

Арт. ном. 25516 Мотылек XXL

Игра развивает:



Цветовое восприятие: Изучение основных и смешанных цветов



Движение в игре / числа, количества, формы:

Сочетание движения с математическим воспитанием, понимание количеств, первый счет, первые вычисления



Координация и моторика: Меткость и развитие мелкой и крупной моторики



Когнитивные способности: Развитие визуального восприятия, первое стратегическое мышление

Информация: Педагогические советы эксперта-воспитателя детского сада Катрин Эрдманн (Katrin Erdmann).

Возраст: 3+

Партнеры по игре: 1+ (также отлично подходит для командной игры)

Продолжительность игры: около 10-20 мин.

Авторы: Элизабет и Вернер Шуг (Elisabeth & Werner Schug)

Содержание:

- 6 пластин с изображением бабочек и 1-6 точками (зеленая, красная, желтая, синяя, оранжевая, фиолетовая)
- 21 кожаный мяч
- 21 фишка победителя
- 1 кубик с числами и цветами



Арт. ном. 25516 „Мотылек XXL“

Весела игра с кубиком для помещений и улицы

Подготовка к игре:

Сначала необходимо выложить 6 пластин с изображением бабочек на полу для всех игроков в зоне досягаемости. Они могут располагаться в произвольном порядке. Благодаря расположению пластин в произвольном порядке в игре образуются разные степени сложности.



Фотография (содержимого)
Штефани, место броска при необходимости
обозначить чертой

- Разложить пластины с изображением бабочек
- Приготовить кожаные мячи, фишки победителя и кубик
- Определить место броска

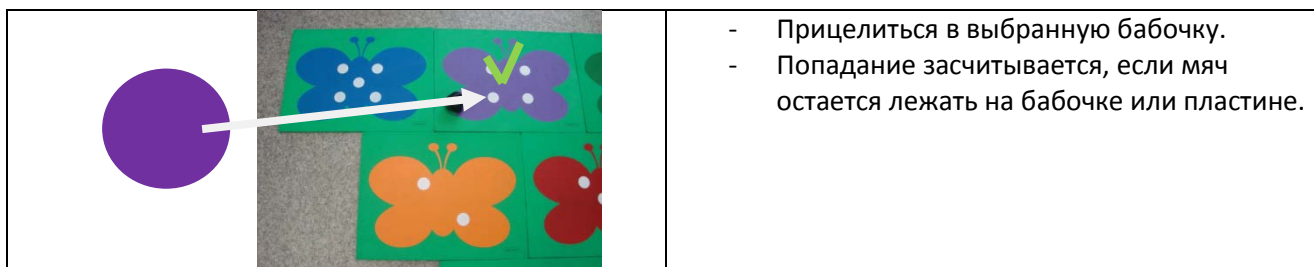
Кожаные мячи, фишки победителя и кубик выкладываются наготове. Поскольку дети целятся кожаными мячами в бабочек, они должны соблюдать определенное расстояние до бабочек. Вначале для всех определяется исходная точка. Она может изменяться в зависимости от возраста и степени сложности.

Ход игры:

Игра без кубика:

Первый игрок берет мяч и громко объявляет, в какую бабочку он хотел бы попасть. Младшие дети могут называть цвет, старшие дети называют число.

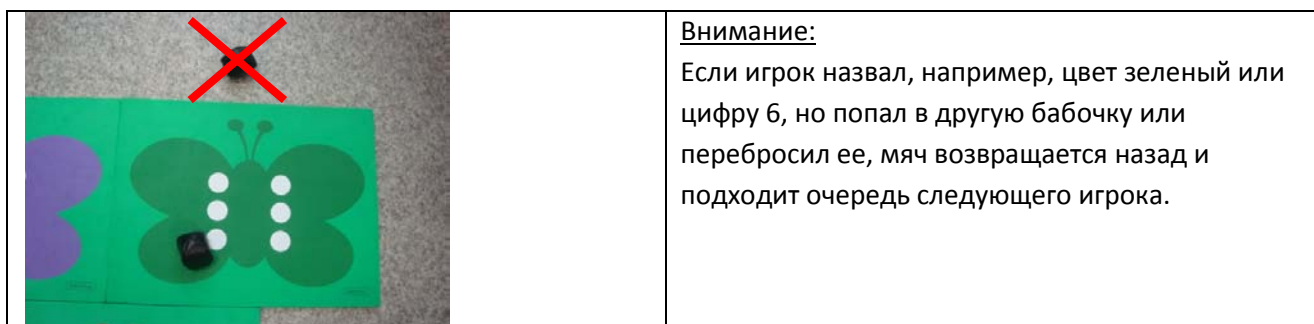
Пример: Первый игрок хотел бы попасть, например, в фиолетовую бабочку. Затем он бросает мяч в этом направлении. Если мяч остается лежать на бабочке или пластине, попадание засчитывается. Теперь ход у следующего игрока.



