

# MARBELINO 1

**SORTIERE GRÖSSEN & FARBEN**  
**SORTING SIZES & COLOURS**

Spielanleitung \* Instruction



**beleduc**

# Das Spiel fördert

The game develops/Le jeu favorise/ 多方面发展提升 / El juego fomenta /  
Gra rozwija / Hra podporuje



**Mathematische Bildung: Konzentration, räumliche Wahrnehmung, Erkennen und Wiedergeben von Mengen, erstes Zählen.**

**Mathematical education:** concentration, spatial perception, recognition and reproduction of quantities, first counting.

**L'enseignement des mathématiques:** concentration, perception spatiale, reconnaissance et reproduction des quantités, premier comptage.

数学教育：培养专注力，空间感知力，数量的认知和复现，学会初步的计数。

**Educación matemática:** concentración, percepción espacial, reconocimiento y reproducción de cantidades, cálculo temprano.

**Rozwój matematyczny:** koncentracja, przestrzenna percepcja, rozpoznawanie i odtwarzanie ilości, pierwsze liczenie.

**Matematický vývoj:** sústredenie, priestorové vnímanie, rozpoznávanie a reprodukovanie množstiev, rané počítanie.



**Künstlerische Bildung: Farben erkennen und dimensionale Unterscheidung, visuelle und räumliche Wahrnehmung von Elementen, Wiedergabe von Bildern der Aktivitätskarten, Kreativität, freies Spiel.**

**Art education:** colour recognition and dimensional discrimination, visual and spatial perception of elements, reproduction of the pictures shown on the activity cards, creativity, free play.

**L'éducation artistique :** discrimination visuelle des couleurs et des dimensions, perception visuelle et spatiale des éléments, reproduction des images figurant sur les cartes d'activité, créativité, jeu libre.

艺术教育：颜色识别和尺寸辨别，元素的视觉和空间感知，任务卡上图片的复现，自由创作游戏。

**Educación artística:** reconocimiento de los colores y discriminación dimensional, percepción visual y espacial de los elementos, reproducción de las imágenes mostradas en las tarjetas de actividades, creatividad, juego libre.

**Edukacja artystyczna:** rozpoznawanie kolorów i rozróżnianie wymiarów, wizualna i przestrzenna percepcja elementów, odtwarzanie obrazów z kart aktywności, kreatywność, swobodna zabawa.

**Výtvarná výchova:** rozpoznávanie farieb a rozlišovanie rozmerov, vizuálne a priestorové vnímanie prvkov, vytváranie obrazov podľa kartičiek s aktivitami, kreativita, voľná hra.



**Somatische Bildung: Räumliche Wahrnehmung von Elementen, Hand-Auge Koordination, Feinmotorik.**

**Somatic education:** spatial perception of elements, hand-eye coordination, fine motor skills.

**L'éducation somatique :** perception spatiale des éléments, coordination œil-main, motricité fine.

健康教育：锻炼手眼协调和精细动作。

**Educación somática:** percepción espacial de elementos, coordinación mano-ojo, motricidad fina.

**Rozwój somatyczny:** przestrzenna percepcja elementów, koordynacja wzrokowo-ruchowa, motoryka mała.

**Fyzický vývoj:** priestorové vnímanie prvkov, koordinácia očí a rúk, jemná motorika.



**Sprachliche Bildung: Kommunikation und die Fähigkeit zuzuhören.**

**Linguistic education:** communication and listening skills.

**L'éducation linguistique :** compétences en matière de communication et d'écoute.

语言教育：培养交流和聆听能力

**Educación lingüística:** habilidades de comunicación y escucha.

**Kształcenie językowe:** komunikacja i umiejętność słuchania.

**Rozvoj reči:** komunikačné a počúvacie zručnosti

# MARBELINO 1

SORTIERE GRÖSSEN & FARBEN

SORTING SIZES & COLOURS



## Spielinformationen

Game informations/Informations sur le jeu/  
游戏信息/Información sobre el juego/  
Informacje o grze/Informácie o hre



## Author & Illustration

Entwicklung und Umsetzung des Spiels und der Illustration  
durch internen beleduc Designer/in.

## Author & Illustration

Development and implementation of the game and the illustration  
by internal beleduc design.



# 21022 MARBELINO 1

An die Kugeln, fertig, los! Bei diesem Sortier-Spiel gibt es die Möglichkeit alleine oder mit anderen gemeinsam zu spielen. Es gibt Kugeln in zwei verschiedenen Größen und eine Zange, die für beide Größen passt. Mit den Aufgabenkarten können Kinder lernen, die unterschiedlichen Größen, Mengen und Farben der Kugeln zu erkennen. Um die Feinmotorik zu trainieren, legen die Kinder die Kugeln mit der Holz zange in die Vertiefungen. Das Holz-Spielbrett hat 6 kreisförmige Vertiefungen mit einer weißen Innenfläche und eine farbige Umrandung, entsprechend der Kugelfarben. Kinder können die Aufgabenkarten nutzen, das Würfelspiel spielen oder ihrer Kreativität freien Lauf lassen.

## Spielvorbereitung

Lege vor Spielbeginn alle bunten Kugeln in das große Körbchen.

## Spielablauf

### Aktivitätskarten

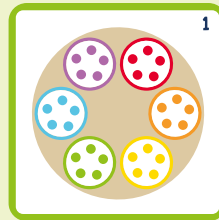
Die Sortier-Aktivitäten auf den Karten basieren auf Farben, Größen und Mengen der bunten Kugeln. Sie haben 3 verschiedene Schwierigkeitsstufen: Einfach, mittel und schwer. Nur die Karten der Stufe „schwer“, haben die Lösung auf der Rückseite zur Selbstkontrolle. Auf den anderen Karten können die Kinder sofort sehen, ob sie die Aufgabe richtig gelöst haben.

Alle Aktivitäten können auch als Kommunikationspiel gespielt werden. Ein Kind beschreibt dem anderen die Karte, es muss die Kugeln an die richtige Stelle legen.



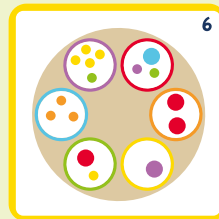
### 5x Einfach | Grün:

Diese Karten schlagen Sortier-Aktivitäten, basierend auf Farben vor, die auch das Unterscheiden von Größen beeinhalteten. Die Kinder müssen auf die visuelle Zusammensetzung auf den Karten schauen und dann mit der Zange oder den Händen die Kugel aus dem Körbchen nehmen und sie an die korrekte Stelle des Spielbretts legen.



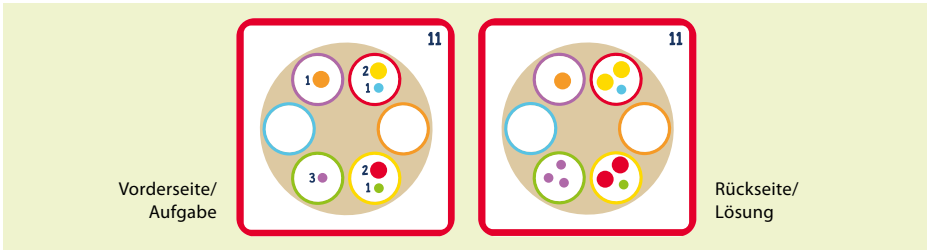
### 5x Mittel | Gelb:

Diese Karten zeigen eine visuelle Darstellung der Kombinationen, die wiedergegeben werden müssen, durch ein Sortieren anhand von Farben und Größen.



