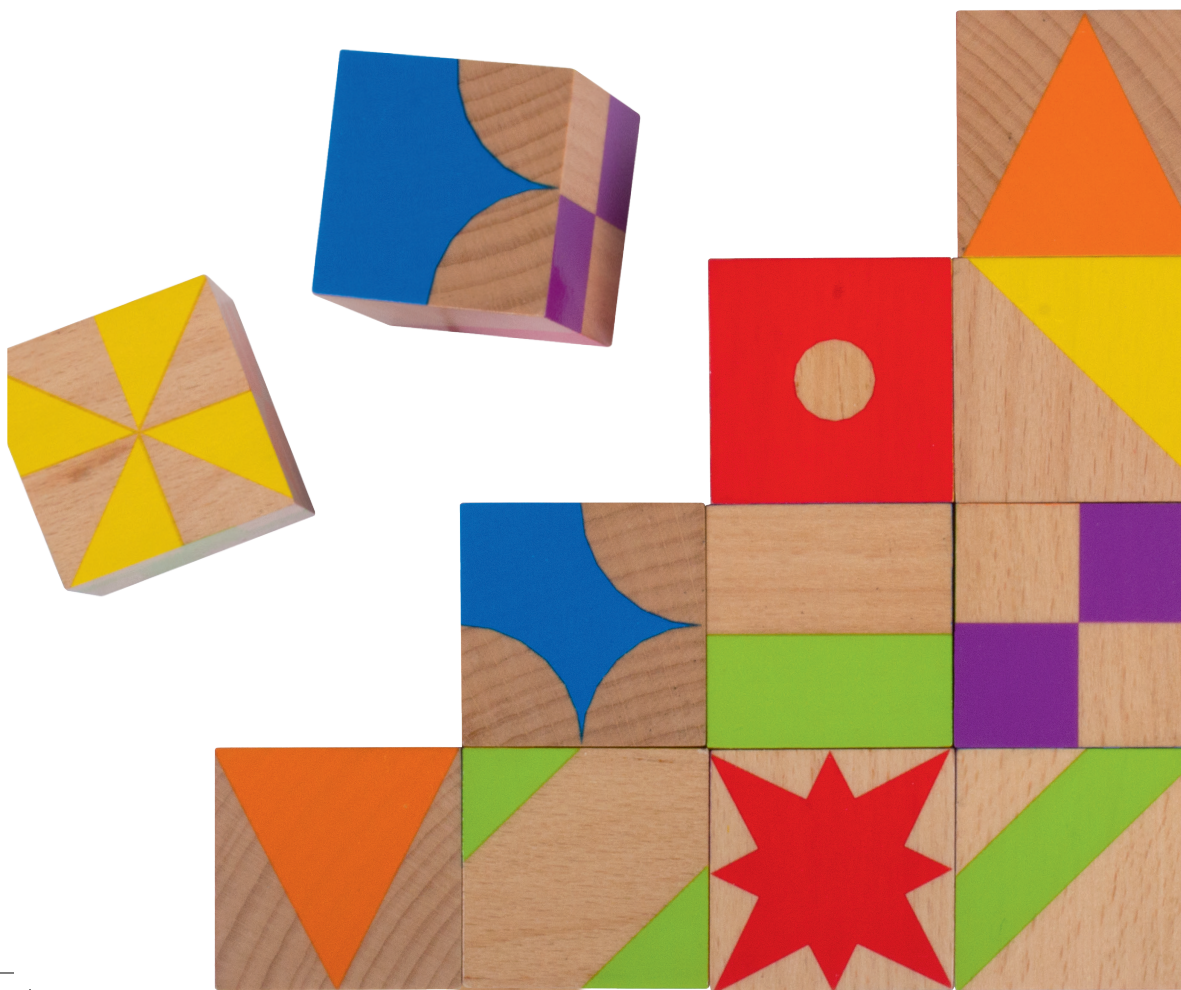


21030 Moziblox

moziblox

Nature



beleduc

(D) (EN) (F) (NL) (ES) (I) (CHN)

Spielanleitung • Instruction • Règle du jeu •
Spelregels • Regla del juego • Manuale • 说明书

Autor:
John Stegmann
Illustration:
John Stegmann Design

Das Spiel fördert:

The game develops/Le jeu favorise/El juego fomenta/Het spel stimuleert/Questo gioco stimola/ 游戏培养:



Mathematische Bildung: Sortieren, logisches Denken, kognitive Fähigkeiten und Wahrnehmungsschulung, Symmetrielerkennung, Konzeptentwicklung, Beobachtungsgabe, Planungs- und Organisationsfähigkeiten, Verständnis von Mengen
Mathematical Education: Sorting, logical thinking, cognitive abilities and training of perception, recognising symmetry, powers of observation, planning and organising abilities, understanding of quantities
Formation mathématique: Tri, logique, fonctions cognitives et perception, reconnaître la symétrie, développer des concepts, observation, organisation et planification, apprentissage des quantités
Desarrollo matemático: Clasificación, pensamiento lógico, habilidades cognitivas, entrenamiento de la percepción, reconocimiento de simetrías, conceptualización, capacidad de observación, capacidad de organización y planificación, comprensión de cantidades
Rekenkundige ontwikkeling: Sorteren, logisch denken, cognitieve vaardigheden en scholing van waarneming, herkennen van symmetrie, conceptontwikkeling, observatievermogen, vermogen tot plannen en organiseren, begrip van hoeveelheden
Educazione matematica: Selezione, pensiero logico, competenze cognitive e apprendimento percettivo, riconoscimento delle simmetrie, sviluppo concettuale, capacità di osservazione, capacità organizzative e di pianificazione, comprensione delle quantità
数学教育: 分类、逻辑思考、认知和感知能力、对称、观察力、计划和组织能力、对数量的理解能力



Künstlerische Bildung: Kreativität, Fantasie, Erkennen, benennen und sortieren von Farben
Art Education: Creativity, imagination, recognising and sorting colours
Formation artistique: Créativité, imagination, reconnaître, nommer et classer les couleurs
Desarrollo artístico: Creatividad, imaginación; reconocer, nombrar y clasificar colores
Artistieke ontwikkeling: Creativiteit, fantasie, herkennen, benoemen en sorteren van kleuren
Educazione artistica: Creatività, fantasia, riconoscere, denominare e distinguere i colori
艺术和创新能力发展: 创造力、想象力、认知颜色和排序



Soziale Bildung: Gemeinsames Spielen, Teamfähigkeit
Social Education: Playing together, teamwork
Sociabilisation: Jouer ensemble, esprit d'équipe
Desarrollo social: Juego colectivo, participación en equipo
Sociale ontwikkeling: Samen spelen, teamverband ontwikkelen
Educazione sociale: Gioco collettivo, lavoro di squadra
语言教育: 共同游戏、团体合作



Sprachliche Bildung: Freies Sprechen, Kommunikation, Sprachentwicklung beim Sortieren der Würfel und dem Legen von Mustern
Linguistic Education: Free expression, communication, use of language when sorting the blocks and laying out patterns
Formation linguistique: Expression libre, communication, développement du langage lors du classement des dés et de la pose des motifs
Desarrollo del lenguaje: Conversación, comunicación, desarrollo del lenguaje al clasificar los cubos y formar patrones
Taalkundige ontwikkeling: Vrij spreken, communicatie, taalontwikkeling bij het sorteren van de blokjes en het leggen van patronen
Educazione linguistica: Linguaggio libero, comunicazione, sviluppo del linguaggio tramite la selezione dei cubi e il posizionamento delle figure
社会教育: 自由表达、沟通交流 (用木块排列和铺设图案时使用的语言)

Spielinformationen:

Game informations/Informations sur le jeu/Información sobre el juego/Spelinformatie/Informazioni sul gioco/ 游戏信息:



4+



1+

„Moziblox“

Nr.: 21030



Inhalt

- a) 30 MOZIBLOX Würfel
- b) 10 Vorlagekarten
- 1 Anleitung



Contents

- a) 30 MOZIBLOX wooden blocks
- b) 10 motif cards
- 1 instructions leaflet



Contenu

- a) 30 dés MOZIBLOX
- b) 10 cartes illustrées
- 1 notice



Contenido

- a) 30 cubos MOZIBLOX
- b) 10 plantillas
- 1 manual de instrucciones



Inhoud

- a) 30 MOZIBLOX blokjes
- b) 10 motiefkaarten
- 1 handleiding



Contenuto

- a) 30 cubi MOZIBLOX
- b) 10 tabelloni illustrati
- 1 Manuale



游戏配件

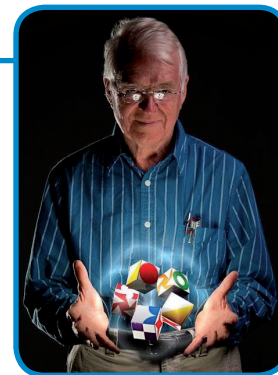
- a) 30 个多彩马赛克木块
- b) 10 张图案卡片
- 1 本说明书





Autor

John Stegmann ist ein Architekt aus Südafrika, der die MOZIBLOX im Jahr 1968 für seine 4-jährige Tochter erfunden hat. Seine Familie und Freunde waren fasziniert von dieser Idee und ermutigten ihn die MOZIBLOX produzieren zu lassen. Die Fertigung begann 1975 in Kapstadt und über einen Zeitraum von 25 Jahren stieg die Popularität bei Kindern und Erwachsenen stetig an, wobei sich die MOZIBLOX als ein Produkt zum umfangreichen Gebrauch in Schulen für grundlegende Konzepte des Rechnens und der Logik entwickelten. Fachleute nutzen die Würfel, um Erwachsene und Kinder bei der Diagnose und Behandlung von Wahrnehmungsstörungen zu unterstützen. An diesem aktualisierten Produkt hat John viele Verbesserungen vorgenommen, wodurch es zu einem anerkannten Klassiker unter den Spielen herangewachsen ist.