Если на бабочке будет лежать столько же мячей, сколько на ней точек, тот, кто последним подпадет в нее, получает фишку победителя. При этом количество фишек определяется по количеству точек, изображенных на бабочке. Если на фиолетовой бабочке собрано необходимое количество мячей, игрок получает четыре мяча.



После того как на бабочке собрано необходимое количество мячей и выданы фишки победителя, мячи все равно остаются лежать на бабочке. Эта бабочка выбывает из игры и на нее больше нельзя бросать мячи.



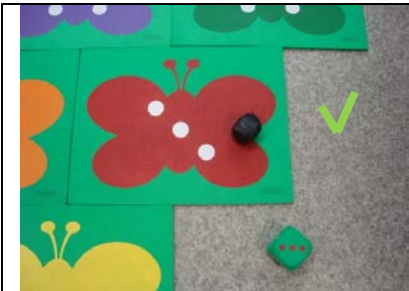
Окончание игры:

Игра продолжается до тех пор, пока на всех бабочка не будет собрано необходимое количество мячей и пока игрокам не будут выданы все фишки победителя. Тот, кто сумеет собрать большинство фишек победителя, побеждает в игре.

Варианты для продвинутых игроков:

Этот вариант рекомендуем, если дети уже немного научились целиться. Поскольку здесь требуются чуткость и меткость.

Теперь также применяется кубик. Первый игрок бросает кубик и должен попасть мячом в бабочку с выпавшим на кубике цветом / числом. Существуют следующие возможности:

	<ol style="list-style-type: none">1. Игрок правильно попадает в бабочку или пластину, и мяч остается лежать на ней.2. Игрок не попадает в бабочку с выпавшим на кубике цветом или мяч скатывается с пластины. Мяч выбывает из игры и больше не может использоваться.
---	---

Если на бабочке собрано необходимое количество мячей, игрок, попавший в нее, получает столько же фишек победителя, сколько точек имеется на бабочке.



Если на выпавшей на кубике бабочке уже собрано необходимое количество мячей, игрок может бросить кубик еще раз.

Окончание игры:

Игра продолжается до тех пор, пока не будут брошены все 21 мяч. После этого производится подсчет очков. Тот, кто сумеет собрать большинство фишек победителя, побеждает в игре.

Советы для воспитателей:

Различные варианты игры подходят, как для применения в детском саду, так и для работы в области раннего развития детей или с людьми с ограниченными возможностями.



А: Изучайте с детьми смешанные цвета

Предоставьте детям легко смывающиеся краски с соответствующими основными цветами. Разложите пластины соответствующих основных цветов согласно смешиваемым сочетаниям цветов. Теперь пусть дети выберут соответствующие основные цвета и смешают друг с другом, а затем вместе с детьми подставьте пластины в соответствующем смешанном цвете.



Б: Числа, количества, формы:

Вариант 1: Распределение и разложение количеств

Благодаря комбинированию разных пластин с изображениями бабочек образуются количества. Таким образом, детей подводят к разным возможностям разложения чисел, которые поясняются напечатанными глазками на кубике. Здесь происходит знакомство с первыми математическими правилами.

1. Синяя и красная бабочки раскладываются вместе с фиолетовой. Так образуются следующее вычисление: $5+3=8$. Фиолетовая бабочка с числом четыре образует, таким образом, половину от восьми.
2. Красная и желтая бабочки раскладываются вместе с оранжевой. Так образуются следующее вычисление: $3+1=4$. Оранжевая бабочка с числом два образует, таким образом, половину от четырех.
3. Синяя и желтая бабочки раскладываются вместе с зеленой. Так образуются следующее вычисление: $5+1=6$. Зеленая бабочка с числом шесть имеет такое же количество, что и синяя бабочка вместе с желтой.

Вариант 2: Уравнивание количеств

Пластины с изображениями бабочек от 1 до 6 представляют собой соответствующие "номера домов". Соберите достаточное количество материалов. Каждому ребенку выдается "номер дома", и его задача теперь состоит в том, чтобы в соответствии с количеством точек собрать материалы, например, камни, палки, кубики, и платки для сооружения своего дома.

Вариант 3: Диапазон чисел от 1 до 10

Изучайте с детьми диапазон чисел от 1 до 10. Задача детей подставить пластины так, чтобы получилось число „10“. Существует следующие комбинации выполнения этого задания:

$5 + 3 + 2$	$6 + 4$
$1 + 2 + 3 + 4$	$5 + 1 + 4$
$6 + 3 + 1$	



В: Применение на занятиях физкультурой

Вместе с детьми изготовьте карточки с символами различных движений. Каждый раз, когда ребенок не попадет в бабочку или бросит мяч рядом с ней, дети должны будут выполнить одно движение. Количество повторений при этом всегда зависит от выпавшей на кубике бабочки. Пример: Ребенок выбросил на кубике 2, но не попадает в бабочку с 2 точками. Поэтому все дети вместе должны, например: 2 раза попрыгать, 2 раза похлопать в ладоши или 2 раза подпрыгнуть, расставив ноги врозь и одновременно взмахнув руками и похлопав над головой.