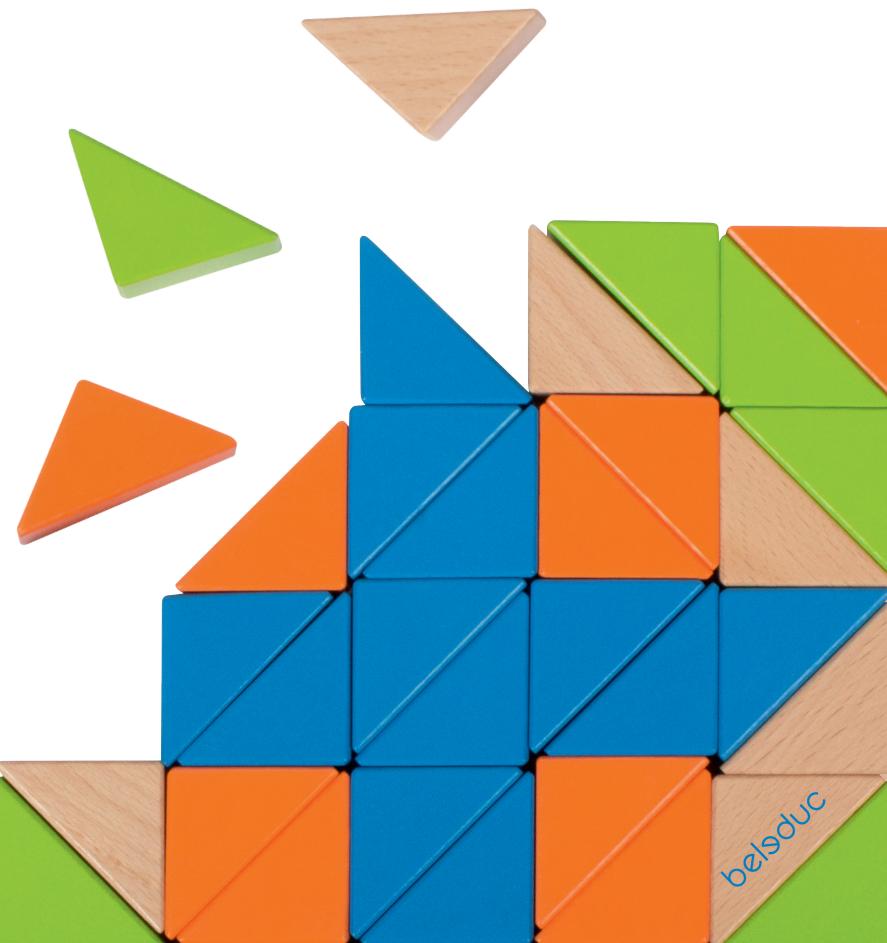


# triangle blox

nature

21060 TRIANGLEBLOX



belsduc

D EN F NL ES I CHN

Spielanleitung • Instruction • Régule du jeu •  
Spelregels • Regla del juego • Manuale • 说明书

## Das Spiel fördert:

The game develops/Le jeu favorise/El juego fomenta/Het spel stimuleert/Questo gioco stimola/游戏培养:



Mathematische Bildung: Sortieren, logisches Denken, kognitive Fähigkeiten und Wahrnehmungsschulung, Symmetrierkennung, Konzeptentwicklung, Beobachtungsgabe, Planungs- und Organisationsfähigkeiten, Verständnis von Mengen

Mathematical Education: Sorting, logical thinking, cognitive abilities and training of perception, recognising symmetry, powers of observation, planning and organising abilities, understanding of quantities

Formation mathématique: Tri, logique, fonctions cognitives et perception, reconnaître la symétrie, développer des concepts, observation, organisation et planification, apprentissage des quantités

Desarrollo matemático: Clasificación, pensamiento lógico, habilidades cognitivas, entrenamiento de la percepción, reconocimiento de simetrías, conceptualización, capacidad de observación, capacidad de organización y planificación, comprensión de cantidades

Rekenkundige ontwikkeling: Sorteren, logisch denken, cognitieve vaardigheden en scholing van waarneming, herkennen van symmetrie, conceptontwikkeling, observatievermogen, vermogen tot plannen en organiseren, begrip van hoeveelheden

Educazione matematica: Selezione, pensiero logico, competenze cognitive e apprendimento perettivo, riconoscimento delle simmetrie, sviluppo concettuale, capacità di osservazione, capacità organizzative e di pianificazione, comprensione delle quantità

数学教育：分类、逻辑思考、认知能力和感知技能、认识对称性、概念发展、观察能力、计划和组织能力、对数量的理解能力



Künstlerische Bildung: Kreativität, Fantasie, Erkennen, Benennen und Sortieren von Farben

Art Education: Creativity, imagination, recognising and sorting colours

Formation artistique: Créativité, imagination, reconnaître, nommer et classer les couleurs

Desarrollo artístico: Creatividad, imaginación; reconocer, nombrar y clasificar colores

Artistieke ontwikkeling: Creativiteit, fantasie, herkennen, benoemen en sorteren van kleuren

Educazione artistica: Creatività, fantasia, riconoscere, denominare e distinguere i colori

艺术和创新能力发展：创造力、想象力、对颜色的认知和分类



Soziale Bildung: Gemeinsames Spielen, Teamfähigkeit

Social Education: Playing together, teamwork

Sociabilisation: Jouer ensemble, esprit d'équipe

Desarrollo social: Juego colectivo, participación en equipo

Sociale ontwikkeling: Samen spelen, teamverband ontwikkelen

Educazione sociale: Gioco collettivo, lavoro di squadra

语言教育：团队意识、共同游戏



Sprachliche Bildung: Freies Sprechen, Kommunikation, Sprachentwicklung beim Sortieren der Dreiecke und dem Legen von Mustern

Linguistic Education: Free expression, communication, speech development when sorting the triangles and making patterns

Formation linguistique: Expression libre, communication, développement du langage lors du classement des triangles et de la pose des motifs