## 5x Schwer | Rot:

Diese Karten zeigen keine visuelle, sondern eine numerische Darstellung eines Musters. Auf der Vorderseite der Karten sind Nummern neben den verschieden großen Kugeln zu sehen. Diese sind in bestimmten Vertiefungen platziert. Genau dieses Muster soll wiederholt werden, durch richtiges Sortieren der Kugeln in den richtigen Farben, Größen und Mengen. Dies fördert zudem erstes Zählen. Auf der Rückseite ist die visuelle Lösung für die Selbstkontrolle.



## Würfelspiele für 2 bis 4 Spieler

Bei diesen Würfelspielen können sich die Kinder auf verschiedene Arten Kugeln erspielen oder versuchen ihre Kugeln als erster auf dem Spielbrett abzulegen. Es wird entweder der Farb- oder der Zahlenwürfel verwendet.

### Version A – Farbwürfel

Für diese Variante wird der Farbwürfel benötigt.

Die Kugeln werden gerecht unter den Spielern verteilt und in die kleinen Körbchen gelegt, wobei die Menge jeder Farbe pro Spieler gleich sein sollte. Die Größe der Kugeln ist egal. Die genaue Anzahl ebenso, weil sie je nach Spielerzahl variiert.

Der Spieler würfelt und platziert eine seiner Kugeln in die richtige Vertiefung, je nach gewürfelter Farbe.

Derjenige, der zuerst alle Kugeln auf dem Spielbrett abgelegt hat, gewinnt das Spiel!



### Version B – Farb- oder Zahlenwürfel

Für diese Variante verwenden die Kinder den Farbwürfel oder den Zahlenwürfel 1 bis 3.

Alle Kugeln liegen in den Vertiefungen mit der passenden Farbe. Jeder Spieler hat ein leeres Körbchen vor sich.

Bei jedem Zug würfeln die Kinder (nur die Farben oder nur die Zahlen) und nehmen sich entweder eine Kugel der gewürfelten Farbe (die Größe ist egal) oder die genaue Anzahl der Kugeln, die der Würfel zeigt 1, 2 oder 3 (die Größe ist egal), und legen diese in ihrem Körbchen ab.

Wenn alle Kugeln verteilt sind, gewinnt der Spieler, der die meisten Kugeln einsammeln konnte.





### Version C – Farbwürfel

Für diese Variante wird der Farbwürfel benötigt.

Alle Kugeln werden zufällig in die Vertiefungen gelegt, die einzige Regel ist, dass in jeder Vertiefung maximal zwei Kugeln jeder Farbe sein sollten.

Bei jedem Zug würfeln die Kinder einmal mit dem Farbwürfel: Der Spieler nimmt eine Kugel der gewürfelten Farbe aus einer der Vertiefungen und lässt sie in die nächste Vertiefung „hüpfen“ (im oder gegen den Uhrzeigersinn).

Wenn nun drei Kugeln einer Farbe in dieser Vertiefung liegen, darf der Spieler eine davon entnehmen und in sein Körbchen legen. Wenn nicht, ist der nächste Spieler an der Reihe.

Für jede gewonnene große Kugel gibt es zwei Punkte, für eine kleine einen Punkt.

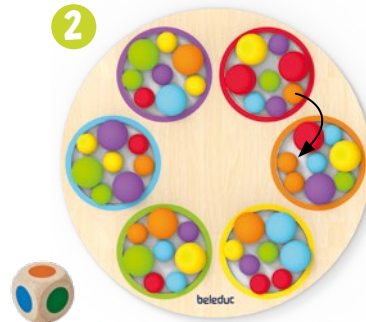
Das Spiel endet, wenn entweder eine Farbe nicht mehr auf dem Spielbrett zu finden ist oder wenn nach dreimaligem Würfeln keine Farbe angezielt wurde, die noch auf dem Spielfeld ist. Auch wenn nur noch insgesamt zwei Kugeln jeder Farbe auf dem Spielbrett liegen ist das Spiel beendet.

Der Spieler mit den meisten Punkten gewinnt das Spiel!

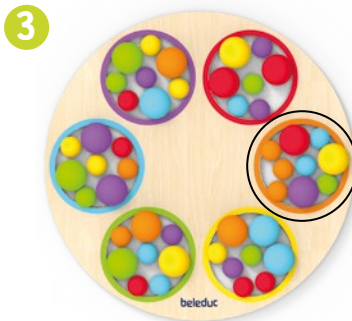
#### Beispiel:



Spielaufbau - maximal 2 Kugeln einer Farbe pro Vertiefung.



Der Würfel zeigt „Orange“. Die orange Kugel aus der roten Vertiefung „hüpft“ in die nächste. Die Richtung kann frei gewählt werden.



Jetzt liegen drei orange Kugeln in der Vertiefung.



Der Spieler darf nun eine der orangenen Kugeln nehmen und in sein Körbchen legen.



# 21022 MARBELINO 1

The sorting game proposes some sorting activities with coloured balls in 2 different sizes and can be also played as a dice game. It also trains fine motor skills when using the tongs suitable for both ball sizes. The wooden board has 6 circular slots identified by white areas inside, and by outer circles in 6 different colours. Kids can use the activity cards, play the dice game, or also use their creativity and do free play.

## Game preparation

Put all the coloured balls into the big felt tray before starting to play.

## How to play

### Activity cards

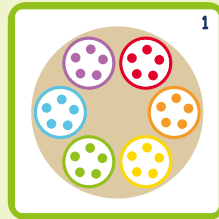
The sorting activities proposed on the cards are based on colours, dimensions and quantities of the coloured balls and have 3 different levels of difficulty: easy, medium, hard. Only the hard cards have the solution on the back for self-check, while on the other cards kids can immediately see if they have solved the task correctly.

All the activities can be played also as a communication game, where one kid describes the card to the other, who has to follow the instructions and put the balls in the right place.



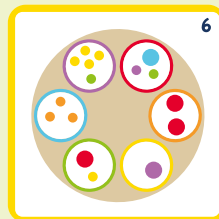
### 5x Easy | green frame:

These cards propose sorting activities based on colours, which include also size discrimination. Kids have to look at the visual composition shown on the cards, and then use the tongs or their hands to take the balls from the big tray and place them in the correct slot on the board.



### 5x Medium | yellow frame:

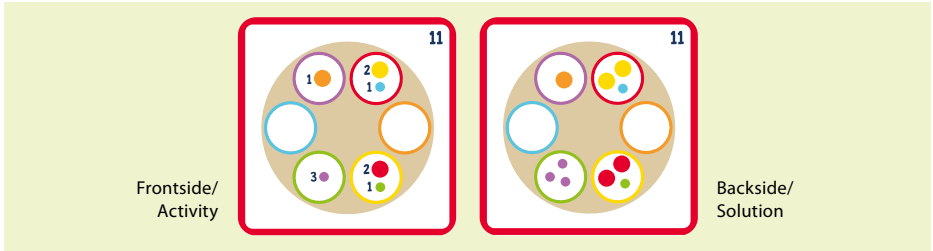
These cards show a visual representation of the combination that has to be reproduced by sorting according to colours and sizes.