Author

John Stegmann is a South African architect who invented MOZIBLOX in 1968 for his 4-year-old daughter. Family and friends were fascinated and encouraged him to go into production. Manufacture commenced in Cape Town in 1975 and over a period of 25 years its popularity amongst young and old grew steadily, leading to extensive use in schools for teaching basic concepts of numeracy and logic. Professionals also use it to assist with diagnosis and treatment of individuals with perceptual difficulties. John has incorporated significant improvements in this updated version of what has become a widely accepted classic.



Auteur

John Stegmann est un architecte originaire d'Afrique du Sud qui a créé MOZIBLOX en 1968 pour sa fille alors âgée de quatre ans. Sa famille et ses amis ont été immédiatement séduits par son idée et l'ont encouragé à faire produire son MOZIBLOX. La fabrication fut lancée en 1975 au Cap. Au cours des 25 premières années, MOZIBLOX est devenu très populaire auprès des enfants et des adultes et est depuis considéré comme un support pédagogique complet pour l'apprentissage du calcul et de la logique. Les professionnels utilisent régulièrement les dés pour diagnostiquer et traiter les problèmes de perception des adultes et des enfants. John a apporté de nombreuses améliorations à cette nouvelle version du jeu.



Autor

John Stegmann es arquitecto, originario de Sudáfrica. Inventó MOZIBLOX en 1968 para su hija de 4 años. Tanto su familia como sus amigos quedaron fascinados con esta idea y le motivaron a que hiciera fabricar el juego. La fabricación comenzó en 1975 en Kapstadt y, a lo largo de 25 años, fue creciendo la popularidad de MOZIBLOX entre niños y adultos, convirtiéndose en un producto muy utilizado en las escuelas para el aprendizaje de conceptos básicos de cálculo y lógica. Los especialistas de la educación utilizan los cubos para apoyar a niños y adultos en el diagnóstico y tratamiento de trastornos perceptivos. John Stegmann ha ido incorporando muchas mejoras al producto con cada actualización.



Auteur

John Stegmann is een architect uit Zuid-Afrika, die de MOZIBLOX in het jaar 1968 voor zijn toen 4-jarige dochter heeft uitgevonden. Zijn familie en vrienden waren gefascineerd door dit idee en moedigden hem aan om de MOZIBLOX te laten produceren. De productie begon in 1975 in Kaapstad en gedurende een periode van 25 jaar nam de populariteit bij kinderen en volwassenen gestaag toe, waarbij de MOZIBLOX zich als product voor een omvangrijk gebruik in scholen voor fundamentele concepten van rekenen en logica ontwikkelden. Deskundigen gebruikten de blokjes om volwassenen en kinderen bij de diagnose en de behandeling van waarnemingsstoornissen te ondersteunen. Aan dit geactualiseerde product heeft John veel verbeterd.



Autore

John Stegmann è un architetto del Sudafrica, che nel 1968 inventò i MOZIBLOX per sua figlia di 4 anni. La famiglia e gli amici rimasero affascinati dalla sua idea e lo incoraggiarono a far produrre i MOZIBLOX. La produzione iniziò nel 1975 a Città del Capo e nel corso di 25 anni la popolarità crebbe notevolmente tra i bambini e gli adulti, tanto che i MOZIBLOX divennero un prodotto di ampio consumo nelle scuole per l'apprendimento di concetti base di aritmetica e logica. I professionisti utilizzano i cubi per assistere i bambini e gli adulti nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi cognitivi. Nel corso degli anni John ha aggiornato questo prodotto, apportando diversi miglioramenti.



游戏作者

John Stegmann 是一个来自南非的建筑师，1968年他为当时4岁的女儿发明了多彩马赛克游戏。他的家人和朋友都为他的游戏理念所着迷并且鼓励他将这款游戏投入生产。多彩马赛克于1975年在开普敦投入生产，25年里迅速流行起来，成为了一款老少皆宜的游戏产品，学校也将其用于训练幼儿理解数量关系和逻辑思维训练的教学中。同时专业人士也用它来协助诊断和治疗有感知困难的人。John在这一新版本的游戏做了明显的改良。



21030 Moziblox

Mit 30 Würfeln in sechs Farben lassen sich hunderte verschiedene Muster auf einer Fläche legen oder in die Höhe bauen. Kinder haben großen Spaß daran Muster nachzulegen oder sich eigene Muster und Bilder auszudenken. Durch die Drehung der Würfel sind hierbei unbegrenzte Musterkombinationen möglich und der Phantasie keine Grenzen gesetzt.

MOZIBLOX basieren auf einem ausgefeilten Konzept, das über viele Jahre hinweg für die Bedürfnisse von Kindern weiter entwickelt wurde. Dadurch sind MOZIBLOX nicht nur als Spielzeug, sondern auch als Lernhilfe und sogar in der Therapie (z.B. bei der Diagnose von Wahrnehmungsstörungen) bei Kindern und Erwachsenen einsetzbar.

Was ist das Besondere an MOZIBLOX? Es ist schon lange bekannt, dass Kinder am effektivsten lernen, wenn sie mit Dingen spielen, die sie selbst beeinflussen können und die für sie eine gewisse Faszination auslösen. Mit diesem Spielzeug können Sie diese kindliche Faszination für Formen, Farben und Muster unterstützen.

Forschungen haben herausgefunden, wie wichtig frühe mathematische Grunderfahrungen für die spätere Bildung eines jeden Kindes sind. Diese Grunderfahrungen beinhalten das Lernen von scheinbar einfachen Dingen, wie geometrischen Grundformen, Zahlenverständnis, logischem Denken, sowie Planung und Organisation. MOZIBLOX kombiniert alle genannten Bereiche effektiv miteinander, fördert zusätzlich noch die Farberkennung sowie die Gedächtnisleistung und ermutigt zum freien Explorieren. So wird mathematisches Lernen ganz nebenbei und ohne Zahlen gefördert. Mithilfe der umfassenden Anleitung können Bilder direkt auf der Vorlage nachgelegt oder auch völlig neue Bilder entwickelt werden, wodurch das laterale Denken gefördert wird.

MOZIBLOX sind sehr langlebig da sie aus massivem Birkenvollholz hergestellt werden und können einfach mit einem feuchten Tuch abgewischt werden.





Spielidee

Die 30 bunten Steine aus massivem Birkenvollholz laden zum Ausprobieren und Knobeln ein. Probiert selbst die Würfel nach Formen oder Farben zu sortieren, die Vorlagebilder aus der Anleitung nachzulegen oder völlig neue Bilder zu entwickeln. Dabei sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt. Ob auf dem Tisch oder aus dreidimensionalen Würfeln – versucht selbst, was mit den MOZIBLOX alles möglich ist.

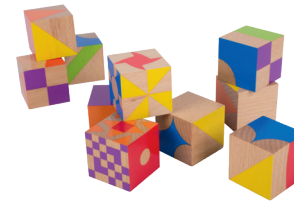
Spielvorbereitung

Legt die 30 Holzwürfel und die dazugehörigen Vorlagekarten bereit. Wählt eine Vorlagekarte aus, die ihr gerne nachbauen wollt und legt sie vor euch ab. Dann kann das Spiel losgehen.



- Holzwürfel und Vorlagekarten auf den Tisch legen
- Eine Vorlagekarte aussuchen

Weitere Vorlagekarten sowie Blankovorlagen finden Sie auf www.beleduc.de unter der Rubrik Service/ Spielanleitungen/21030 Moziblox



Spielverlauf

Spielt alleine oder zu mehreren mit einer einzigen Vorlagekarte. Versucht die Spielsteine zu finden, die das gleiche Muster, wie auf der Vorlagekarte wiedergeben. Die Spielsteine können dabei direkt auf die Vorlagekarte gelegt werden. Aber aufgepasst – es kann ganz schön knifflig werden, denn jeder Stein ist anders und manchmal muss man Steine, die bereits auf der Vorlagekarte abgelegt wurden nochmal austauschen!



Spielende

Das Spiel endet, wenn das Muster vollständig mit den Spielsteinen nachgelegt wurde. Anschließend könnt ihr euch eine neue Karte – also eine neue Herausforderung – suchen.



Variante 1

Für ungeübtere oder jüngere Kinder kann man das Spiel einfacher machen, indem man die Vorlagekarten aussucht, die aus weniger Steinen bestehen. So können die Kinder langsam an das Erkennen von Mustern und Symmetrien herangeführt werden. Auch bei diesen Vorlagekarten können die Steine direkt aufgelegt werden.

Variante 2

Um das Spiel etwas schwieriger zu gestalten, können im Internet Vorlagekarten ausgedruckt werden, die nicht der Originalgröße der Spielsteine entsprechen. So können das räumliche Wahrnehmen und die genaue Beobachtungsgabe des Kindes gefördert werden.

Variante 3

Sprechen sie mit den Kindern über symmetrische und asymmetrische Muster. Schauen Sie sich dazu die Vorlagekarten gemeinsam an und beschreiben Sie den Unterschied zwischen den beiden Arten von Mustern. Können die Kinder eigenständig Beispiele für die beiden Varianten entwickeln? Lassen Sie die Kinder eigene Muster überlegen und sie auf die blanko Vorlagekarten malen, sodass ein anderes Kind diese als Vorlage nutzen kann. (Die blanko Vorlagekarten können Sie im Internet herunterladen).

Variante 4

Eine echte Herausforderung für geübte Spieler stellen die dreidimensionalen Bauwerke dar. Laden Sie hierfür die entsprechenden Vorlagekarten aus dem Internet herunter und lassen Sie die Kinder frei ausprobieren, ob Sie die dreidimensionalen Bauwerke nachbauen können. Finden Sie gemeinsam mit den Kindern heraus, warum es schwieriger ist dreidimensional zu bauen.