Desarrollo del lenguaje: Conversación libre, comunicación, desarrollo del lenguaje al clasificar los triángulos y formar las plantillas

Taalkundige ontwikkeling: Vrij spreken, communicatie, taalontwikkeling bij het sorteren van de driehoeken en het leggen van patronen

Educazione linguistica: Linguaggio libero, comunicazione, sviluppo del linguaggio tramite la selezione dei triangoli e il posizionamento delle figure

社会教育：自由表达、沟通交流、在给三角形分类和组成图案时发展语言能力

## Spielinformationen:

Game informations/Informations sur le jeu/Información sobre el juego/Spelinformatie/Informazioni sul gioco/游戏信息:



4+



1+

# “TRIANGLEBLOX”

Nr.: 21060



## Inhalt

- a) 50 TRIANGLEBLOX Dreiecke
- b) 10 Vorlagekarten
- 1 Anleitung



## Contents

- a) 50 TRIANGLEBLOX triangles
- b) 10 motif cards
- 1 instructions leaflet



## Contenu

- a) 50 triangles TRIANGLEBLOX
- b) 10 cartes illustrées
- 1 notice



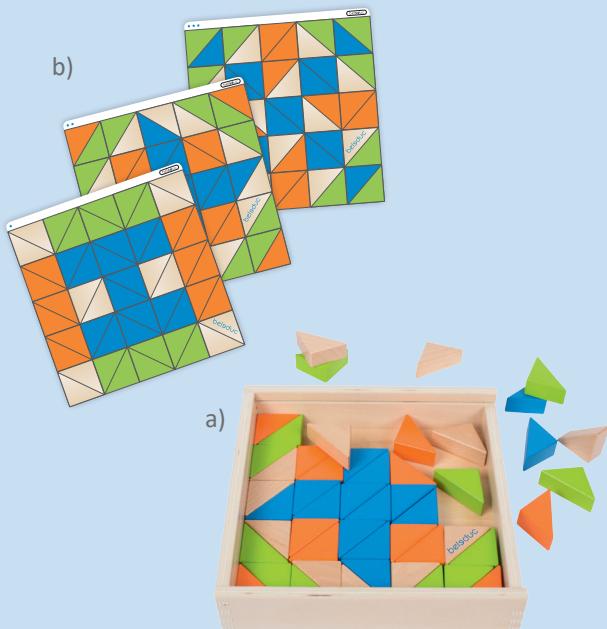
## Contenido

- a) 50 triángulos TRIANGLEBLOX
- b) 10 tarjetas
- 1 manual de instrucciones



## Inhoud

- a) 50 TRIANGLEBLOX driehoeken
- b) 10 motiefkaarten
- 1 handleiding



## Contenuto

- a) 50 triangoli TRIANGLEBLOX
- b) 10 tabelloni illustrati
- 1 Manuale



## 游戏配件

- a) 50 个三角形木块
- b) 10 张主题卡片
- 1 本游戏指导书



## 21060 TRIANGLE BLOX

50 Dreiecke in 4 verschiedenen Farben laden Kinder dazu ein hunderte bunter Muster zu legen oder mit den Dreiecken kleine Bauwerke zu bauen. Der Spaß am Legen von vorgegebenen sowie eigenen Mustern und Bildern ist bei Kindern immer wieder ungebremst. Durch die verschiedenen Farben der Dreiecke sind hierbei unbegrenzte Musterkombinationen möglich und der Phantasie der Kinder keine Grenzen gesetzt.

Kinder sammeln frühe mathematische Erfahrungen durch das Lernen von scheinbar einfachen Inhalten wie geometrischen Grundformen, Größen und Mengen. Mit TRIANGLEBLOX werden zusätzlich noch die Farberkennung und die Gedächtnisleistung sowie das logische Denken gefördert. Gleichzeitig werden Kinder durch den hohen Aufforderungscharakter der bunten Dreiecke zum freien Spiel ermutigt. Durch die Planung und Organisation beim Ablegen der richtigen Dreiecke auf der Vorlage oder im freien Spiel beim Entwickeln von eigenen Bildern wird zusätzlich das laterale Denken gefördert.

TRIANGLEBLOX sind ein sehr langlebiges und robustes Spielzeug, da sie aus massivem Birkenholz hergestellt werden und so einfach mit einem feuchten Tuch gereinigt werden können. Das Material Holz lädt zu haptischen Erlebnissen ein und fördert die Sinneserfahrung beim Spielen.

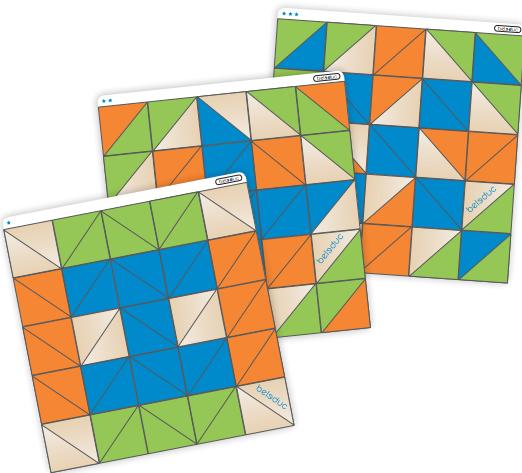
Die TRIANGLEBLOX sind rechtwinklige, gleichseitige Dreiecke, welche sich durch ihre Form zu einem gleichseitigen Viereck legen lassen und dadurch für das Legen von Mustern optimal geeignet sind. Das Dreieck stellt im Alltag eine sehr wichtige Form dar, die schon kleinen Kindern geläufig ist. Straßenschilder, Hausdächer oder ein Stück Kuchen sind Objekte, deren Form Kinder leicht als Dreiecke erkennen können. Aufgrund der einfachen Form lernen Kinder beim Spielen mit den TRIANGLEBLOX, dass mithilfe der Dreiecke auch diagonale Linien oder Vierecke und Quader gelegt werden können- diese Formen also auch aus Dreiecken bestehen.