### 5x Hard | red frame:

These cards don't show a visual but a numerical representation of a pattern. On the front of the cards there are numbers next to coloured balls in the 2 sizes which are placed in the coloured slots on the board. This pattern should be reproduced by sorting balls in the right colours, sizes and quantities which also practices first counting. On the back there is the visual solution for self-check.



### Dice games: 2 to 4 players

In the dice game kids can play together using one of the 2 dice (colours & numbers 1 to 3) in different versions of an amusing sorting challenge.

#### Version A – colour dice

For this modality the coloured dice is needed.  
 The balls should be divided equally among players (quantity of each colour per player should be balanced, but exact number does not matter, and neither does the size) and placed in the small trays, one for each player. Each player at his turn throws the colour dice and places one of his ball in the correct slot, according to the dice colour.  
 The one who first places all his balls on the board wins the game!



#### Version B – colour or number dice

For this modality kids can use just the colour dice or the number dice 1 to 3.  
 All the balls are placed into the slots, according to the colours. Each player has one empty tray.  
 At each turn, kids throw the dice (just colours or just numbers) and pick up the balls from the slots according to the dice (size does not matter), placing them in their small trays.  
 For colour dice modality, one ball (no matter the size) should be picked up at each turn, according to the dice colour. For number dice modality, 1, 2 or 3 balls should be picked up according to the dots on the dice, no matter their colour or size.  
 When all the balls are picked up, the player who has collected the most balls wins the game!



### Version C – colour dice

For this modality the coloured dice is needed.

All the balls are randomly placed into the slots, the only rule is that in each slot should be maximum 2 balls for each colour.

At each turn, kids throw the colour dice: they pick up one ball of this colour in one slot they choose, and make it “jump” to the next slot (clockwise or anti-clockwise).

If doing so they reach 3 balls of this colour in this last slot, they take one ball of that colour into their felt tray. If not, it’s the next players turn.

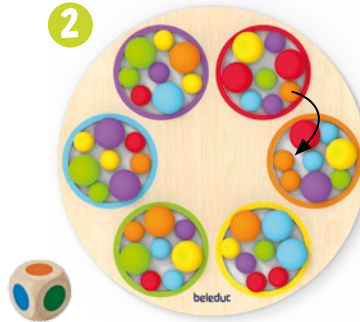
The big balls count for 2 points and the small ones count for 1 point.

When some colours are out and one colour is not shown after 3 rolls, or when only 2 balls of each colour remain on the board, the game is over and the player that has the most points wins the game!

#### Example:



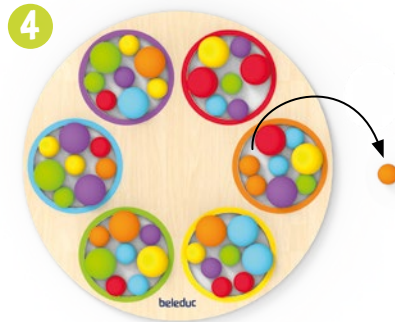
Game preparation – each slot should be maximum 2 balls for each colour.



The dice shows orange. This orange ball jumps to the next slot. The direction can be chosen freely.



Now there are 3 orange balls in the slot.



The player takes one and gets 1 point.



# 21022 MARBELINO 1

Le jeu de tri propose des activités de tri avec des balles de couleur de deux tailles différentes et peut également être joué comme un jeu de dés. Il entraîne également la motricité fine en utilisant les pinces adaptées aux deux tailles de balles. La planche de bois comporte 6 fentes circulaires identifiées par des zones blanches à l'intérieur et par des cercles extérieurs de 6 couleurs différentes. Les enfants peuvent utiliser les cartes d'activité, jouer au jeu de dés, ou encore faire preuve de créativité et de jeu libre.

## Préparation du jeu

Mettez toutes les balles de couleur dans le plateau en feutre avant de commencer à jouer.

## Comment jouer

### Cartes d'activités

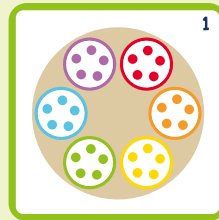
Les activités de tri proposées sur les cartes sont basées sur les couleurs, les dimensions et les quantités des boules de couleur et présentent 3 niveaux de difficulté différents : facile, moyen, dur. La solution ne figure qu'au dos des cartes de niveau difficile, les enfants peuvent ainsi immédiatement savoir s'ils ont résolu la tâche correctement.

Toutes les activités peuvent également être réalisées sous forme de jeu de communication, où un joueur décrit la carte à l'autre, qui doit suivre les instructions et mettre les balles au bon endroit.



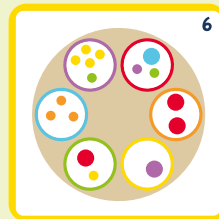
### 5x Facile | cadre vert :

Ces cartes proposent des activités de tri basées sur les couleurs, qui incluent également la discrimination par la taille. Les enfants doivent regarder la composition visuelle indiquée sur les cartes, puis utiliser la pince ou leurs mains pour prendre les balles du grand plateau et les placer dans la fente correcte du tableau.



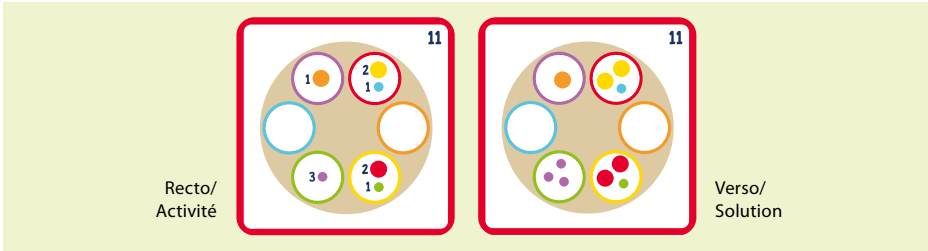
### 5x Moyen | cadre jaune :

Ces cartes proposent une représentation visuelle de la combinaison qui doit être reproduite par un tri selon les couleurs et les tailles.



### 5x Difficile | cadre rouge :

Ces cartes ne proposent pas de représentation visuelle mais numérique d'un motif. Sur le recto des cartes, il y a des numéros à côté des balles de couleur de 2 tailles différentes qui sont placées dans les fentes colorées du tableau. Ce modèle doit être reproduit en triant les balles selon leurs couleur, taille et quantité, ce qui implique également un premier comptage. Au verso, il y a la solution visuelle pour l'autocontrôle.



### Jeu de dés : 2 à 4 joueurs

Dans le jeu de dés, les enfants peuvent jouer ensemble en utilisant l'un des 2 dés (couleurs et chiffres de 1 à 3) dans différentes versions d'un amusant défi de tri.

#### Version A – dé de couleur

Dans cette version, les dés colorés sont nécessaires.

Les balles doivent être réparties de manière égale entre les joueurs (la quantité de chaque couleur par joueur doit être équilibrée, mais le nombre exact n'a pas d'importance, ni la taille) et placées dans les petits plateaux, un pour chaque joueur. Chaque joueur lance à son tour les dés de couleur et place une de ses billes dans la fente correcte, selon la couleur des dés.