Tipps für Erzieher/ -innen



Formerkennung (Alter 4+)

Sprechen Sie mit den Kindern über einfache geometrische Formen. Welche Objekte im Kindergarten haben etwa die Form eines Dreiecks oder eines Kreises? Welche Formen kennen die Kinder schon? Nun lassen Sie die Kinder die entsprechenden Formen auf den MOZIBLOX finden und vor sich ablegen. Wie sieht es aus, wenn alle Dreiecke in eine Richtung gedreht werden? Funktioniert das auch mit den Kreisen? Warum ist es egal in welche Richtung die viereckigen Würfel gedreht werden?

Muster legen (Alter 5+)

Sprechen Sie mit den Kindern über geometrische Grundformen und die Bedeutung von Mosaiken. Wo haben die Kinder schon einmal ein Mosaik gesehen? Welche Mosaik entstehen, wenn vier gleiche Formen zusammengefügt werden (z.B. Stern, wenn vier Dreiecke zusammengelegt werden).



Kreatives Gestalten (Alter: 3+)

Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf, indem die Kinder ohne Vorlage eigene Muster und Formen erfinden können. Die Kinder können auch versuchen einen Turm oder ein dreidimensionales Gebilde zu bauen.

Farberkennung (Alter 3+)

Die Kinder suchen sich eine Farbe aus und legen alle MOZIBLOX mit der entsprechenden Farbseite nach oben.



Gemeinsames Rätseln (Alter: 4+)

Lassen Sie eine kleine Gruppe von Kindern gemeinsam eine Vorlagekarte aussuchen. Das Ziel ist es nun, dass die Kinder reihum je einen Stein nehmen und ihn auf der Vorlagekarte platzieren, bis am Ende keine Lücke mehr zu sehen ist. Dabei üben die Kinder geduldig zu sein und gemeinsam als Team zu arbeiten.



Morgenkreis (Alter: 4+)

Nutzen Sie den Morgenkreis, um über Formen und Farben zu sprechen, die die Spielsteine von MOZIBLOX enthalten. Jedes Kind zieht dabei einen Spielstein aus einem Beutel und stellt den anderen Kindern anschließend vor, was darauf zu sehen ist, indem es auf die Farben und Formen einer jeden Seite eingeht.

Tipps für Eltern






Die MOZIBLOX sind ein Spiel für die ganze Familie. Erklären Sie Ihren Kindern den Unterschied zwischen zwei- und dreidimensionaler Bauweise mit den Würfeln (zum Beispiel waagrechtes Muster vs. Quader/ Turm). Warum ist ein dreidimensionales Muster schwieriger zu bauen, als ein zweidimensionales? Nicht nur die Kleinen sind von den geometrischen Formen und den Mustern begeistert, sondern auch für Erwachsene können die Vorlagekarten eine richtige Herausforderung bereitstellen. Knobeln Sie doch gemeinsam mit ihren Kindern und fördern ganz nebenbei logisches Denken und Planungsfähigkeit.


Nähere Erklärung der Würfel


Würfel sind dreidimensionale Objekte mit sechs Seiten.

Neben 6 verschiedenen geometrischen Grundformen sind auf den MOZIBLOX auch verschiedene Mosaikformen (Variationen von Grundformen) abgebildet, so dass eine unbegrenzte Anzahl an Bildern und Mustern gelegt werden kann.





Zweidimensionale Grundformen:

-  **Vierecke:** haben vier gerade und gleich lange Seiten im rechten Winkel
-  **Rechtecke:** haben vier Seiten in ungleicher Länge im rechten Winkel (halbe Vierecke)
-  **Parallelogramme:** Vierecke, dessen gegenüberliegende Seiten gleich lang und dessen gegenüberliegende Winkel gleich groß sind
-  **Trapeze:** haben vier ungleiche Seiten und vier verschiedene Winkel
-  **Rauten:** sind Vierecke, mit gleich langen Seiten, wobei die gegenüberliegenden Seiten parallel und gegenüberliegende Winkel gleich groß sind

 **Dreiecke:** zweidimensionale Formen mit drei gleichlangen oder unterschiedlich langen Seiten. Viele Dreiecke besitzen einen rechten Winkel

 **Kreise:** sind Formen, bei denen die Außenlinie zu jedem Zeitpunkt den exakt gleichen Abstand zum Mittelpunkt hat

Dreidimensionale Grundformen:

-  **Würfel:** sind dreidimensionale Figuren, mit sechs gleichgroßen Flächen im rechten Winkel
-  **Quader:** sind Figuren, mit vier gleichgroßen Flächen (mit jeweils zwei langen und zwei kürzeren Seiten) und zwei kleineren Seiten mit jeweils zwei langen und zwei kürzeren Seiten
-  **Pyramiden:** bestehen aus verschiedenen Grundflächen, wobei die jeweils anderen Seiten Dreiecke bilden
-  **Kugeln:** sind dreidimensionale Figuren, bei denen jeder Punkt zu jedem Zeitpunkt den exakt gleichen Abstand zum Mittelpunkt hat



21030 Moziblox

30 colourful blocks made from solid birchwood invite children to arrange and experiment with them. Children enjoy reproducing patterns and thinking out their own patterns and figures. With Moziblox hundreds of different patterns can be made on a flat surface or built up vertically. There are no limits to the imagination – by turning the blocks around, countless patterns can be made.

MOZIBLOX are based on a sophisticated concept perfected over the years to meet the needs of children. Thus MOZIBLOX are not simply a toy, but also a learning aid, and can even be used in child or adult therapy (e.g. in cases where perceptual disorders are diagnosed).

Pedagogical experience has shown that children learn most effectively when playing with things they can influence themselves, and which have a certain fascination for them. Thus you can use Moziblox to enhance children's development and education chances.

Research studies have discovered the importance of early basic mathematical experiences for later education of all children, these basic experiences include learning apparently simple things like basic geometric shapes, an understanding of number, logical thinking, planning and organisation. MOZIBLOX effectively combines all these aspects, while also promoting colour recognition, memory and encouraging free exploration. In this way, mathematical learning is supported in play and without the use of numbers. With the help of the comprehensive instructions, pictures can be re-created by laying directly on the template, or completely new pictures can be created, thus developing lateral thinking.

Because they are made from solid birchwood, MOZIBLOX are very long-lasting. They can be cleaned by simply wiping with a damp cloth.





Game idea

With 30 blocks in six different colours, hundreds of different patterns can be made on a flat surface or built up vertically. Try sorting the blocks yourselves by shape or colour, try to re-create the patterns on the templates in the instructions, or create completely new pictures yourselves. There are no limits to creativity. Whether flat on the table or as three-dimensional blocks – see what you can make with MOZIBLOX.

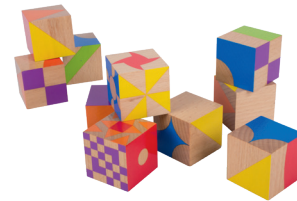
Game preparation

Lay the 30 wooden blocks and the template cards out ready. Choose a template card which you would like to copy and place it in front of you. Then the game can begin.



- Lay the wooden blocks and the template cards on the table
- Choose a template card

You can find more template cards and blanks at www.beleduc.de under the heading Service/Instructions/21030 Moziblox



How to play

Play on your own – or several of you can use the same template card. Try to find the blocks which reproduce the same pattern as the template. The blocks can be laid directly on the template card. But take care – it can be quite tricky because every block is different, and sometimes you have to take away blocks that are already on the template and replace them by others!



End of the game

The game ends when the pattern has been completed using the blocks. Then you can choose another card – and a new challenge.



Variation 1

For children who are younger or inexperienced, the game can be simplified by using only the cards which show relatively few blocks. In this way the children can gradually approach the idea of patterns and symmetries. With these template cards, too, the blocks can be laid directly on the card.

Variation 2

To make the game a little more difficult, template cards can be printed out from the Beleduc Homepage which are not the same size as the original blocks. In this way the children's spatial perception and accurate observation are developed.

Variation 3

Talk about symmetrical and asymmetrical patterns with the children. When doing this, look together at the template cards and describe the differences between the two types of patterns. Can the children develop their own independent examples of both kinds of patterns? Let the children think out their own patterns and draw them on the blank cards, so that they can be used by other children as templates.

Variation 4

For experienced players, the three-dimensional constructions are a real challenge. For these, download the relevant cards from the Internet and let the children freely try out whether they can re-create the three-dimensional structures. Together with the children, find out why it is more difficult to build three-dimensionally.

Tips for kindergarten teachers



Shape recognition (Age 4+)

Discuss basic geometric shapes with the children. What objects in the kindergarten are roughly the same shape as a triangle or a circle? Which shapes do the children already know about? Now let the children find the corresponding shapes on the MOZIBLOX, and place them on the table in front of them. What does it look like when all the triangles are turned in the same direction? Does that work with circles, too? Why doesn't it make any difference what direction the squares are turned in?

Laying patterns (Age 5+)

Discuss basic geometric shapes with the children, and the meaning of mosaics. Where have the children seen a mosaic? What kind of mosaics are formed if four of the same shapes are placed together? (E.g. a star when four triangles are placed together).



Creative design (Age: 3+)

Let the children be freely creative, by inventing their own patterns and shapes without using any templates. The children can also try to build a tower or a three-dimensional structure.

Colour recognition (Age 3+)

The children select a colour, and turn up all the MOZIBLOX so that that colour faces uppermost.



Group puzzle solving (Age 4+)

Let a small group of children choose a template card together. The aim of the game is now for each child in turn to take a block and place it on the template, until there are no more gaps. When doing this, the children practise patience and teamwork.



Morning circle (Age: 4+)

Use the morning circle to talk about the shapes and colours to be found on the MOZIBLOX. Each child takes a block out of a bag and tells the other children what it shows, describing in detail the shapes and colours to be found on each side.