### Spielidee

Die 50 gleichseitigen Dreiecke aus massivem Birkenholz regen zum Ausprobieren und Knobeln an. Versucht selbst die vorgegebenen Muster nachzulegen oder eigene Kreationen zu entwickeln. Welche geometrischen Grundformen könnt ihr noch mit den Dreiecken legen? Eurem Einfallsreichtum sind dabei keine Grenzen gesetzt!

### Spielvorbereitung

Legt die 50 Holzdreiecke und die dazugehörigen Vorlagekarten bereit. Wählt eine Vorlagekarte aus, die ihr nachbauen wollt und legt sie vor euch ab. Dann kann das Spiel beginnen.



Weitere Vorlagekarten sowie Blanko-vorlagen finden Sie auf [www.beleduc.de](http://www.beleduc.de) unter der Rubrik Service/Spielanleitungen/21060 Triangleblox



### Spielverlauf

Spielt alleine oder gemeinsam mit einer einzigen Vorlagekarte. Beginnt mit einem leichteren Muster mit einem Stern, bevor ihr weitere mit zwei und drei Sternen ausprobierst. Sucht nun die farblich passenden Steine und legt diese auf der Karte ab.



### Spielende

Das Spiel ist beendet, wenn die Vorlagekarte vollständig mit den Spielsteinen nachgelegt wurde. Anschließend könnt ihr euch eine neue Karte – also eine neue Herausforderung – suchen.

### Variante 1

Für ungeübte oder jüngere Kinder kann man das Spiel einfacher machen, indem man die Vorlagekarten aussucht, die aus leichteren Mustern bestehen (ein Stern). So können die Kinder langsam an das Erkennen von Mustern und Symmetrien herangeführt werden. Auch bei diesen Vorlagekarten können die Steine direkt aufgelegt werden. Zusätzlich finden Sie auf unserer Internetseite weitere Vorlagen mit einer geringeren Anzahl an Steinen. Diese Vorlagekarten für jüngere Kinder sind einfach zu lösen, so dass die Kinder schnell ein Erfolgserlebnis haben. So können auch Kinder unter vier Jahren mit den TRIANGLEBLOX Spaß haben. (Aufgrund ihrer Größe sind die Dreiecke auch für Kinder unter drei Jahren geeignet).

### Variante 2

Für etwas geübtere Kinder kann die ausgesuchte Vorlagekarte nach oben geschoben werden. Dann können die Kinder das Muster direkt vor sich auf dem Tisch nachlegen. Das erhöht den Schwierigkeitsgrad, da die Kinder erkennen müssen, wo und wie die



TRIANGLEBLOX hingelegt werden sollen, ohne eine direkte Vorlage unter den Steinen zu haben. Dies verlangt den Kindern eine mentale Transferleistung ab und fördert die Beobachtungsgabe.

Auf unserer Internetseite finden Sie zusätzlich Vorlagen, bei denen die Steine nicht der Originalgröße entsprechen. Sie können diese ausdrucken und den Kindern zur Verfügung stellen, um eine größere Bandbreite an Aufgabenstellungen anzubieten und die räumliche Wahrnehmung der Kinder zu fördern.

### **Variante 3**

Als echte Herausforderung für sehr geübte Spieler können eigene Muster erstellt werden. Hierzu finden Sie auf unserer Internetseite Vorlagekarten zum selbst gestalten. Diese können von den Kindern in den entsprechenden Farben ausgemalt werden und können später anderen Kindern als Vorlage dienen.

#### **Tipps für Erzieher/-innen**



##### **Formerkennung (Alter: 4+)**

Sprechen Sie mit dem Kind über einfache geometrische Formen. Welche Objekte im Kindergarten oder in der Natur haben die Form eines Dreieckes? Welche Formen kennt das Kind noch? Wie kann man aus den Dreiecken eine andere Form legen (z.B. ein Viereck)?



##### **Kreatives Gestalten (Alter: 5+)**

Fördern Sie die Kreativität der Kinder, indem Sie sie ohne Vorlage eigene Muster und Formen legen lassen. Formen können auch anders gelegt werden, als in einem viereckigen Rahmen. Lassen Sie die Kinder zum Beispiel Phantasiesichter oder -tiere aus den TRIANGLEBLOX legen.



##### **Gemeinsames Rätseln (Alter: 5+)**

Lassen Sie die Kinder gemeinsam eine Vorlagekarte aussuchen. Das Ziel ist es nun, dass die Kinder reihum je einen Stein nehmen und ihn auf der Vorlagekarte platzieren, bis am Ende keine Lücke mehr zu sehen ist. Dabei lernen die Kinder geduldig zu sein und gemeinsam im Team zu arbeiten.



##### **Morgenkreis (Alter: 4+)**

Nutzen Sie den Morgenkreis um über Farben und Formen zu sprechen, die es in der Natur und im Kindergarten gibt. Welche Farben sind den Kindern bekannt? Haben sie eine Farbe, die ihnen besonders gefällt? Wo kommt diese spezielle Farbe vor?

Zeigen Sie den Kindern noch einmal die TRIANGLEBLOX und lassen Sie sie die Farben benennen. Dabei können die Kinder erkennen, dass Holz eine eigene Farbigkeit besitzt.

#### **Tipps für Eltern**

Die TRIANGLEBLOX sind ein Spiel für die ganze Familie, da es Spaß macht gemeinsam Muster zu legen oder sich neue Muster auszudenken. Überlegen Sie gemeinsam welche alltäglichen Gegenstände die Form eines Dreieckes haben. Gehen Sie mit Ihrem Kind durch die Wohnung oder den Garten und lassen Sie sich Objekte zeigen, die auch ein Dreieck bilden.



## Nähere Erklärung zu den Dreiecken

Dreiecke sind geometrische Formen mit drei Ecken, drei Seiten und drei Winkeln.