Le premier qui parvient à placer toutes ses boules sur le plateau gagne la partie !



#### Version B – dé de couleur ou de numéro

Dans cette version, les enfants peuvent utiliser uniquement les dés de couleur ou les dés numérotés de 1 à 3.

Toutes les balles sont placées dans les fentes, en fonction des couleurs. Chaque joueur dispose d'un plateau vide. À chaque tour, les enfants lancent les dés (uniquement les couleurs ou les chiffres) et ramassent les balles dans les fentes en fonction des dés (la taille n'a pas d'importance), en les plaçant dans leurs petits plateaux.

Pour la version avec les dés de couleur, une balle (quelle que soit sa taille) doit être ramassée à chaque tour, en fonction de la couleur du dé. Pour la version avec les dés numérotés, 1, 2 ou 3 balles doivent être ramassées en fonction des points sur les dés, quelle que soit leur couleur ou leur taille.

Lorsque toutes les balles sont ramassées, le joueur qui a ramassé le plus de balles gagne la partie !



### Version C – dé de couleur

Dans cette version, les dés colorés sont nécessaires.

Toutes les balles sont placées au hasard dans les fentes, la seule règle consiste à ne placer que 2 balles de chaque couleur dans chaque fente.

À chaque tour, les enfants lancent les dés de couleur : ils prennent une balle de cette couleur dans une fente qu'ils choisissent, et la font „sauter“ dans la fente sur le côté (dans le sens des aiguilles d'une montre ou dans le sens inverse).

Ce faisant, ils obtiennent 3 boules de cette couleur dans cette dernière fente, ils en prennent une dans leur plateau en feutre. Sinon, le tour passe au joueur suivant.

Les grosses balles comptent pour 2 points et les petites comptent pour 1 point.

Lorsque certaines couleurs sont éliminées et qu'une couleur n'est pas affichée après 3 lancers, ou lorsque seules 2 balles de chaque couleur restent sur le plateau, le jeu est terminé et le joueur qui a le plus de points gagne la partie !

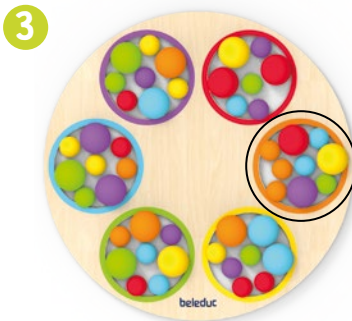
#### Exemple:



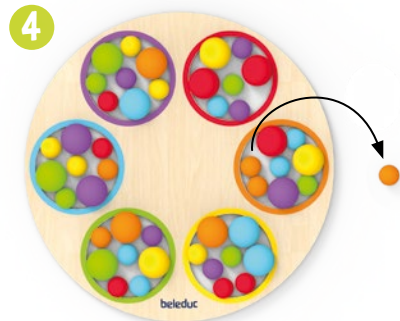
Préparation du jeu - ne placer que 2 balles de chaque couleur dans chaque fente.



Le dé indique orange. Cette balle orange saute dans la case suivante.



Maintenant, il y a 3 balles orange dans la fente...



...alors j'en prends une et j'obtiens 1 point.



# 21022 MARBELINO 1

逻辑游戏 - 分类可以根据球的大小进行，也可以将其作为骰子游戏。使用钳子可以同时锻炼孩子们的精细运动技能。木板共有6个不同颜色的圆形凹槽。孩子们可以根据任务卡进行游戏，也可以按他们自己的创意自由玩耍。

**游戏准备：** 在开始之前，将所有彩球放入大毛毡托盘中。

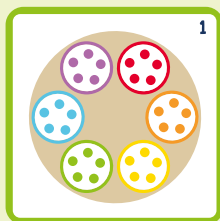
## 怎么玩：

任务卡：基于彩球的颜色，尺寸和数量，卡片提供了多样的任务，并且分为了3个难度等级：初级，中级，高级。高级难度下正确的解决方法在卡的背面，而在另外两个难度下，孩子们可以立即查看正确的解决方法。

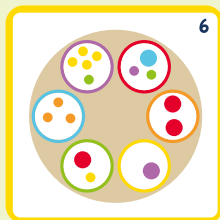
所有任务都可以作为团队游戏来进行，一个孩子向另一个孩子描述卡片，另一个孩子必须根据指示把球放置在正确的位置上。



初级(绿色边框板, 5个):根据任务卡上显示的颜色和尺寸, 孩子们可以使用钳子或自己的手从毛毡托盘里拿出球, 然后放置在正确的凹槽中。

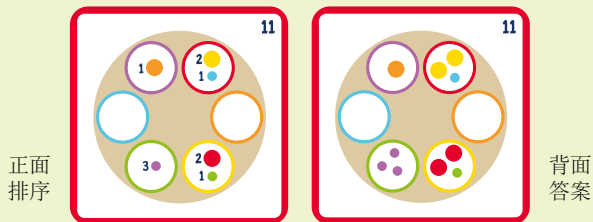


中级(黄色边框板, 5个):根据颜色和大小组成的图案来复制图案。





高级（红色边框板，5个）：在此难度下，任务卡上不再显示直观的图案，而是由数字代替。在卡的正面，两种尺寸的球旁边用数字标记出了对应的数量，孩子们需要根据球的尺寸和对应的数量来复现图案，这也同时锻炼了孩子们的初步计数能力。在卡的背面，可以检查正确的解决方法。



### 骰子游戏：2-4人

在骰子游戏中，孩子们可以使用其中任意一个骰子（颜色或数字1至3）进行游戏。

版本A：请使用彩色骰子。

平均分配小球给孩子们（颜色尽可能保持均匀）并放在各自的托盘里。每个孩子轮流掷骰子，根据掷出的颜色放置小球到对应的颜色凹槽内。

第一个正确放置全部小球的孩子获得胜利！

版本B：任意使用其中一个骰子（颜色或数字1至3）。

根据颜色将所有小球放在对应的凹槽内。每个孩子拿一个空的毛毡托盘。

孩子们轮流掷骰子，根据骰子掷出的结果，放置小球到自己的毛毡托盘内（尺寸无关紧要）。

如果是投掷颜色骰子，每轮根据颜色拿取一个小球。

如果是投掷数字骰子，根据骰子显示的数量拿取对应数量的小球，尺寸和颜色无关紧要。

当凹槽内的所有球都被拿取后，收集到最多球的孩子获得胜利！





版本C：请使用颜色骰子。

随机放置小球到任意凹槽内，请确保单个凹槽内的每种颜色不超过2个。

孩子们轮流掷骰子，根据骰子的颜色拿取一个小球并放在旁边的凹槽内（顺时针方向或逆时针方向）。

如果放置后的同颜色小球数量超过2个，则拿走一个放在自己的毛毡托盘内。如果不超过，则直接轮到下一个小朋友掷骰子。

大球算2分，小球算1分。

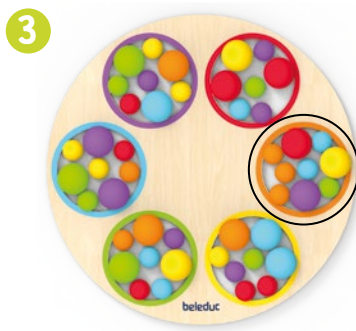
当经过3轮投掷骰子后，游戏盘中小球无法再凑够3个（即游戏者无法再获取多余的颜色小球）或者当盘上每种颜色只剩下2个球时，游戏结束，此时获得最多分的玩家获得胜利！