Tips for parents






MOZIBLOX is a game for the whole family. Use the blocks to explain to your children the difference between two-dimensional and three-dimensional designs (for instance horizontal patterns versus towers). Why is a three-dimensional pattern more difficult to build than a two-dimensional one? Not only little children are fascinated by the geometric shapes and patterns – the template cards can be a real challenge for grown-ups, too. Explore the blocks with your children, and have fun while developing their logical thought and planning capabilities.


Detailed description of the blocks


Blocks are three-dimensional objects with six sides.

As well as 6 basic geometric shapes, various mosaic shapes (variations of basic shapes) are also depicted on the MOZIBLOX, thus an unlimited number of pictures and patterns can be laid.





Two-dimensional basic shapes:

-  **Squares:** have four straight sides of equal length at right angles to each other
-  **Rectangles:** have four sides of unequal length at right angles to each other (half-squares)
-  **Parallelograms:** four-sided figures with opposite sides of equal length and equal opposite angles
-  **Trapezium:** has four sides of different lengths (two of them parallel) and four different angles
-  **Diamonds:** are four-sided figures with sides of equal length, with parallel opposite sides and equal opposite angles

 **Triangles:** two-dimensional shapes with three sides of equal or different lengths. Many triangles have a right angle.

 **Circles:** shapes with four equal sides (each with two long and two short edges) and two smaller sides (with equal sides)

Three-dimensional basic shapes:

-  **Cubes:** three-dimensional figures with six equal sides at right angles to each other
-  **Cuboids ("bars"):** shapes with four equal sides (each with two long and two short edges) and two smaller sides (with equal sides)
-  **Pyramids:** can have different-shaped bases, but the other sides form triangles
-  **Spheres ("balls"):** three-dimensional figures with all points on the outer surface the same distance from the centre at all times

21030 Moziblox

30 dés colorés en bouleau massif invitent les enfants à réfléchir et à expérimenter. Les enfants prennent beaucoup de plaisir à associer des formes et à inventer de nouveaux motifs. Avec Moziblox, les enfants peuvent créer des centaines des formes différentes à plat ou en hauteur. Des combinaisons de motifs infinies sont possibles en tournant simplement les dés, permettant aux enfants de laisser libre cours à leur imagination.

MOZIBLOX repose sur un concept sophistiqué qui a été adapté aux besoins des enfants au fil du temps. MOZIBLOX est bien plus qu'un simple jeu. C'est un support éducatif et thérapeutique (pour diagnostiquer les problèmes de perception) pour les enfants et les adultes.

Le travail des pédagogues a démontré que les enfants apprennent mieux en jouant avec des objets qui poussent à l'expérimentation et qui leur procurent un certain plaisir. Avec Moziblox, vous pouvez favoriser le développement et la formation des enfants.

Les recherches ont montré qu'un apprentissage prématuré des mathématiques avait une influence positive sur la formation de l'enfant. Cette apprentissage de base comprend notamment la découverte de notions relativement simples comme les formes géométriques, compter, la logique ainsi que l'organisation et la planification. MOZIBLOX réunit ces différents domaines d'apprentissage et permet en outre aux enfants de reconnaître les couleurs, d'entraîner leur mémoire et les pousse à l'expérimentation. Le jeu permet ainsi aux enfants d'appréhender les mathématiques sans compter et en s'amusant. La notice complète explique comment reproduire les modèles ou créer de nouvelles images et ainsi développer la pensée latérale.

Les dés MOZIBLOX sont fabriqués en bouleau massif et sont ainsi durables et se nettoient facilement à l'aide d'un chiffon humide.





Idée du jeu

Avec 30 dés de six couleurs, les enfants peuvent créer des centaines des formes différentes à plat ou en hauteur. Classe les dés selon leur forme ou leur couleur, recrée les formes de la notice ou crée de nouvelles formes. Laisse libre cours à ta créativité. Sur la table à plat ou en trois dimensions, explore toutes les possibilités offertes par les MOZIBLOX.

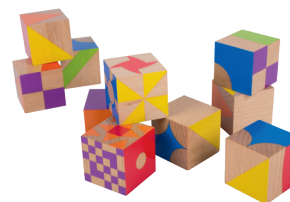
Préparation au jeu

Prépare les 30 dés en bois et les cartes modèles. Choisi la carte modèle que tu souhaites recréer et place-la devant toi. Et c'est parti.



- Poser les dés en bois et les cartes modèles sur la table
- Choisir une carte modèle

Vous trouverez plus de cartes modèles ainsi que des modèles vierges sur www.beleduc.de, dans la rubrique Service/Instructions/21030 Moziblox



Déroulement du jeu

Joue seul ou à plusieurs avec une carte modèle. Trouve le bloc qui a la même forme que la carte modèle. Il suffit de poser le bloc sur la carte modèle. Mais attention : cela peut se révéler très compliqué. Chaque bloc est unique et parfois un bloc déjà posé doit être remplacé !

Fin du jeu

Le jeu est terminé quand le modèle est recouvert de blocs. Ensuite, il suffit de choisir une nouvelle carte modèle, et de relever un nouveau défi.



Variante 1

Pour les enfants non expérimentés ou très jeunes, il est conseillé de choisir les cartes modèles qui sont composées de peu de blocs. Ainsi les enfants découvrent les motifs et les symétries à leur rythme. Pour ces cartes modèles, il suffit également de déposer les blocs sur la carte.

Variante 2

Afin de rendre le jeu un peu plus compliqué, vous pouvez imprimer les cartes modèles disponibles sur le site de beleduc et dont les dimensions ne correspondent pas aux dimensions originales des blocs. Cela permet notamment de développer la perception spatiale et la capacité d'observation des enfants.

Variante 3

Discutez de formes symétriques et asymétriques avec les enfants. Regardez ensemble les cartes modèles et expliquez la différence entre ces deux types de forme. Les enfants sont-ils capables d'inventer des exemples pour ces deux types de forme ? Laissez un enfant réfléchir à une forme et la dessiner sur une carte vierge afin qu'un autre enfant l'utilise comme modèle.

Variante 4

Les formes tridimensionnelles peuvent représenter un vrai défi pour les joueurs expérimentés. Téléchargez les cartes modèles disponibles en ligne et laissez les enfants essayer de reproduire les formes tridimensionnelles. Avec les enfants, réfléchissez aux raisons qui font que la construction tridimensionnelle est plus compliquée.

Conseils pour les éducateurs



Reconnaître des formes (âge : 4 ans et +)

Discutez des formes géométriques de base avec les enfants. Quels objets ont la forme d'un triangle ou d'un cercle autour des enfants ? Quelles formes connaissent les enfants ? Laissez ensuite les enfants trouver ces formes sur les MOZIBLOX et les poser devant eux. Que se passe-t-il quand tous les triangles sont tournés dans une même direction ? Que se passe-t-il quand on fait la même chose avec les cercles ? Pourquoi la direction dans laquelle les dés sont tournés n'a aucune importance ?

Reproduire des motifs (âge : 5 ans et +)

Avec les enfants, discutez des formes géométriques de base et de la définition des mosaïques. Les enfants ont-ils déjà vu une mosaïque et où ? Quelles mosaïques peuvent être formées en associant quatre formes identiques (une étoile quand trois triangles sont associés p. ex.).



Création de motifs (âge : 3 ans et +)

Laissez les enfants exprimer leur créativité en leur proposant de créer des formes sans carte modèle comme support. Les enfants peuvent également construire une tour ou une forme tridimensionnelle.

Reconnaître les couleurs (âge : 3 ans et +)

Les enfants choisissent une couleur et posent tous les MOZIBLOX avec la face dotée de la bonne couleur vers le haut.



Travail d'équipe (âge : 4 ans et +)

Laissez les enfants constituer des petits groupes et choisir une carte modèle. Ensuite, chacun leur tour, ils prennent un bloc et le posent sur la carte modèle jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'espace libre. Les enfants apprennent à être patient et à travailler en équipe.



Ronde matinale (âge : 4 ans et +)

Profitez de la ronde matinale pour parler des formes et des couleurs des blocs du MOZIBLOX. Chaque enfant tire un bloc dans le sachet et explique aux autres enfants ce qu'il y voit et notamment les formes et les couleurs.






Conseils pour les parents



Le MOZIBLOX est un jeu pour toute la famille. Expliquez aux enfants la différence entre les structures bidimensionnelles et tridimensionnelles à l'aide des dés (p. ex. forme horizontale face à un parallélogramme rectangle/une tour). Pourquoi une forme tridimensionnelle est plus difficile à construire qu'une forme bidimensionnelle ? Les formes géométriques et les motifs amusent non seulement les enfants, mais ils peuvent également représenter un défi pour les adultes. Réfléchissez avec vos enfants et développez ensemble votre logique et votre capacité à planifier.

Présentation détaillée des dés





Les dés sont des objets tridimensionnels dotés de six faces. En plus des 6 différentes formes géométriques de base, les MOZIBLOX présentent également diverses formes en mosaïque (variations des formes de base) et permettent ainsi de former un nombre illimité d'images et de motifs.