### Zweidimensionale Grundformen:

- **Vierecke:** haben vier gerade und gleich lange Seiten im rechten Winkel
- **Rechtecke:** haben vier Seiten in ungleicher Länge im rechten Winkel (halb Vierecke)
- ▲ **Dreiecke:** zweidimensionale Formen mit drei gleichlangen oder unterschiedlich langen Seiten. Viele Dreiecke besitzen einen rechten Winkel
- **Kreise:** sind Formen, bei denen die Außenlinie zu jedem Zeitpunkt den exakt gleichen Abstand zum Mittelpunkt hat

### Dreidimensionale Grundformen:



**Würfel:** sind dreidimensionale Figuren, mit sechs gleich großen Flächen im rechten Winkel



**Quader:** sind Figuren, mit vier gleichgroßen Flächen (mit jeweils zwei langen und zwei kürzeren Seiten) und zwei kleineren Seiten mit jeweils zwei langen und zwei kürzeren Seiten



**Pyramiden:** bestehen aus verschiedenen Grundflächen, wobei die jeweils anderen Seiten Dreiecke bilden



**Kugeln:** sind dreidimensionale Figuren, bei denen jeder Punkt zu jedem Zeitpunkt den exakt gleichen Abstand zum Mittelpunkt hat



## 21060 TRIANGLE BLOX

50 triangles in 4 different colours invite children to create hundreds of bright patterns and build small structures using the triangles. Children have endless fun reproducing patterns and pictures, and creating their own. The different coloured triangles enable an unlimited variety of pattern combinations, giving the children's imagination free rein.

Children gather early mathematical experience by learning apparently simple content like basic geometrical shapes, sizes and quantities. TRIANGLEBLOX also train colour recognition, memory and logical thinking. At the same time the coloured triangles challenge the children to engage in free play. Lateral thinking is also developed by the planning and organisation involved in placing the right triangles on the template, and in free play when creating original pictures from the triangles.

TRIANGLEBLOX are a very robust and durable game, as they are made of solid birch wood and can simply be wiped clean with a damp cloth. Wood as a tactile material provides sensory experience in play.

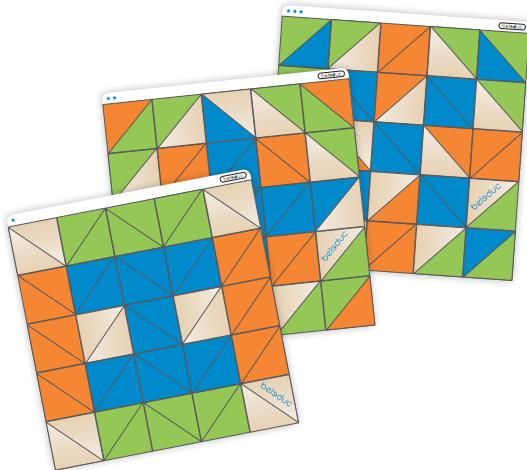
TRIANGLEBLOX are right-angle isosceles triangles (i.e. with two equal sides). Two can be placed together to form a square, making them ideal for the creation of patterns. The triangle is a very important shape in everyday life, and one which even young children are already familiar with. Road signs, roofs and slices of cake are some of the objects children can easily recognise as triangular. When playing with TRIANGLEBLOX, children learn by using the basic shape that triangles can also be arranged to form diagonal lines, squares or cubes – and that these shapes also consist of triangles.

### **Game idea**

The 50 symmetrical triangles made from solid birch wood invite handling and puzzle solving. Try to lay out the patterns on the cards yourselves, or make patterns of your own. What other basic geometrical shapes can you make using the triangles? Use your imagination and make whatever you like!

### **Game preparation**

Set out the 50 wooden triangles and the pattern cards. Choose a pattern card that you would like to copy and put it on the table in front of you. Now the game can begin.



You can find more template cards and blanks at  
[www.beleduc.de](http://www.beleduc.de) under the heading  
Service/Instructions/21060 Triangleblox



### How to play

You can play on your own, or together using one pattern card. Start with an easy pattern with one star, before trying out patterns with two or three stars. Now take the triangles with the right colours and lay them on the card.



### End of the game

The game ends when the template card has been fully covered with matching triangles. The children can then choose another card – and a fresh challenge.

### Variation 1

For young or inexperienced children, you can simplify the game by selecting a template with a relatively easy pattern (one star). In this way the children can be gradually introduced to pattern recognition and symmetry. With these patterns, too, the triangles can be laid directly on the templates. On our Internet page you will also find more patterns with relatively few pieces. These templates can be quickly solved by younger children, giving them a fast success experience. Playing this way, children under four can also have fun with TRIANGLEBLOX. (The triangles are also large enough to be suitable for children under three years old).

### Variation 2

For children with more experience, the selected template can be placed in front of them, leaving a working space. The children can then lay the pattern directly below it on the table. This increases the difficulty of the task, as the children have to recognise where and how the TRIANGLEBLOX need to be placed, without having a template directly beneath the blocks. This requires mental transfer and develops the children's powers of observation.



On our Internet page you can find additional pattern templates where the elements are not one-to-one with the size of the actual triangle blocks. You can print these out and give them to the children in order to broaden the range of tasks involved, and develop the children's spatial perception.

### Variation 3

As a real challenge for very experienced players, they can evolve their own patterns. You can find templates for this purpose on our Internet page. The children can colour these in, making their own design, and the patterns can then be used later as templates for other children.

### Tips for kindergarten teachers



#### Recognising shapes (Age: 4+)

Discuss simple geometrical shapes with the children. What objects in the kindergarten or in nature have a triangular shape? What other shapes do the children know? How can you make other shapes using triangles (e.g. a square)?



#### Creative design (Age: 5+)

Encourage children's creativity by letting them make their own patterns and shapes without a template. Shapes do not have to be contained within a square "frame". For instance, let the children use the TRIANGLEBLOX to make imaginary faces or made-up animals.