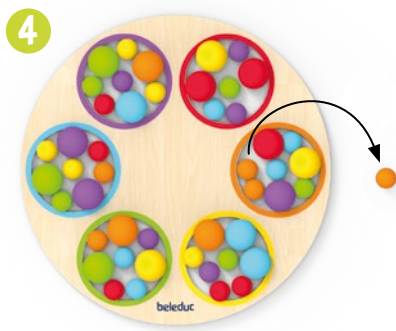
游戏准备-每个槽中最多有两个相同颜色的球



如果骰子投出橙色，则橙色的球跳到下一个槽



此时该槽中有三个橙色的球



玩家拿掉该槽中的一个橙色球，并获得一分



# 21022 MARBELINO 1

El juego de clasificación propone algunas actividades de clasificación con bolas de colores de 2 tamaños diferentes y también se puede jugar como un juego de dados. Asimismo, entrena la motricidad fina al utilizar las pinzas adecuadas para ambos tamaños de bola. El tablero de madera tiene 6 ranuras circulares identificadas por áreas blancas en el interior y por círculos exteriores de 6 colores diferentes. Los niños pueden utilizar las tarjetas de actividades, jugar al juego de dados o también utilizar su creatividad y hacer un juego libre.

## Preparación del juego

Coloca todas las bolas de colores en la bandeja grande de fieltro antes de empezar a jugar.

## Cómo se juega

### Tarjetas de actividades:

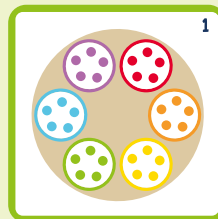
Las actividades de clasificación propuestas en las tarjetas se basan en los colores, las dimensiones y las cantidades de las bolas de colores y tienen 3 niveles de dificultad diferentes: fácil, medio y difícil. Solo las tarjetas difíciles tienen la solución en el reverso para su autocomprobación, mientras que en las otras tarjetas los niños pueden ver inmediatamente si han resuelto la tarea correctamente.

Todas las actividades también se pueden desarrollar como un juego de comunicación, en el que un niño describe la tarjeta a otro, que debe seguir las instrucciones y poner las bolas en el lugar correcto.



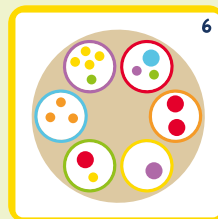
### 5x Fácil | marco verde:

Estas tarjetas proponen actividades de clasificación por colores, lo que también incluye la discriminación por tamaños. Los niños tienen que mirar la composición visual que se muestra en las tarjetas, y luego usar las pinzas o sus manos para sacar las bolas de la bandeja grande y colocarlas en la ranura correcta del tablero.



### 5x Medio | marco amarillo:

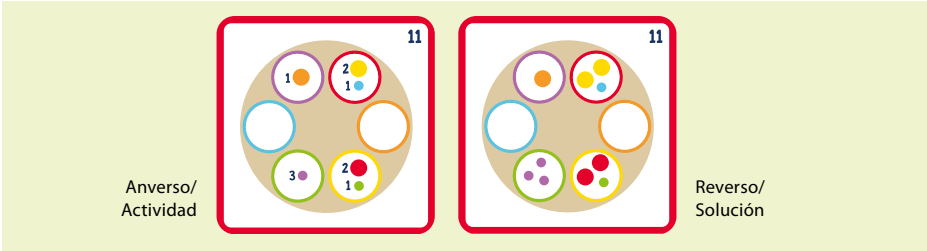
Estas tarjetas muestran una representación visual de la combinación que se debe reproducir clasificando por colores y tamaños.





### 5x Difícil | marco rojo:

Estas tarjetas no muestran una representación visual sino numérica de un patrón. En el anverso de las tarjetas, hay números junto a bolas de colores de los 2 tamaños, que se colocan en las ranuras de color del tablero. Este patrón debe reproducirse clasificando las bolas por los colores, tamaños y cantidades correctas, lo que también sirve para practicar el cálculo temprano. En el reverso se encuentra la solución visual para la autocomprobación.



### Juego de dados: 2-4 jugadores

En el juego de dados, los niños pueden jugar juntos utilizando uno de los 2 dados (colores y números del 1 al 3) en diferentes versiones de un divertido reto de clasificación.

#### Versión A – dado de colores

Para esta modalidad se necesitan el dado de colores.

Las bolas deben repartirse equitativamente entre los jugadores (la cantidad de cada color por jugador debe ser equilibrada, pero no importa que el número sea exacto, como tampoco el tamaño) y se deben colocar en las bandejas pequeñas, una para cada jugador.

Cada jugador, en su turno, lanza el dado de colores y coloca una de sus bolas en la ranura correcta, según el color del dado.

¡El que primero coloque todas sus bolas en el tablero gana!



#### Versión B – dado de colores o el dado numérico

Para esta modalidad los niños pueden utilizar solo el dado de colores o el dado numérico del 1 al 3.

Todas las bolas se colocan en las ranuras, según los colores. Cada jugador tiene una bandeja vacía.

En cada turno, los niños lanzan el dado (solo colores o solo números) y recogen las bolas de las ranuras según el dado (el tamaño no importa), colocándolas en sus pequeñas bandejas.

Para la modalidad de dado de colores, se debe recoger una bola (sin importar el tamaño) en cada turno, según el color del dado. Para la modalidad de dado numérico, se deben recoger 1, 2 o 3 bolas según los puntos del dado, sin importar su color o tamaño.

Cuando se han recogido todas las bolas, el jugador que ha recogido más bolas gana.





### Versión C – dado de colores

Para esta modalidad se necesitan el dado de colores.

Todas las bolas se colocan al azar en las ranuras; la única regla es que en cada ranura debe haber un máximo de 2 bolas de cada color.

En cada turno, los niños lanzan el dado de colores: recogen una bola de ese color en la ranura que eligen y la hacen “saltar” a la ranura del lado (en el sentido de las agujas del reloj o en sentido contrario).

Si al hacerlo alcanzan 3 bolas de ese color en esa última ranura, toman una en su bandeja de fieltro. Si no, el turno pasa al siguiente jugador.

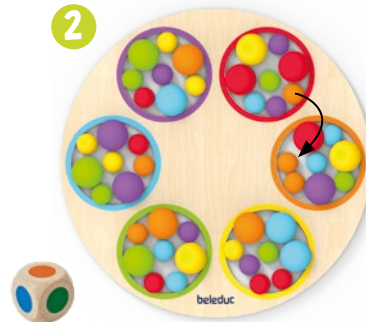
Las bolas grandes suman 2 puntos y las pequeñas 1 punto.

Cuando se agotan algunos colores y un color no aparece después de 3 tiradas, o cuando solo quedan 2 bolas de cada color en el tablero, el juego se acaba y el jugador con más puntos gana.