Formes de base bidimensionnelles :

-  **Carrés** : ont quatre côtés droits et égaux et à angle droit
-  **Rectangles** : ont quatre côtés de longueurs différentes et à angle droit (demi-carrés)
-  **Parallélogrammes** : carrés dont les côtés opposés sont de même longueur et les angles opposés sont égaux
-  **Trapezes** : ont quatre côtés non égaux et quatre angles différents
-  **Losanges** : carrés dont les côtés sont de même longueur, les côtés opposés parallèles et les angles opposés égaux

-  **Triangles** : formes bidimensionnelles avec trois côtés de longueur égale ou différente. La plupart des triangles ont des angles droits
-  **Cercles** : formes dont tout point sur son contour est toujours à la même distance du centre

Formes de base tridimensionnelles :

-  **Dés** : formes tridimensionnelles avec six faces de même dimension et à angle droit
-  **Parallépipèdes rectangles** : formes dotées de quatre surfaces égales (avec deux côtés de même longueur et deux plus courts) et de deux faces plus petites (avec deux côtés longs et deux courts)
-  **Pyramides** : composées de différentes bases et de triangles
-  **Boules** : formes tridimensionnelles dont tout point sur son contour est toujours à la même distance du centre



21030 Moziblox

Treinta cubos multicolor en madera maciza de abedul que invitan a probar e indagar una y otra vez. A los niños les encanta copiar patrones o inventar sus propias figuras o diseños. Moziblox permite realizar cientos de patrones diferentes, ya sea sobre una superficie plana o construyendo hacia arriba. Las distintas caras del cubo permiten combinar y formar diseños de manera ilimitada, sin que se ponga freno a la imaginación.

MOZIBLOX se fundamenta en un sofisticado concepto que ha ido evolucionando a lo largo de los años en base a las necesidades de los niños, de manera que MOZIBLOX, no sólo es una herramienta de juego, sino que también se utiliza para el aprendizaje, e incluso en un contexto terapéutico (por ejemplo, en el diagnóstico de trastornos perceptivos) con niños y adultos.

La experiencia de pedagogos muestra que el aprendizaje en los niños es más eficaz cuando juegan con objetos que, además de suscitarles una cierta fascinación, les permiten un grado de influencia. Por lo tanto, Moziblox favorece las oportunidades formativas y de desarrollo del niño.

Las investigaciones han puesto de manifiesto la importancia de una temprana experiencia matemática en la formación posterior de un niño. Esta experiencia básica comprende el aprendizaje de cosas aparentemente sencillas, como las formas geométricas, el razonamiento numérico, el pensamiento lógico, la organización y la planificación. MOZIBLOX combina con eficacia todos estos ámbitos, fomentando, además, el aprendizaje de los colores y la capacidad de la memoria, así como incentivando la libre exploración. De esta manera se desarrolla la habilidad matemática, sin números. Con ayuda del completo manual de instrucciones se pueden copiar diseños directamente sobre la plantilla, o se pueden desarrollar otros totalmente nuevos, lo que fomenta el pensamiento lateral.

MOZIBLOX es una herramienta muy duradera, ya que está fabricado con madera maciza de abedul; puede limpiarlo sencillamente pasándole un paño húmedo.





Idea del juego

Con 30 cubos y 6 colores se pueden formar cientos de patrones diferentes, ya sea sobre una superficie plana o bien construyendo hacia arriba. Probad a clasificar los cubos según la forma o el color. Podéis montar las piezas siguiendo los modelos que se dan, o bien desarrollar ideas totalmente nuevas. No hay ningún freno a la creatividad. Probad vosotros mismos todo lo que se puede hacer con MOZIBLOX, construyendo formas sobre una mesa o en tres dimensiones.

Preparación del juego

Preparad los 30 cubos de madera y las plantillas. Elegid una plantilla que os apetezca hacer y ponedla delante de vosotros. Ya puede empezar el juego.



- Colocar sobre la mesa los cubos y las plantillas
- Elegir una plantilla como modelo

En la página web www.beeduc.de en la pestaña Asistencia/21030 Moziblox/encontrará más plantillas, así como plantillas en blanco.



Instrucciones

Se puede jugar solo o en grupo con una única plantilla. Buscad primero las piezas que tienen el diseño que se muestra en la plantilla. Las piezas se pueden ir colocando directamente sobre la plantilla. Pero mucho cuidado: se puede poner muy complicado, ya que cada pieza es diferente y algunas veces vais a tener que retirar y cambiar alguna de las que ya están colocadas.

Fin de la partida

El juego finaliza cuando se completa el dibujo. Podéis elegir después una nueva plantilla y, con ello, un nuevo reto.





Variante 1

Para niños con menos práctica o más pequeños se puede simplificar el juego escogiendo una plantilla que tenga menos piezas. De esta manera se puede introducir a los niños poco a poco en el reconocimiento de patrones y simetrías. También en este caso se pueden colocar las piezas directamente sobre la plantilla.

Variante 2

Si se quiere aumentar la dificultad, se pueden imprimir más plantillas en la página web de beleduc. En dichas plantillas, el tamaño no se corresponde con el de las piezas, por lo que se fomenta la percepción espacial y la capacidad de observar con precisión de los niños.

Variante 3

Hable con los niños sobre simetría y asimetría. Observen juntos las plantillas y describan la diferencia existente entre ambos tipos de diseño. ¿Pueden los niños desarrollar ejemplos de uno y otro de manera autónoma? Deje que los niños ideen sus propios diseños y que los dibujen en las plantillas en blanco; otro niño podrá utilizarlo luego como modelo.

Variante 4

Para quienes ya tienen más práctica, las construcciones tridimensionales representan todo un reto. Descargue de Internet las plantillas correspondientes y deje tiempo a los niños para que prueben a montar el diseño en tres dimensiones. Reflexionen juntos en las razones por las que es más difícil la construcción tridimensional.

Consejos para educadores



Reconocer formas (edad 4+)

Hable a los chicos sobre formas geométricas sencillas. ¿Qué objetos en la escuela tienen una forma parecida a la de un triángulo o un círculo? ¿Qué formas conocen ya los chicos? Deje que busquen las distintas formas en MOZIBLOX y las coloquen delante de ellos. ¿Qué pasa si giramos todos los triángulos hacia un lado? ¿Pasa lo mismo con los círculos? ¿Por qué da igual hacia qué lado se giran los cubos?

Patrones (edad 5+)

Hable a los chicos sobre las formas geométricas y el significado de los mosaicos. ¿Dónde han visto ya antes un mosaico? ¿Qué mosaico se genera si colocamos juntas cuatro figuras iguales? (Por ejemplo, si unimos cuatro triángulos formamos una estrella).



Construcción creativa (edad: 3+)

Los chicos pueden dar rienda suelta a su creatividad inventando sus propios patrones y formas sin ayuda de una plantilla. También pueden intentar construir una torre o una estructura en tres dimensiones.

Reconocer colores (edad 3+)

Los chicos eligen un color y colocan todas las piezas de MOZIBLOX con el color correspondiente hacia arriba.



Entre todos (edad: 4+)

Que un grupo pequeño elija una plantilla. Se trata de que cada niño, por turnos, coja una de las piezas y la coloque en la plantilla, hasta que ya no quede ningún hueco. De esta manera aprenden a ser pacientes y a trabajar en equipo.



Asamblea matinal (edad: 4+)

Utilice la asamblea matinal para hablar de las formas y los colores de las piezas de MOZIBLOX. Las piezas se ponen en una bolsa y los niños van sacando, uno cada vez, una pieza. Tendrán que presentarla a los demás niños, explicando la forma y el color que se puede ver en cada lado.






Consejos para padres

MOZIBLOX es un juego para toda la familia. Explique a su hijo la diferencia entre estructuras en dos o tres dimensiones con los cubos (por ejemplo, la diferencia entre hacer un patrón en forma horizontal y hacer un ortoedro o una torre). ¿Por qué es más difícil hacer una estructura tridimensional? Los niños no son los únicos entusiastas de las formas geométricas y las plantillas, sino que también para los adultos presentan un buen desafío. Bucee junto con su hijo entre las miles de posibilidades; estará fomentando de paso el pensamiento lógico y la capacidad de planificación.

Más información sobre los cubos

Los cubos son objetos tridimensionales de seis caras. MOZIBLOX incluye 6 figuras geométricas básicas, además de distintos mosaicos (composiciones a partir de formas básicas), lo que permite formar un número ilimitado de diseños y patrones.

Figuras bidimensionales:

-  **Cuadrado:** tiene cuatro lados iguales en ángulo recto
-  **Rectángulo:** es un cuadrilátero cuyos lados opuestos tienen la misma longitud y los ángulos opuestos son iguales en medida
-  **Paralelogramo:** tiene cuatro lados desiguales y cuatro ángulos de distinta medida
-  **Trapezio:** es un cuadrilátero con todos sus lados de igual longitud, donde los lados opuestos son paralelos y los ángulos opuestos tienen la misma medida
-  **Rombo:** formas bidimensionales con tres lados de igual o distinta longitud. Muchos triángulos poseen un ángulo recto







Triángulo: formas bidimensionales con tres lados de igual o distinta longitud. Muchos triángulos poseen un ángulo recto



Círculo: son formas donde todos los puntos del contorno o circunferencia están a igual distancia del centro

Figuras tridimensionales:

-  **Cubo:** figuras con seis caras iguales en ángulo recto
-  **Ortoedro:** figuras con cuatro caras iguales (cada una con dos lados largos y otros dos más cortos) y dos caras más pequeñas (cada una con dos lados largos y dos más pequeños)
-  **Pirámide:** se compone de distintas superficies, donde las caras laterales están formadas por triángulos
-  **Esferas:** figuras tridimensionales donde la distancia desde cualquier punto al centro es la misma en todo momento

21030 Moziblox

30 gekleurde blokjes van massief berkenhout nodigen uit om uit te proberen en te puzzelen. Kinderen hebben veel plezier bij het naleggen van patronen of het bedenken van eigen figuren en patronen. Met MOZIBLOX kunnen honderden verschillende patronen op een oppervlak gelegd of in de hoogte gebouwd worden. Door het draaien van de blokjes zijn hierdoor een onbeperkt aantal combinaties van patronen mogelijk en kunnen de kinderen hun fantasie de vrije loop laten.

MOZIBLOX zijn gebaseerd op een uitgekiend concept, dat gedurende vele jaren voor de behoefte van kinderen verder werd ontwikkeld. Daardoor zijn MOZIBLOX niet alleen geschikt als speelgoed, maar ook als leerhulp en zelfs in de therapie (bijv. bij de diagnose van waarnemingsstoornissen) bij kinderen en volwassenen.