#### Guessing together (Age: 5+)

Let the children select a pattern template together. The aim is now to take it in turns to place a triangle on the template, until no more gaps are left. By doing this the children learn to be patient and work together as a team.



#### Morning circle (Age:4+)

Use the morning circle to discuss colours and shapes that can be found in nature and in the kindergarten. What colours do the children know? Do they have a colour they particularly like? Where can this special colour be found?

Show the TRIANGLEBLOX to the children again and get them to name the colours. This gives them an opportunity to recognise that wood has a colour of its own.

### Tips for parents

TRIANGLEBLOX is a game for the whole family – you can have fun making patterns together and thinking out new ones. Together with your child, consider objects from everyday life that have a triangular shape. Go through the house and the garden with your child and get them to point out objects that also form triangles.



## More detailed explanation of triangles

Triangles are geometrical shapes with three corners, three sides and three angles.

### Two-dimensional basic shapes:

- **Squares:** have four straight sides of equal length at right angles to each other
- **Rectangles:** have four sides of unequal length at right angles to each other (half-squares)
- ▲ **Triangles:** two-dimensional shapes with three sides of equal or different lengths. Many triangles have a right angle.
- **Circles:** shapes with four equal sides (each with two long and two short edges) and two smaller sides (with equal sides)

### Three-dimensional basic shapes:

- **Cubes:** three-dimensional figures with six equal sides at right angles to each other
- **Cuboids ("bars"):** shapes with four equal sides (each with two long and two short edges) and two smaller sides (with equal sides)
- ▲ **Pyramids:** can have different-shaped bases, but the other sides form triangles
- **Spheres ("balls"):** three-dimensional figures with all points on the outer surface the same distance from the centre at all times



## 21060 TRIANGLEBLOX

50 triangles de 4 couleurs différentes invitent les enfants à poser une centaine de motifs colorés ou à utiliser les triangles pour réaliser des constructions. Les enfants adorent reproduire des motifs ou des images, et même en créer de nouveaux. Des combinaisons de motifs infinies sont possibles grâce aux différentes couleurs des triangles, permettant aux enfants de laisser libre cours à leur imagination.

Les enfants vivent leurs premières expériences mathématiques en apprenant des concepts relativement simples comme les formes géométriques, les tailles et les quantités. En outre TRIANGLEBLOX permet d'entraîner la reconnaissance des couleurs, la mémoire ainsi que la logique. Les enfants sont attirés instinctivement par les triangles colorés et ont envie de jouer avec. La pensée latérale est également développée lors de l'organisation et de la planification de la pose des triangles sur le modèle, ou lorsque les enfants créent de nouveaux motifs.

Les TRIANGLEBLOX sont un jeu très robuste et durable. Ils sont fabriqués en bouleau massif et se nettoient facilement à l'aide d'un chiffon humide. Le bois invite au toucher et éveille les sens des enfants.

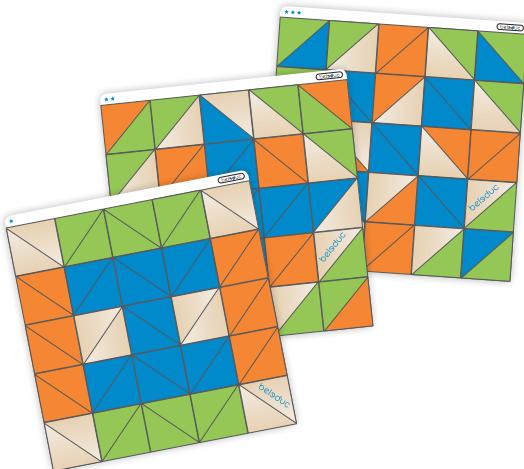
Les TRIANGLEBLOX sont des triangles rectangles équilatéraux. Leur forme permet de former de quadrilatères équilatéraux. Ils sont parfaits pour la reproduction de motifs. Le triangle est une forme très importante dans le quotidien, même dans la vie des enfants. Les panneaux de signalisation, les toits des maisons ou un morceau de gâteau sont des objets que les enfants peuvent associer facilement avec un triangle. Grâce à leur forme simple, avec les TRIANGLEBLOX les enfants découvrent que l'on peut former des lignes diagonales ou des rectangles et des carrés, et que toutes ces formes sont donc composées de triangles.

### **Idée du jeu**

50 triangles équilatéraux en bouleau massif invitent les enfants à réfléchir et à expérimenter. Essayez de reproduire les motifs fournis et d'en créer de nouveaux. Quelles autres formes géométriques peut-on former avec les triangles ? Laissez donc libre cours à votre ingéniosité !

### **Préparation du jeu**

Préparez les 50 triangles en bois et les cartes modèles. Choisissez la carte modèle que vous souhaitez recréer et placez-la devant vous. Et c'est parti.



Vous trouverez plus de cartes modèles ainsi que des modèles vierges sur [www.beleduc.de](http://www.beleduc.de), dans la rubrique Service/Instructions/21060 Triangleblox



### Déroulement du jeu

Jouez seuls ou à plusieurs avec une carte modèle. Commencez par un motif facile avec une seule étoile, avant d'essayer les cartes avec deux ou trois étoiles. Cherchez les pièces dont la couleur correspond et placez-les sur la carte.



### Fin de la partie

Le jeu est terminé quand le modèle est recouvert de pièces. Ensuite, il suffit de choisir une nouvelle carte modèle, et de relever un nouveau défi.

### Variante 1

Pour les enfants non expérimentés ou très jeunes, il est conseillé de choisir les cartes modèles qui représentent les motifs les plus simples à réaliser (une étoile). Ainsi les enfants découvrent les motifs et les symétries à leur rythme. Pour ces cartes modèles, il suffit également de déposer les blocs sur la carte. En outre, sur notre page Internet, vous trouverez des modèles supplémentaires composés d'un petit nombre de pièces. Ces modèles pour les enfants les plus jeunes sont faciles à réaliser et les enfants s'amusent en réussissant rapidement à reproduire les motifs. Ainsi, même les enfants de moins de 4 ans peuvent jouer avec les TRIANGLE-BLOX. (Du fait de leur taille, les triangles sont également adaptés aux enfants de moins de 3 ans).