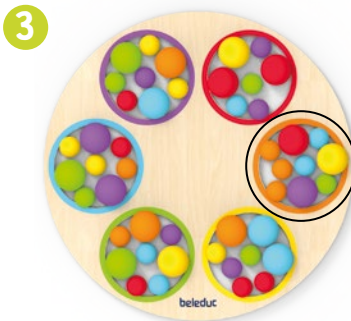
### Ejemplo:



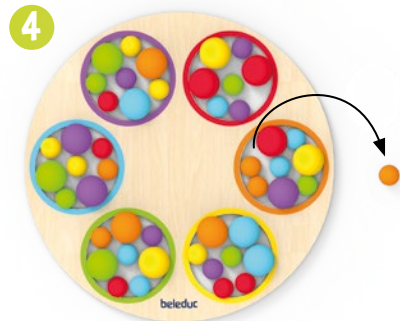
Preparación del juego - en cada ranura debe haber un máximo de 2 bolas de cada color.



El dado muestra el color naranja. Esta bola naranja salta a la siguiente ranura.



Ahora hay 3 naranjas en la ranura...



...así que tomo una y obtengo 1 punto.

# 21022 MARBELINO 1



Do kul, gotowi, start! W tej grze polegającej na sortowaniu można grać samodzielnie lub wspólnie z innymi. W zestawie znajdują się kulki w dwóch różnych rozmiarach oraz szczypec, które pasują do obu rozmiarów. Dzięki kartom z zadaniami dzieci mogą nauczyć się rozpoznawać różne rozmiary, ilości i kolory kulek. Aby ćwiczyć motorykę małą, dzieci umieszczają kulki w zagłębieniach za pomocą drewnianych szczypiec. Drewniana plansza ma 6 okrągłych zagłębień z białą powierzchnią wewnętrzną i kolorową ramką, odpowiadającą kolorom kulek. Dzieci mogą korzystać z kart zadań, grać w kości lub dać upust swojej kreatywności.

## Przygotowanie do gry

Przed rozpoczęciem gry umieść wszystkie kolorowe kulki w dużym koszyczku.

## Przebieg gry

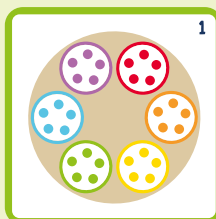
### Karty aktywności

Zadania sortowania na kartach opierają się na kolorach, rozmiarach i ilościach kolorowych kulek. Istnieją 3 różne poziomy trudności: łatwy, średni i trudny. Tylko karty na poziomie „trudnym” mają rozwiązanie na odwrocie, aby można było samodzielnie sprawdzić wynik. Na pozostałych kartach dzieci mogą od razu sprawdzić, czy poprawnie wykonały zadanie. Wszystkie zadania można również wykorzystać jako grę komunikacyjną. Jedno dziecko opisuje kartę drugiemu, a to drugie musi umieścić kulki we właściwym miejscu.



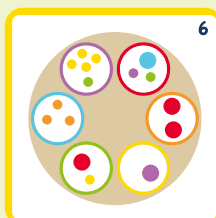
### 5x Łatwe | Zielone:

Karty te proponują zadania sortowania oparte na kolorach, które obejmują również rozróżnianie rozmiarów. Dzieci muszą spojrzeć na kompozycję wizualną na kartach, a następnie za pomocą szczypiec lub rąk wyjąć kulkę z koszyka i umieścić ją we właściwym miejscu na planszy.



### 5x Środek | Żółty:

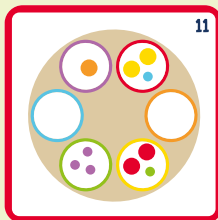
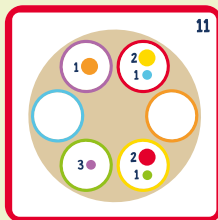
Karty te przedstawiają wizualną reprezentację kombinacji, które należy odtworzyć, poprzez sortowanie według kolorów i rozmiarów.



## 5x Ciężki | Czerwony:

Karty te nie przedstawiają wzoru wizualnego, lecz numerycznego. Na przedniej stronie kart widoczne są numery obok kulek o różnych rozmiarach. Są one umieszczone w określonych zagłębieniach. Właśnie ten wzór należy powtórzyć, prawidłowo sortując kulki według kolorów, rozmiarów i ilości. Sprzyja to również nauce liczenia. Na odwrocie znajduje się wizualne rozwiązanie do samodzielnej kontroli.

Strona przednia/  
Zadanie



Tył/  
Rozwiązanie

## Gry w kości dla 2 do 4 graczy

W tych grach w kości dzieci mogą zdobywać kulki na różne sposoby lub próbować jako pierwsze ułożyć swoje kulki na planszy. Używa się kości kolorowej lub numerycznej.

### Wersja A – kostka kolorowa

**Do tej wersji potrzebna jest kostka kolorowa.**

Kulki są sprawiedliwie rozdzielane między graczy i umieszczane w małych koszyczkach, przy czym ilość każdego koloru powinna być taka sama dla każdego gracza. Wielkość kulek nie ma znaczenia. Dokładna liczba również, ponieważ różni się w zależności od liczby graczy. Gracz rzuca kostką i umieszcza jedną ze swoich kulek w odpowiednim zagłębieniu, w zależności od wyrzuconego koloru. Ten, kto jako pierwszy umieści wszystkie kulki na planszy, wygrywa grę!



### Wersja B – kostka kolorowa lub numeryczna

**W tej wersji dzieci używają kostki kolorowej lub kostki z liczbami od 1 do 3.**

Wszystkie kulki leżą w zagłębieniach o odpowiednim kolorze. Każdy gracz ma przed sobą pusty koszyk. W każdej rundzie dzieci rzucają kostką (tylko kolorami lub tylko liczbami) i biorą albo kulkę w kolorze wyrzuconym na kostce (rozmiar nie ma znaczenia), albo dokładną liczbę kulek wskazaną przez kostkę 1, 2 lub 3 (rozmiar nie ma znaczenia) i umieszczają je w swoim koszyczku. Gdy wszystkie kulki zostaną rozdane, wygrywa gracz, który zebrał najwięcej kulek.



### Wersja C – kostka kolorowa

Do tej wersji potrzebna jest kostka kolorowa. Wszystkie kulki są losowo umieszczane w zagłębieniach, jedyną zasadą jest to, że w każdym zagłębieniu może znajdować się maksymalnie dwie kulki każdego koloru.

Przy każdym ruchu dzieci rzucają kostką kolorową: gracz bierze kulkę w kolorze wyrzuconym na kostce z jednego z zagłębień i „przeskakuje” ją do następnego zagłębienia (zgodnie lub przeciwnie do ruchu wskazówek zegara).

Jeśli w zagłębieniu znajdują się trzy kulki tego samego koloru, gracz może wyjąć jedną z nich i umieścić ją w swoim koszyczku.

Jeśli nie, kolejka przechodzi na następnego gracza. Za każdą wygraną dużą kulkę przyznawane są dwa punkty, za małą – jeden punkt. Gra kończy się, gdy na planszy nie ma już żadnego koloru lub gdy po trzech rzutach kostką nie pojawił się żaden kolor, który nadal znajduje się na planszy.