De ervaring van pedagogen toont aan dat kinderen het effectiefst leren, wanneer ze met dingen spelen die ze zelf kunnen beïnvloeden en waardoor ze gefascineerd raken. Met MOZIBLOX kunt u dus de vormings- en ontwikkelingskansen van het kind begunstigen.

Uit onderzoek is gebleken hoe belangrijk vroege rekenkundige basiservaringen voor de latere ontwikkeling van ieder kind zijn. Deze basiservaringen omvatten het leren van schijnbaar eenvoudige dingen, zoals geometrische grondvormen, begrip voor getallen, logisch denken alsmede planning en organisatie. MOZIBLOX combineert alle genoemde bereiken effectief met elkaar, stimuleert bovendien nog het herkennen van kleuren alsmede het herinneringsvermogen en spoort aan om zelf dingen te onderzoeken en te ontdekken. Zo wordt het rekenkundig leren terloops en zonder getallen gestimuleerd. Met behulp van de omvangrijke handleiding kunnen afbeeldingen direct op het voorbeeld nagelegd of ook volledig nieuwe afbeeldingen ontwikkeld worden, waardoor het lateraal denken wordt gestimuleerd.

MOZIBLOX zijn hierbij zeer duurzaam, aangezien ze van massief berkenhout worden vervaardigd, en kunnen eenvoudig met een vochtig doekje worden afgeveegd.





Idee van het spel

Met 30 blokjes in zes kleuren kunnen honderden verschillende patronen op een oppervlak gelegd of in de hoogte gebouwd worden. Probeer zelf de blokjes naar vormen of kleuren te sorteren, de als voorbeeld dienende afbeeldingen uit de handleiding na te leggen of volledig nieuwe afbeeldingen te ontwikkelen. Daarbij kunnen de kinderen hun fantasie de vrije loop laten. Op de tafel of als driedimensionaal blokje – probeer zelf uit wat er met de MOZIBLOX allemaal mogelijk is.

Spelvoorbereiding

Leg de 30 houten blokjes en de daarbijbehorende voorbeeldkaarten klaar. Kies een voorbeeldkaart uit die jullie graag willen nabouwen en leg deze voor je neer. Dan kan het spel beginnen.



- Houten blokjes en voorbeeldkaarten op tafel leggen
- Een voorbeeldkaart uitzoeken

Nog meer voorbeeldkaarten en blanco voorbeelden vindt u op www.beleduc.de onder de rubriek Service/Handleidingen/21030 Moziblox



Spelverloop

Speel alleen of met meerdere met een enkele voorbeeldkaart. Probeer de blokjes te vinden die hetzelfde patroon weergeven als op de voorbeeldkaart aangegeven. De blokjes kunnen daarbij direct op de voorbeeldkaart worden gelegd. Maar opgelet – het kan best ingewikkeld worden, want ieder blokje is anders en soms moet men blokjes die al op de voorbeeldkaart zijn gelegd nog een keer vervangen!



Einde van het spel

Het spel is afgelopen wanneer het patroon volledig met de blokjes is nagelegd. Vervolgens kunnen jullie een nieuwe kaart – dus een nieuwe uitdaging – uitzoeken.

Variante 1

Voor minder geofende of jongere kinderen kan men het spel eenvoudiger maken door de voorbeeldkaarten uit te zoeken die uit minder blokjes bestaan. Zo kunnen de kinderen langzaam kennismaken met het herkennen van patronen en symmetrieën. Ook bij deze voorbeeldkaarten kunnen de blokjes er direct worden opgelegd.

Variante 2

Om het spel iets moeilijker te maken kunnen op de homepage van beeduc voorbeeldkaarten worden uitgeprint die niet met het originele formaat van de blokjes overeenstemmen. Zo kunnen het ruimtelijk waarnemen en het nauwkeurige observatievermogen van het kind worden gestimuleerd.

Variante 3

Spreek met de kinderen over symmetrische en asymmetrische patronen. Bekijk daarvoor samen de voorbeeldkaarten en beschrijf het verschil tussen de beide soorten patronen. Kunnen de kinderen zelfstandig voorbeelden voor de beide varianten ontwikkelen? Laat de kinderen eigen patronen bedenken en deze op de blanco kaarten tekenen, zodat een ander kind dit als voorbeeld kan gebruiken.

Variante 4

Een echte uitdaging voor geofende spelers zijn de driedimensionale bouwwerken. Download hiervoor de betreffende voorbeeldkaarten uit het internet en laat de kinderen vrij uitproberen of ze de driedimensionale bouwwerken kunnen namaken. Ontdek samen met de kinderen waarom het moeilijker is om driedimensionaal te bouwen.

Tips voor spelbegeleiders



Herkennen van vormen (leeftijd 4+)

Spreek met de kinderen over eenvoudige geometrische vormen. Welke objecten in de kleuterschool hebben ongeveer de vorm van een driehoek of een cirkel? Welke vormen kennen de kinderen al? Laat de kinderen nu de betreffende vormen op de MOZIBLOX vinden en voor zich neerleggen. Hoe ziet het eruit, wanneer alle driehoeken in een richting worden gedraaid? Functioneert dat ook met de cirkels? Waarom maakt het niet uit in welke richting de vierhoekige blokjes worden gedraaid?

Patronen leggen (leeftijd 5+)

Spreek met de kinderen over geometrische grondvormen en de betekenis van mozaïeken. Waar hebben de kinderen al eens een mozaïek gezien? Welke mozaïeken ontstaan er, wanneer vier dezelfde vormen worden samengevoegd (bijv. een ster wanneer vier driehoeken aan elkaar worden gelegd)?



Creatief vormgeven (leeftijd 3+)

Laat de creativiteit van de kinderen de vrije loop door ze zonder voorbeeld eigen patronen en vormen te laten uitvinden. De kinderen kunnen ook een toren proberen te bouwen of een driedimensionaal bouwsel.

Herkennen van kleuren (leeftijd 3+)

De kinderen zoeken een kleur uit en leggen alle MOZIBLOX met de zijde met de betreffende kleur naar boven.



Samen raden (leeftijd: 4+)

Laat een kleine groep kinderen samen een voorbeeldkaart uitzoeken. Het doel is nu dat de kinderen om de beurt ieder een blokje nemen en dit op de voorbeeldkaart leggen tot er op het eind geen lege plekken meer zijn. Daarbij oefenen de kinderen geduld en het werken in teamverband.



Ochtendkring (leeftijd: 4+)

Benut de ochtendkring om over vormen en kleuren te spreken die op de blokjes van MOZIBLOX voorkomen. Ieder kind haalt daarbij een blokje uit een zakje en vertelt vervolgens de andere kinderen wat daarop te zien is. Daarbij moet het iets vertellen over de kleuren en vormen van iedere zijde van het blokje.

Tips voor ouders






De MOZIBLOX zijn een spel voor de hele familie. Leg uw kinderen met behulp van de blokjes het verschil tussen tweedimensionale en driedimensionale bouwwijze (bijv. loodrecht patroon versus balk/toren) uit. Waarom is een driedimensionaal patroon moeilijker te bouwen dan een tweedimensionaal? Niet alleen de kleintjes zijn enthousiast over de geometrische vormen en de patronen - ook voor volwassenen kunnen de voorbeeldkaarten een echte uitdaging zijn. Puzzel toch samen met uw kinderen en stimuleer terloops het logisch denken en het vermogen tot plannen.


Nadere uitleg over de blokjes


Blokjes zijn driedimensionale objecten met zes zijden.

Behalve 6 verschillende geometrische grondvormen zijn op de MOZIBLOX ook verschillende mozaïekvormen (varianties van grondvormen) afgebeeld, zodat er een onbeperkt aantal afbeeldingen en patronen kan worden gelegd.





Tweedimensionale grondvormen:

-  **Vierhoeken:** hebben vier rechte even lange zijden in een rechte hoek
-  **Rechthoeken:** hebben vier zijden met ongelijke lengte in een rechte hoek (halve vierhoeken)
-  **Parallelogrammen:** Vierhoeken waarvan de tegenover elkaar liggende zijden even lang en de tegenover elkaar liggende hoeken even groot zijn
-  **Trapezijs:** hebben vier ongelijke zijden en vier verschillende hoeken
-  **Ruiten:** zijn vierhoeken met even lange zijden, waarbij de tegenover elkaar liggende zijden parallel en de tegenover elkaar liggende hoeken even groot zijn

 **Driehoeken:** Tweedimensionale vormen met drie even lange of verschillende lange zijden. Veel driehoeken hebben een rechte hoek

 **Cirkels:** zijn vormen waarbij de buitenste lijn steeds exact dezelfde afstand tot het middelpunt heeft

Driedimensionale grondvormen:

-  **Blokken:** zijn driedimensionale figuren met zes even grote oppervlakken in een rechte hoek
-  **Balken:** zijn figuren met vier even grote oppervlakken (met elk twee lange en twee kortere zijden) en twee kleinere zijden (met elk twee lange en twee kortere zijden)
-  **Piramiden:** bestaan uit verschillende oppervlakken waarbij steeds de andere zijden driehoeken vormen
-  **Bollen:** zijn driedimensionale figuren waarbij ieder punt op ieder tijdstip exact dezelfde afstand tot het middelpunt heeft



21030 Moziblox

30 cubi colorati realizzati in solido legno di betulla pronti per sperimentare e giocare. I bambini si divertono a riprodurre i modelli o a creare nuove forme e figure. Con Moziblox è possibile riprodurre centinaia di figure diverse sia su una superficie piana che in altezza. I cubi possono essere ruotati per realizzare infinite combinazioni di figure e scatenare la propria fantasia.