### Variante 2

Pour les enfants plus expérimentés, il est possible de placer le modèle vers le haut. Les enfants doivent recréer le motif directement sur la table. Cela augmente le niveau de difficulté car les enfants doivent savoir où et comment placer les TRIANGLEBLOX sans disposer du modèle directement en-dessous des pièces. Cela fait appel à la capacité des enfants à se représenter les images et



développe leur capacité d'observation.

Sur notre page Internet, vous trouverez des modèles supplémentaires dont la taille des pièces ne correspond pas à la taille réelle. Vous pouvez les imprimer et les mettre à disposition des enfants afin de leur proposer un large éventail de défis et de développer davantage la perception spatiale des enfants.

### **Variante 3**

Pour les enfants les plus expérimentés, il est possible de créer de nouveaux motifs. Pour cela, récupérer la carte modèle à personnaliser disponible sur notre site Internet. Les enfants peuvent les colorier avec les couleurs de leur choix. D'autres enfants pourront ainsi les utiliser comme modèle.

#### **Conseils pour les éducateurs et éducatrices**



##### **Reconnaître les formes (âge : 4+)**

Discutez des formes géométriques de base avec les enfants. Quels objets ont la forme d'un triangle dans l'école maternelle ou dans la nature ? Quelles autres formes connaissent les enfants ? Comment peut-on créer une nouvelle forme avec un triangle (un carré p. ex.) ?



##### **Travaux créatifs (âge : 5+)**

Stimulez la créativité des enfants en leur proposant de créer des formes sans carte modèle comme support. Les formes peuvent également être posées dans un cadre autre que carré. Laissez les enfants créer des visages ou des animaux imaginaires avec les TRIANGLEBOX.



##### **Travail d'équipe (âge : 5+)**

Laissez un groupe d'enfants chercher un modèle. Le but est que les enfants, chacun leur tour, prennent un bloc et le posent sur la carte modèle jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'espace libre. Les enfants apprennent à être patient et à travailler en équipe.



##### **Ronde matinale (âge : 4+)**

Lors de la ronde matinale, discutez des couleurs et des formes qui existent dans la nature et à l'école maternelle. Quelles couleurs connaissent les enfants ? Les enfants ont-ils une couleur préférée ? Où trouve-t-on cette couleur ? Montrez les TRIANGLEBLOX aux enfants une nouvelle fois et demandez-leur de nommer les couleurs. Les enfants découvrent que le bois a également sa propre couleur.

#### **Conseils pour les parents**

Les TRIANGLEBLOX sont un jeu pour toute la famille. Ensemble, parents et enfants s'amusent à recréer des modèles ou à créer leurs propres motifs. Réfléchissez ensemble aux objets du quotidien qui ont une forme de triangle. Baladez-vous dans la maison ou dans le jardin avec votre enfant et demandez-lui de vous montrer les objets qui ont une forme de triangle.

## Explication sur les triangles

Les triangles sont des formes géométriques dotées de trois angles, trois côtés et trois sommets.

### Formes de base bidimensionnelles :

- *Carrés* : ont quatre côtés droits et égaux et à angle droit
- *Rectangles* : ont quatre côtés de longueurs différentes et à angle droit (demi-carrés)
- ▲ *Triangles* : formes bidimensionnelles avec trois côtés de longueur égale ou différente. La plupart des triangles ont des angles droits
- *Cercles* : formes dont tout point sur son contour est toujours à la même distance du centre

### Formes de base tridimensionnelles :

- *Dés* : formes tridimensionnelles avec six faces de même dimension et à angle droit
- *Parallélépipèdes rectangles* : formes dotées de quatre surfaces égales (avec deux côtés de même longueur et deux plus courts) et de deux faces plus petites (avec deux côtés longs et deux courts)
- ▲ *Pyramides* : composées de différentes bases et de triangles
- *Boules* : formes tridimensionnelles dont tout point sur son contour est toujours à la même distance du centre



## 21060 TRIANGLEBLOX

50 triángulos en 4 colores diferentes para reproducir multitud de coloridos diseños o para construir pequeñas estructuras con los triángulos. Los niños disfrutan sin límite reproduciendo una y otra vez un modelo o inventándose su propio diseño. Los triángulos de distintos colores permiten combinaciones ilimitadas, de manera que no hay freno a la imaginación de los niños.

Los niños van ganando experiencias matemáticas tempranas mediante el aprendizaje de contenidos aparentemente sencillos como las formas geométricas básicas, los tamaños y las cantidades. El TRIANGLEBLOX fomenta también el reconocimiento de colores y la memoria, además del pensamiento lógico. Al mismo tiempo, el propio formato de los triángulos de colores son una gran invitación al juego y la experimentación. La planificación y organización que requieren el ir colocando los triángulos adecuados sobre la plantilla, o cuando se van creando dibujos nuevos, fomenta, además, el pensamiento lateral.

Al estar hecho de madera maciza de abedul, el TRIANGLEBLOX es un juego robusto y duradero que se puede limpiar muy fácilmente con un paño húmedo. La madera es un material que invita a la experiencia táctil y fomenta el desarrollo sensorial durante el juego.