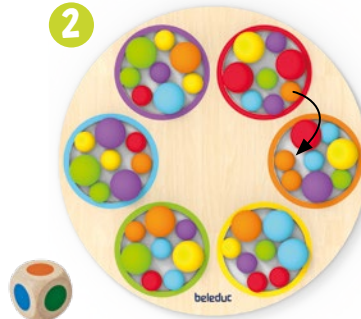
Gra kończy się również, gdy na planszy pozostały tylko dwie kulki każdego koloru. Gracz z największą liczbą punktów wygrywa grę!

#### Przykład:

1



2



Rozgrywka – maksymalnie 2 kulki jednego koloru na zagłębienie.

Kostka pokazuje kolor „pomarańczowy”. Pomarańczowa kulka z czerwonego zagłębienia „przeskakuje” do następnego. Kierunek można wybrać dowolnie.

3



Teraz w zagłębieniu leżą trzy pomarańczowe kulki.

4



Gracz może teraz wziąć jedną z pomarańczowych kul i umieścić ją w swoim koszyku.



# 21022 MARBELINO 1

Na miesta, pripraviť, štart! Táto triediaca hra sa dá hrať samostatne alebo s ostatnými. Sada obsahuje loptičky v dvoch rôznych veľkostiach a kliešte, ktoré sa hodia na obe veľkosti. Vďaka úlohám na kartičkách sa deti môžu naučiť rozoznávať rôzne veľkosti, množstvá a farby loptičiek. Na precvičenie jemnej motoriky deti umiestňujú loptičky do výrezov pomocou drevených klieští. Drevená doska má 6 okrúhlych výrezov s bielym vnútrom a farebným rámom, ktorý zodpovedá farbám loptičiek. Deti môžu používať úlohové karty, hrať kocky alebo popustiť uzdu svojej kreativite.

## Príprava na hru

Pred začatím hry vložte všetky farebné loptičky do veľkého koša.

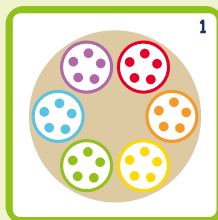
## Priebeh hry Aktivita karty

Úlohy na kartách sú založené na farbách, veľkostiach a počte farebných guľčiek. Existujú tri rôzne úrovne obtiažnosti: ľahká, stredná a ťažká. Iba karty na úrovni „ťažká“ majú riešenie na zadnej strane, aby ste si mohli výsledok sami skontrolovať. Na ostatných kartách si deti môžu ihneď skontrolovať, či úlohu splnili správne. Všetky úlohy sa dajú použiť aj ako komunikačná hra. Jedno dieťa opisuje kartu druhému a druhé musí umiestniť guľčiky na správne miesto.



### 5x Ľahké | Zelené:

Tieto karty ponúkajú úlohy zamerané na triedenie podľa farieb, ktoré zahŕňajú aj rozlišovanie veľkostí. Deti sa musia pozrieť na vizuálnu kompozíciu na kartách a potom pomocou klieští alebo rúk vybrať guľčiku z košíka a umiestniť ju na správne miesto na doske.



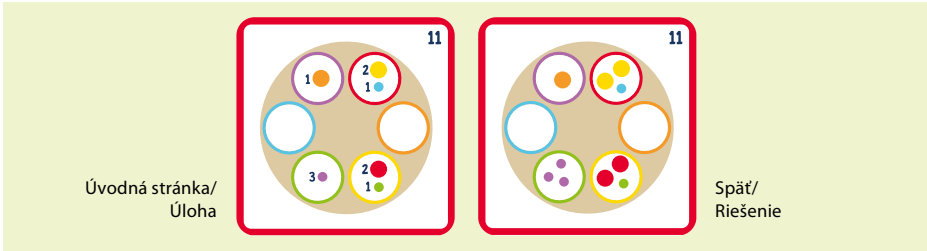
### 5x Centrum | Žltá:

Tieto karty poskytujú vizuálne znázornenie kombinácií, ktoré je potrebné vytvoriť triedením podľa farby a veľkosti.



## 5x Ťažký | Červený:

Tieto karty nemajú vizuálny vzor, ale číselný. Na prednej strane kariet sú viditeľné čísla vedľa guľôčiek rôznych veľkostí. Sú umiestnené v špecifických výklenkoch. Práve tento vzor sa musí opakovať, pričom guľôčky sa správne triedia podľa farby, veľkosti a množstva. To tiež podporuje učenie sa počítať. Na zadnej strane je vizuálne riešenie na samokontrolu.



## Gry w kości dla 2 do 4 graczy

V týchto hrách s kockami môžu deti získať guľôčky rôznymi spôsobmi alebo sa pokúsiť ako prvé umiestniť svoje guľôčky na hraciu dosku. Používajú sa farebné **alebo** očíslované kocky.

### Verzia A – farebné kocky

Pre túto verziu budete potrebovať farebné kocky.

Uľôčky sa spravodlivo rozdelia medzi hráčov a umiestnia sa do malých košíkov, pričom každý hráč dostane rovnaký počet guľôčok každej farby. Veľkosť guľôčiek nie je dôležitá. Rovnako ako ich presný počet, ktorý sa líši v závislosti od počtu hráčov. Hráč hodí kockou a umiestni jednu zo svojich guľôčiek do príslušného priestoru v závislosti od farby, ktorú hodil.

Hráč, ktorý ako prvý umiestni všetky svoje guľôčky na hraciu dosku, vyhráva hru!



### Verzia B – farebné alebo očíslované kocky

V tejto verzii deti používajú farebné kocky alebo kocky s číslami od 1 do 3.

Všetky guľôčky sa umiestnia do príslušných farebných priehradiek. Každý hráč má pred sebou prázdny košík.

Každým kole deti hádžu kockou (len farby alebo len čísla) a vezmú buď guľôčku v farbe, ktorá padla na kocku (veľkosť nezáleží), alebo presný počet guľôčiek, ktorý je uvedený na kockách 1, 2 alebo 3 (veľkosť nezáleží), a umiestnia ich do svojho košíka.

Keď sú všetky loptičky rozdelené, vyhráva hráč, ktorý nazbiera najviac loptičiek.





### Verzia C – farebná kocka

Táto verzia vyžaduje farebné kocky. Všetky gule sa umiestnia náhodne do priehlbín, pričom jediné pravidlo je, že každá priehlbina môže obsahovať maximálne dve gule každej farby.

Pri každom ťahu deti hodia farebnou kockou: hráč vezme guľu farby, ktorá padla na kocke, z jednej z priehlbín a „preskočí“ ju do ďalšej priehlbiny (po smere hodinových ručičiek alebo proti smeru hodinových ručičiek).

Ak sú v priehlbine tri guľôčky rovnakej farby, hráč môže jednu z nich vziať a umiestniť ju do svojho košíka.

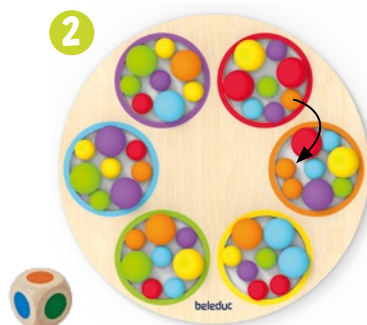
Ak nie, je na rade ďalší hráč. Za každú veľkú guľu sa udeľujú dva body a za každú malú guľu jeden bod. Hra končí, keď na doske už nie sú žiadne farby alebo keď sa po troch hádzaní kockou neobjavila žiadna farba, ktorá je ešte na doske.