MOZIBLOX si basa su un concetto sofisticato che è stato sviluppato nel corso degli anni per soddisfare le esigenze dei bambini. Per questo motivo MOZIBLOX non è considerato solo un gioco, ma viene impiegato anche come materiale di apprendimento e nelle terapie (ad es. nella diagnosi dei disturbi cognitivi) sia per i bambini che per gli adulti.

L'esperienza degli educatori dimostra che i bambini imparano in maniera più efficace attraverso determinati giochi in grado di influenzerli e che scatenano in loro un certo fascino. Con Moziblox è possibile anche incentivare lo sviluppo e l'apprendimento nei bambini.

Diversi studi hanno dimostrato l'importanza delle prime esperienze matematiche per lo sviluppo successivo di ogni bambino. Queste esperienze includono l'apprendimento di elementi apparentemente semplici, come le forme geometriche, il ragionamento numerico, il pensiero logico, così come la pianificazione e l'organizzazione. MOZIBLOX combina tutte queste aree in maniera efficace, incentiva il riconoscimento dei colori e le capacità mnemoniche, favorendo la libera esplorazione. In questo modo si promuove l'apprendimento matematico in maniera indiretta e senza l'impiego di numeri. Con l'aiuto del manuale è possibile riprodurre le figure indicate sui tabelloni oppure svilupparne di nuove, incentivando il pensiero laterale.

I MOZIBLOX sono molto resistenti, poiché realizzati in legno massiccio di betulla e possono essere puliti facilmente con un panno umido.





Idea del gioco

Con 30 cubi in sei colori è possibile riprodurre centinaia di figure diverse sia su una superficie piana che in altezza. Provate ad assemblare i cubi di diverse forme e colori, sia prendendo spunto dalle illustrazioni sul manuale che sviluppando la vostra fantasia. La creatività non ha limiti. Sia sul tavolo che con i cubi tridimensionali - le combinazioni di MOZIBLOX sono infinite.

Preparazione del gioco

Preparate i 30 cubi di legno ed i tabelloni illustrati corrispondenti. Scegliete uno dei tabelloni illustrati che desiderate riprodurre e posizionatelo di fronte a voi. Il gioco può iniziare.



- Collocate i cubi di legno ed i tabelloni illustrati sul tavolo
- Selezionate un tabellone illustrato

Potete trovare ulteriori tabelloni illustrati e template sul sito internet www.beleduc.de sotto la voce/Spielanleitungen/21030 MoziBlox



Svolgimento del gioco

Si può giocare sia da soli che in compagnia con un unico tabellone illustrato. Cercate di trovare l'elemento esatto per riprodurre la stessa figura illustrata sul tabellone. Gli elementi possono essere collocati direttamente sul tabellone illustrato. Ma attenzione - può rivelarsi molto difficile, perché ciascun elemento è diverso e a volte è necessario sostituire quello che si era collocato in precedenza sul tabellone!

Fine del gioco

Il gioco termina quando il tabellone è completamente ricoperto con gli elementi corrispondenti. Successivamente è possibile selezionare un nuovo tabellone e lanciare quindi una nuova sfida.





Variante 1

È possibile semplificare il gioco per i bambini più piccoli o per i meno esperti, scegliendo dei tabelloni illustrati che comportano l'impiego di un minor numero di elementi. In questo modo i bambini possono individuare con calma le figure e le simmetrie. Anche su questi tabelloni è possibile collocare direttamente gli elementi.

Variante 2

Per rendere il gioco un po' più difficile, è possibile scaricare dal sito internet di Beleduc dei tabelloni che non combaciano con le misure originali degli elementi. In questo modo si incentivano la percezione spaziale e la capacità di osservazione del bambino.

Variante 3

Discutete insieme ai bambini sulle figure simmetriche e asimmetriche. Osservate insieme i tabelloni illustrati e descrivete le differenze tra i vari tipi di figure. I bambini sono in grado di sviluppare autonomamente degli esempi per entrambe le varianti? Chiedete ai bambini di elaborare delle figure autonomamente e di disegnarle sui template vuoti da far utilizzare ad altri bambini come tabelloni.

Variante 4

Una vera e propria sfida per giocatori esperti è rappresentata dagli elementi tridimensionali. Scaricate i tabelloni corrispondenti da Internet e lasciate che i bambini provino liberamente ad assemblare gli elementi tridimensionali. Scoprite insieme ai bambini perché è così difficile assemblare gli elementi tridimensionali.

Consigli per educatori



Riconoscimento delle forme (età 4+)

Discutete insieme ai bambini sulle forme geometriche semplici. Quale oggetto all'interno della scuola ha la forma di un triangolo o di un cerchio? Quali forme conoscono già? Fate trovare ai bambini le forme corrispondenti tra i MOZIBLOX per poi posizzarle davanti a loro. Cosa notate quando tutti i triangoli sono ruotati in una direzione? Funziona anche con i cerchi? Perché non ha importanza il senso di rotazione dei cubi?

Assemblare gli elementi (età 5+)

Discutete insieme ai bambini sulle forme geometriche di base e sul significato dei mosaici. Dove hanno già visto un mosaico? Che tipo di mosaico si ottiene assemblando forme identiche (ad es. una stella, assemblando quattro triangoli).



Assemblaggio creativo (età 3+)

Lasciate che i bambini liberino la propria creatività, facendogli inventare delle figure e delle forme senza l'aiuto dei tabelloni. I bambini possono anche provare a costruire una torre o una struttura tridimensionale.

Costruire un puzzle insieme (età 4+)

I bambini scelgono un colore e posizionano tutti i MOZIBLOX di quel determinato colore in alto.



Costruire un puzzle insieme (età 4+)

Scegliete insieme a un gruppo di bambini un tabellone illustrato. L'obiettivo è di far collocare a ciascun bambino un elemento sul tabellone finché non sarà completato. In questo modo i bambini imparano ad essere pazienti e a lavorare in squadra.



Cerchio del mattino (età 4+)

Nel cerchio del mattino discutete delle forme e dei colori presenti nei MOZIBLOX. Ciascun bambino estrae da un sacchetto un elemento e lo mostra agli altri bambini, esaminando insieme le forme ed i colori presenti su ogni lato.

Consigli per i genitori






MOZIBLOX è un gioco adatto a tutta la famiglia. Spiegate ai vostri figli la differenza tra gli elementi bi- e tridimensionali (ad esempio una figura piana rispetto al parallelepipedo/torre). Perché è più difficile assemblare un elemento tridimensionale rispetto ad uno bidimensionale? L'assemblaggio delle forme geometriche non affascina solo i bambini, ma anche gli adulti possono divertirsi a ricostruire insieme a loro le figure illustrate sui tabelloni. Riflettete insieme ai vostri figli e incentivate il pensiero logico e le capacità creative.


Ulteriori indicazioni sui cubi


I cubi sono oggetti tridimensionali a sei facce.

Oltre alle 6 diverse forme geometriche di base, i MOZIBLOX dispongono di ulteriori forme a mosaico (varianti delle forme di base), in modo da poter comporre infinite immagini e figure.





Forme di base bidimensionali:

-  **Quadrati:** con quattro lati dritti e pari ad angolo retto
-  **Rettangoli:** con quattro lati dritti di lunghezza diversa ad angolo retto (metà quadrato)
-  **Parallelogrammi:** quadrilateri, con i lati opposti di pari lunghezza e gli angoli opposti di uguale misura
-  **Trapezi:** hanno quattro lati e quattro angoli di diversa grandezza
-  **Rombi:** sono quadrilateri, con i lati lunghi uguali, in cui i lati e gli angoli opposti sono uguali

 **Triangoli:** forme bidimensionali con tre lati di pari o diversa lunghezza. Molti triangoli hanno un angolo retto

 **Cerchi:** sono forme in cui la distanza tra qualsiasi punto del perimetro e il centro è sempre la stessa

Forme di base tridimensionali:

-  **Cubi:** sono figure tridimensionali, con sei facce di pari dimensioni ad angolo retto
-  **Parallelepipedi:** sono figure, con quattro facce di pari misura (ciascuna con due lati lunghi e due corti) e due più piccole (ciascuna con due lati lunghi e due corti)
-  **Piramidi:** sono composte da diverse superfici di base, mentre gli altri lati formano dei triangoli
-  **Sfere:** sono figure tridimensionali in cui la distanza tra qualsiasi punto e il centro è sempre la stessa



21030 多彩马赛克

30块彩色木块由结实的桦木制作而成，它已经在邀请孩子们一起来创造编排了哦！孩子们可以照着图案来玩，也可以自己思考创作图案和形象。用多彩马赛克可以在一个平面上或者立体空间中搭建出数百种不同的图案。通过四面旋转木块，发挥你的无限想象力。

多彩马赛克基于一个复杂的概念，为满足孩子的需求，这些年不断进行改进和完善。所以它不仅仅是一个简单的玩具，也是一个学习辅助工具，它甚至能用于儿童或者成人的治疗（例如被诊断为知觉障碍的病例）。

众多教学经验表明，孩子们在玩耍时能最高效率地学习。游戏对孩子来说充满魅力，并能对孩子的未来产生影响。所以你可以使用它来增加孩子们发展和教育的机会。

研究发现，早期数学教育对于孩子今后数学方面的发展是极其重要的，这些早期数学教育包含：例如基础几何形状、对数字的理解、逻辑思维、计划和组织能力等多彩马赛克能有效地结合了所有的方面，同时也可以提升幼儿颜色认知能力、记忆力并鼓励孩子自由探索。通过这种方式，数学教育可以通过游戏的方式进行，而不是传统的数字学习。在说明书的帮助下，可以直接在模板上摆放木块，重现图案，或者自己搭建新的图案，来发展横向思维。