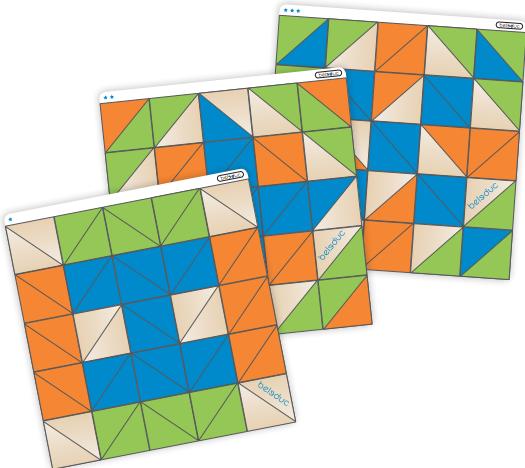
Las piezas del TRIANGLEBLOX son triángulos equiláteros de ángulo recto que permiten formar cuadrados, por lo que es idóneo para reproducir diseños. El triángulo representa una forma importante del día a día que ya les es familiar a los niños. Las señales de tráfico, los tejados o una porción de tarta constituyen objetos en forma de triángulo que reconocen con facilidad. Gracias a la sencillez de la forma, al jugar con el TRIANGLEBLOX los niños aprenden que los triángulos permiten formar también líneas diagonales y rectángulos, es decir, que estas formas están compuestas por triángulos.

### Idea del juego

Los 50 triángulos equiláteros de madera maciza de abedul invitan a experimentar y formar rompecabezas. Probad a reproducir los diseños que se proponen o desarrollar vuestras propias ideas de diseño. ¿Qué otras formas geométricas básicas se pueden formar con los triángulos? ¡Dad rienda suelta a vuestra imaginación!

### Preparación del juego

Dejar preparados los 50 triángulos de madera y las tarjetas con las plantillas. Elegir la tarjeta que se quiere copiar y ponerla delante de los jugadores. Ya se puede empezar a jugar.



En la página web [www.beleduc.de](http://www.beleduc.de) en la pestaña Asistencia/21060 Triangleblox/encontrará más plantillas, así como plantillas en blanco.



### Instrucciones

Se puede jugar solo o entre varios con una única plantilla. Empezar con una plantilla de las más sencillas, las que tienen una estrella, antes de pasar a las de dos y tres estrellas. Buscar las piezas del color que corresponda e ir poniéndolas sobre la tarjeta.



### Fin de la partida

Se termina de jugar cuando la plantilla está completamente formada con las piezas. Ahora podéis elegir otra tarjeta, es decir, otro reto.

### Variante 1

Para niños con menos práctica o más pequeños se puede simplificar el juego gracias a las tarjetas que tienen dibujos más sencillos (una estrella). De esta manera se irá introduciendo a los niños poco a poco al mundo de las plantillas y las simetrías. Esas tarjetas también permiten colocar las piezas directamente encima. Además, en nuestra página web tienen a disposición más plantillas con menor número de piezas. Dichas plantillas, pensadas para los más pequeños, son fáciles de resolver, por lo que los niños pueden alcanzar antes la alegría de haberlo conseguido. Así podrán disfrutar de TRIANGLEBLOX también los menores de cuatro años. (Los triángulos, por su tamaño, son también apropiados para menores de tres años).

### Variante 2

Los niños con más práctica pueden elegir la plantilla y dejarla simplemente hacia arriba, pero aparte. Podrán luego ir reproduciendo el dibujo encima de la mesa. Esta posibilidad aumenta el nivel de dificultad, ya que los niños deben ir identificando dónde y cómo



poner el TRIANGLEBLOX sin tener la plantilla debajo de las piezas. Esto exige a los niños una capacidad mental de transferencia y fomenta la capacidad de observación.

En nuestra página web encontrará más modelos donde las piezas tienen un tamaño distinto del original. Los puede imprimir y ponerlos a disposición para ofrecer más posibilidades de tareas y fomentar la percepción espacial de los niños.

### **Variante 3**

Los jugadores con más práctica pueden hacer frente a un verdadero reto creando sus propios modelos. En nuestra página web encontrará plantillas preparadas para crear modelos propios. Los niños pueden colorearlas en el color que corresponda y sus creaciones podrán servir luego de modelo a otros niños.

#### **Consejos para educadores/as**



##### **Reconocer formas (edad: 4+)**

Hábleles a los niños de formas geométricas sencillas. ¿Qué objetos hay en la escuela o en la naturaleza que tengan forma de triángulo? ¿Qué otras formas conocen los niños? ¿Cómo se pueden crear otras formas (por ej., un cuadrado) a partir de los triángulos?



##### **Manualidades y creatividad (edad: 5+)**

Fomente la creatividad de los chicos haciéndoles crear sus propios diseños y formas sin fijarse en ningún modelo. También es posible crear formas en un marco que no sea cuadrado. Invite a los chicos, por ejemplo, a inventar caras o animales con el TRIANGLEBLOX.



##### **Adivinanzas (edad: 5+)**

Deje que los niños elijan juntos una plantilla. Se trata luego de que los niños vayan poniendo por turnos una pieza hasta que ya no quede ningún hueco sobre la plantilla. Los niños aprenden así a ser pacientes y a trabajar en equipo.



##### **Asamblea matinal (edad: 4+)**

Utilice la asamblea matinal para hablar de distintos colores y formas que existen en la naturaleza y en la escuela. ¿Qué colores conocen los niños? ¿Hay algún color que les gusta especialmente? ¿Dónde se dan esos colores?

Muéstreles de nuevo el TRIANGLEBLOX y deje que vayan nombrando los colores. Los niños podrán darse cuenta de que la madera posee un color propio.

#### **Consejos para padres**

El TRIANGLEBLOX es un juego para toda la familia, al permitir disfrutar formando juntos distintos diseños o inventándose diseños propios. Piensen qué objetos del día a día tienen forma de triángulo. Recorra con su hijo la vivienda o el jardín y que le vaya indicando objetos con forma de triángulo.



## Más explicaciones acerca de los triángulos

Los triángulos son formas geométricas con tres vértices, tres lados y tres ángulos.