Hra končí aj vtedy, keď na doske zostanú len dve guľôčky každej farby. Hráč s najvyšším počtom bodov vyhráva hru!

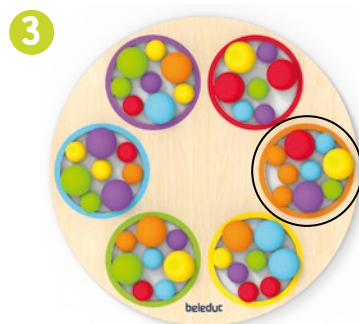
#### Príklad:



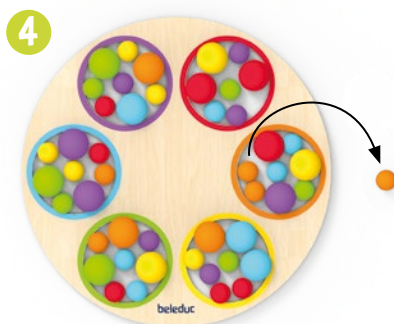
Hra – maximálne dve gule jednej farby na jamku.



Kocka má farbu „oranžovú“. Oranžová guľa z červeného výklenku „preskočí“ do ďalšieho. Smer je možné voľne zvoliť.



Teraz sú v dutine tri oranžové loptičky.



Hráč si teraz môže vziať jednu z oranžových loptičiek a umiestniť ju do svojho koša.

**MEHR AUS DIESER LINIE  
MORE FROM THIS LINE**

**MARBELINO 3**



Art.-Nr.21025

ADDITIONAL MATERIAL & VIDEO



**SCAN ME!**

**MARBELINO 2**



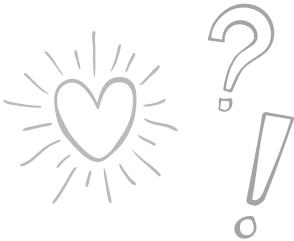
Art.-Nr. 21023



Art.-Nr.21026

**MARBELINO 4**

# FOLLOW US...



**DIREKT AUF UNSERE  
SOCIAL MEDIA SEITEN  
GEHEN UND LIKEN!**

**GO DIRECTLY TO  
OUR SOCIAL MEDIA  
PAGE AND LIKE!**



**LIKE US ON FACEBOOK!**  
BELEDUC.LERNSPIELWAREN



**MORE INFORMATION UNDER:**  
[WWW.BELEDUC.DE](http://WWW.BELEDUC.DE)



**LIKE US ON INSTAGRAM!**  
[@BELEDUC\\_LERNSPIELWAREN](https://www.instagram.com/BELEDUC_LERNSPIELWAREN)



**GAME VIDEOS ON YOUTUBE!**  
[YOUTUBE.COM/PlayExperienceLearn](https://www.youtube.com/PlayExperienceLearn)



**beleduc**

# KREATIV

mit beleduc



\* **AUSMALBILDER**  
COLOURING PICTURES



\* **DIY IDEEN**  
DIY IDEAS



\* **BASTELVIDEOS**  
CRAFTY VIDEOS

\* **DOWNLOAD HIER**  
DOWNLOAD HERE



**SCAN ME!**

## UPCYCLING MIT BELEDUC

Wir basteln ein Insektenhotel in der Dose!

### \* DAS BENÖTIGST DU DAFÜR:

- Saubere Konservendose
- 8-10 kleine runde Papierstreifen (z.B. Schere & Bandkästchen oder Bleistift)
- Klebstoff (z.B. Holzleim)
- Schwammwolle und Hamster
- Stroh, Kiefernholz, evtl. Füll

### \* FÜLLMATERIAL:

- Stroh (z.B. Blumenzweigen aus alten Baumkisten oder Stroh aus Papier oder Weispapier) – eignet sich super für Milbenfrei
- Schammwolle
- Sägemehl
- Zapfen (eignet sich am besten für Käse)
- Kiefernholz (eignet sich am besten für Käse)

### LOS GEHT'S...



MAN KANN  
VORBEREITEN  
UND ALLE  
SCHRITT FOLGEN  
BASTELN



ZUERST KANN MAN  
DIE INSEKTEN  
KLEINEREN  
KLEINEREN

beleduc



Alle  
Materialien gibt es in  
Deutsch und Englisch.  
**Andere Sprachen?**  
Sprechen Sie uns gerne an!

All materials are available  
in German and English.  
**Other languages?**  
Feel free to contact us!



**CREATIVE**  
with beleduc

beleduc Lernspielwaren GmbH  
Heinrich-Heine-Weg 2  
09526 Olbernhau, Germany  
Tel.: 0049 37360 162 0  
Mail: info@beleduc.de  
www.beleduc.de

© beleduc 2021

Package and instruction must be retained  
since it contains important information.

Bitte Anschrift für Rückfragen aufbewahren.  
Please retain for information.

Informations à conserver.

请保留包装材料上的产品信息。

Guardar esta información para futuras referencias.

Proszę zachować adres na wypadek pytań.

Túto adresu si uchovajte pre prípad, že budete mať  
akékoľvek otázky.



EN71 and ASTM tested

**DE: Achtung!** Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Erstickungsgefahr. Kleine Teile und kleine Kugeln. **EN: Warning!** Not suitable for children under 36 months. Choking hazard. Small parts and small balls. **FR: Attention!** Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Danger d'étouffement. Petits éléments et petites balles. **ES: Advertencia!** No conviene para niños menores de 36 meses. Peligro de atragantamiento. Partes pequeñas y bolas pequeñas. **NL: Waarschuwing!** Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Verstikkingsgevaar. Kleine onderdelen en kleine ballen. **IT: Avvertenza!** Non adatto a bambini di età inferiore a 36 mesi. Rischio di soffocamento. Piccole parti e piccole palle. **CS: Upozornění!** Nevhodné pro děti mladší 36 měsíců. Nebezpečí zalknutí. Malé části a malé koule. **PL: Ostrzeżenie!** Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 36 miesięcy. Niebezpieczeństwo udławienia się. Małe części i małe kulki. **HU: Figyelmeztetés!** Csak 36 hónaposnál idősebb gyermekek számára alkalmas. Fojtásveszély. Kis alkatrészek és kis labdák. **NO: Advarsel!** Ikke egnet for barn under 36 måneder. Kvelningsfare. Små deler og små baller. **SV: Varning!** Inte lämplig för barn under 36 månader. Kvävningrisk. Små delar och små bollar. **SK: Upozornenie!** Nevhodné pre deti vo veku do 36 mesiacov. Nebezpečnosť dusenia. Malé časti a malé guľky a loptičky. **FI: Varoitus!** Ei sovellu alle 36 kuukauden ikäisille lapsille. Tukehtumisvaara. Pieniä osia ja pieniä palloja. **DA: Advarsel!** Ikke egnet til børn under 36 måneder. Kvælningfare. Små dele og små bolde/kugler. **CN:** 内含小零件以及小球, 不适合3岁以下儿童使用, 以免窒息。

beleduc