因为多彩马赛克是用结实的桦木制作而成的，所以非常持久耐玩。需要清洗时，简单地用湿布擦拭即可。





游戏理念

用30个6种不同颜色的木块，可以在一个平面上或者立体上建立起数百种不同的图案。自己试着根据形状和颜色给木块分类，试着在模板上重现说明书上的图案，或者自己创建全新的图案，创造力是无限的！无论是平放在桌子上或是使用三维木块，看看你能用多彩马赛克做出什么吧！

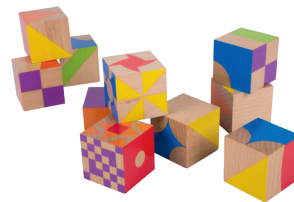
游戏准备

把30块木块和模板卡片准备好。选择一张你想要模仿复制的模板卡片放在你的面前。然后开始游戏。



- 将木块和模板卡片放在桌上
- 选择一张模板卡片

你可以在www.beleduc.de的Service (服务) / Instructions (说明书) / 21030 Moziblox中找到更多的模板卡片和空白页。



游戏开始

自己进行游戏或者几个孩子使用同一张模板卡片。试着找到与模板上相同图案的木块。可以直接将木块放在模板卡片上。但是要注意，这可能非常棘手，因为每个木块都是不同的，有的时候你必须要拿走已经放在模板上的木块并找到其它木块来代替它。



游戏结束

当你用积木块完成这个图案时游戏就结束了。你可以选择另一张卡片开始一个新的挑战。



玩法1

年纪较小的或者没有经验的孩子可以只使用有较少木块的卡片来简化游戏。通过这个方式孩子们可以逐渐学习图案和对称性。也可以直接将木块放在模板卡片上。

玩法2

加大一些游戏难度，从Beleduc的主页打印一些与原本木块大小不同的模板卡片进行搭建。通过这个方式能开发孩子们空间感知能力和准确的观察力。

玩法3

和孩子们讲讲图案的对称和不对称。讲述时，一起看模板卡片并描述两种图案的区别。孩子们能自己有主见地描述吗？让孩子们将自己想出的图案画在空白卡片上，这样这些卡片就能被其他孩子作为模板使用了。

玩法4

对于有经验的游戏者，三维构造是一个真正的挑战。从网上下载相关的卡片，让孩子们自由地尝试，看他们是否能重现三维结构。和孩子们一起找找原因，为什么三维的建造更加困难。

给老师的小贴士



形状认知(年龄 4+)

和孩子们讨论基本几何形状。幼儿园里的什么物体与三角形或圆形的形状大致一样？孩子们已经知道哪个形状了？现在让孩子们在多彩马赛克上找到相应的形状，并将它们放到面前的桌子上。当所有的三角形都摆放于同一个方向时看起来像什么？圆形呢？为什么圆形无论朝哪个方向摆放都没有任何区别呢？

放置图形(年龄 5+)

和孩子们讨论基础几何形状和马赛克形状的含义。

孩子们在哪里看到过马赛克形状？如果将四个相同的形状放在一起会出现怎样的马赛克形状？（例如：4个三角形放在一起就组成了一颗星星）



创新设计(年龄 3+)

让孩子们自由创新，不使用任何模板创造自己的图案和形状。孩子们也可以试着搭建一座塔或一个三维结构。

颜色认知(年龄 3+)

孩子们选择一个颜色，将所有这个颜色的木块面朝上放置。



集体拼图(年龄 4+)

让一个小组的孩子一起选择一张模板卡片。现在这个游戏的目标是每个孩子轮流拿一个木块放到模板上，直至完成。在游戏过程中，孩子们锻炼了耐心，并进行了团队合作。



上午集体教学(年龄 4+)

利用上午集体教学时间讨论要在多彩马赛克中找到的形状和颜色。每个孩子从中拿出一个木块并告诉其他孩子上面是什么，描述每一个面的颜色和形状。

给家长的小建议

多彩马赛克是一个可以在家里使用的游戏。使用木块向你的孩子解释二维和三维设计之间的差异（例如平面和立体）为什么三维图案比二维的更难建造呢？不只是孩子会被几何形状和图案所吸引，这款游戏对成年人来说也是一个挑战。和你的孩子一起探索木块中图案，祝你们在发展逻辑思维能力和计划能力的同时也玩得开心。

木块的细节描述

木块是三维的，有6个面。

除了6个基本几何形状，多彩马赛克上面还有各种马赛克形状（基本形状的变化），所以可以摆放出无穷尽的图案。

二维基本形状：

■ 正方形：四条边都相等、四个角都是直角的四边形。

■ 长方形：四个角都是直角的平行四边形。

▭ 平行四边形：两组对边分别平行的四边形。

▭ 梯形：只有一组对边平行的四边形。

▭ 菱形：在同一平面内，有一组邻边相等的平行四边形。

▲ 三角形：由同一平面内不在同一直线上的三条线段‘首尾’顺次连接所组成的封闭图形。

● 圆形：在同一平面内到定点的距离等于定长的点的集合叫做圆。

三维基本形状：

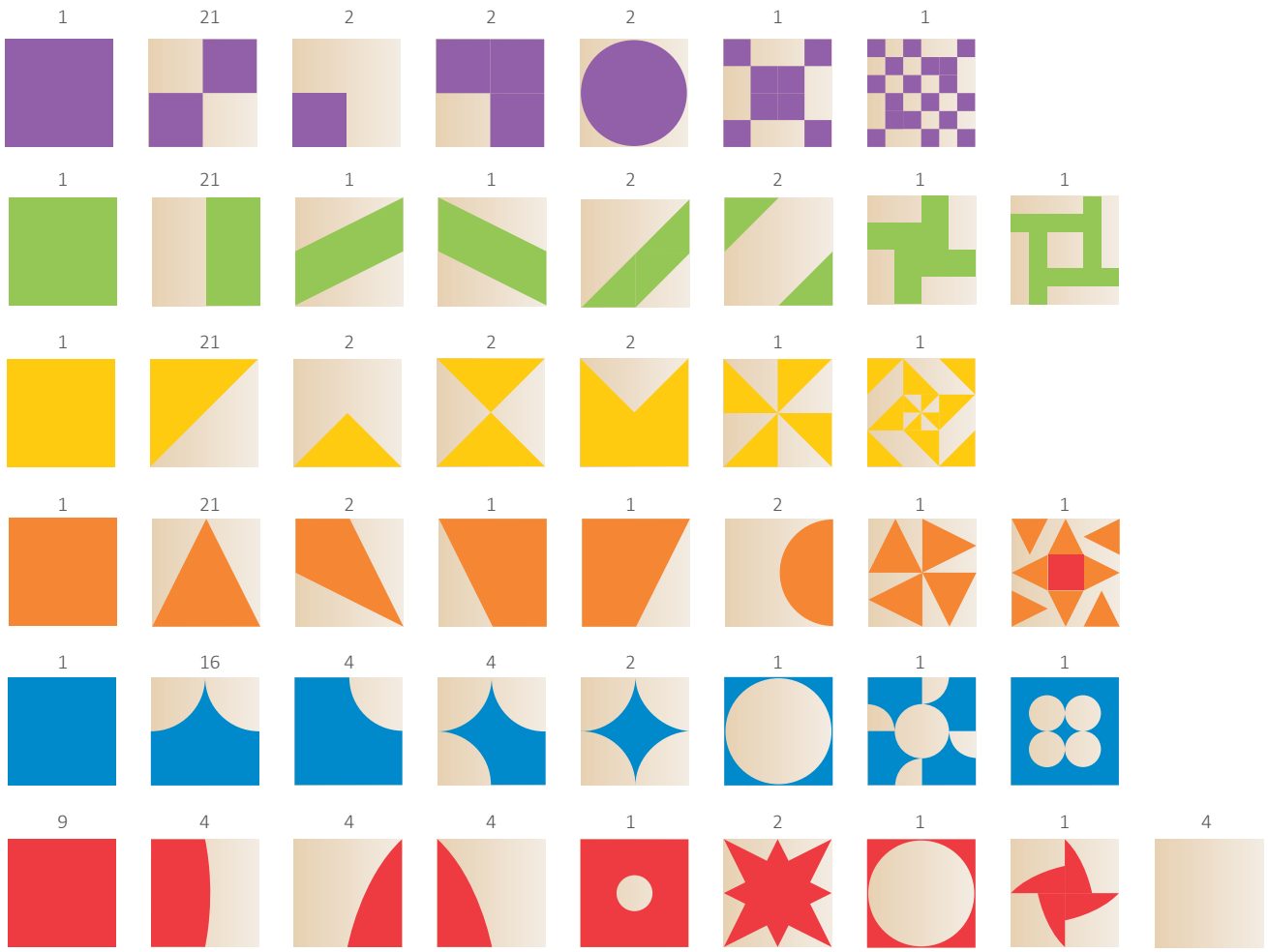
■ 立方体：用六个完全相同的正方形围成的立体图形。

■ 长方体：底面是长方形的直棱柱。

▲ 锥体：包括圆锥、棱锥等在内的空间立体图形，由圆的或其它封闭平面基底以及由此基底边界上各点连向一公共顶点的线段所形成的面所限定。

● 球体：一个半圆绕直径所在直线旋转一周所成的空间几何体。

Vorhandene Formen je Farbe/Number of shapes per colour/Formes disponibles par couleur/Formas existentes por color/Voorhanden zijnde vormen per kleur/ Forme disponibili per colore/个颜色积木包括几个形状:





Imported in EU by
beleduc Lernspielwaren GmbH
Heinrich-Heine-Weg 2
09526 Olbernhau, Germany
Tel.: 0049 37360 162 0
Fax: 0049 37360 162 29
Mail: info@beleduc.de
www.beleduc.de

© beleduc 2017



Bitte Anschrift für Rückfragen aufbewahren.
Please retain for information.
Informations á conserver.
Guardar esta información para futuras referencias.
Informatie te bewaren.
Conservare per future referenze.