### Figuras bidimensionales:

- **Cuadrado:** tiene cuatro lados iguales en ángulo recto
- **Rectángulo:** es un cuadrilátero cuyos lados opuestos tienen la misma longitud y los ángulos opuestos son iguales en medida
- ▲ **Triángulo:** formas bidimensionales con tres lados de igual o distinta longitud. Muchos triángulos poseen un ángulo recto
- **Círculo:** son formas donde todos los puntos del contorno o circunferencia están a igual distancia del centro

### Figuras tridimensionales:

- **Cubo:** figuras con seis caras iguales en ángulo recto

- **Ortoedro:** figuras con cuatro caras iguales (cada una con dos lados largos y otros dos más cortos) y dos caras más pequeñas (cada una con dos lados largos y dos más pequeños)

- ▲ **Pirámide:** se compone de distintas superficies, donde las caras laterales están formadas por triángulos

- **Esferas:** figuras tridimensionales donde la distancia desde cualquier punto al centro es la misma en todo momento



## 21060 TRIANGLE BLOX

50 driehoeken in 4 verschillende kleuren nodigen kinderen uit om honderden bonte patronen te leggen of met de driehoeken kleine bouwwerken te maken. Kinderen beleven altijd weer een groot plezier bij het leggen van vastgelegde alsook eigen patronen en voorstellingen. Door de verschillende kleuren van de driehoeken is hierdoor een onbeperkt aantal combinaties van patronen mogelijk en kunnen de kinderen hun fantasie de vrije loop laten.

Kinderen doen zo al vroeg wiskundige ervaringen op door het leren van ogenschijnlijk eenvoudige zaken zoals geometrische basisvormen, afmetingen en hoeveelheden. Met TRIANGLEBLOX worden bovendien het herkennen van kleuren alsmede het herinneringsvermogen en het logisch denken gestimuleerd. Tegelijkertijd worden kinderen door het stimulerende karakter van de bonte driehoeken aangezet om er zelf mee te spelen. Door het plannen en organiseren tijdens het neerleggen van de juiste driehoeken op het voorbeeld of tijdens het vrije spel bij het ontwikkelen van eigen patronen, wordt tevens het laterale denken gestimuleerd.

TRIANGLEBLOX is zeer duurzaam en robuust, aangezien de blokjes van massief berkenhout worden vervaardigd. Ze kunnen bovendien eenvoudig met een vochtig doekje worden afgeveegd. Het materiaal hout zorgt voor een haptische waarneming en stimuleert de zintuiglijke ervaring tijdens het spelen.

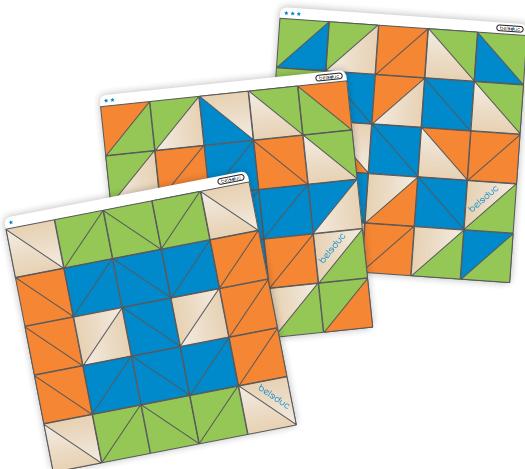
De TRIANGLEBLOX bestaat uit rechthoekige, gelijkzijdige driehoeken die door hun vorm tot een gelijkzijdig vierkant kunnen worden gelegd en daardoor optimaal geschikt zijn voor het leggen van patronen. De driehoek is in het alledaagse leven een zeer belangrijke vorm die kleine kinderen al kennen. Verkeersborden, daken van huizen of een stukje taart zijn voorwerpen waarin kinderen makkelijk een driehoek kunnen herkennen. Op grond van de eenvoudige vorm leren kinderen tijdens het spelen met de TRIANGLEBLOX dat met behulp van driehoeken ook diagonale lijnen of vierkanten en rechthoeken kunnen worden gelegd, dat deze vormen dus ook uit driehoeken bestaan.

### Idee van het spel

De 50 gekleurde driehoeken van massief berkenhout nodigen uit om uit te proberen en te puzzelen. Probeer zelf de voorbeelden na te leggen of eigen creaties te ontwikkelen. Welke geometrische basisvormen kunnen jullie nog meer met de driehoeken maken? Je kunt je fantasie hierbij de vrije loop laten!

### Spelvoorbereiding

Leg de 50 houten driehoeken en de bijbehorende voorbeeldkaarten klaar. Kies een voorbeeldkaart uit die jullie graag willen nabouwen en leg deze voor je neer. Dan kan het spel beginnen.



Nog meer voorbeeldkaarten en blanco voorbeelden vindt u op [www.beleduc.de](http://www.beleduc.de) onder de rubriek Service/Handleidingen/21060 Triangleblox



### Spelverloop

Speel alleen of met meerdelen met een enkele voorbeeldkaart. Begin met een eenvoudig patroon met één ster, voordat jullie andere patronen met twee of drie sterren uitproberen. Zoek nu de qua kleur bijpassende driehoeken en leg deze op de kaart.



### Einde van het spel

Het spel is afgelopen wanneer het patroon volledig met de blokjes is nagelegd. Vervolgens kunnen jullie een nieuwe kaart – dus een nieuwe uitdaging – uitzoeken.

### Variant 1

Voor minder geoefende of jongere kinderen kan het spel eenvoudiger worden gemaakt door de voorbeeldkaarten uit te zoeken die uit eenvoudigere patronen bestaan (één ster). Zo kunnen de kinderen langzaam kennismaken met het herkennen van patronen en symmetrieën. Ook bij deze voorbeeldkaarten kunnen de blokjes er direct worden opgelegd. Op onze website vindt u aanvullende voorbeelden met een kleinere hoeveelheid blokjes. Deze voorbeeldkaarten voor jongere kinderen zijn eenvoudig op te lossen, zodat de kinderen snel successen kunnen boeken. Zo kunnen ook kinderen onder vier jaar plezier beleven aan de TRIANGLEBLOX. (Op grond van hun afmeting zijn de driehoeken ook geschikt voor kinderen jonger dan drie jaar).

### Variant 2

Voor meer geoefende kinderen kan de gekozen voorbeeldkaart naar boven worden geschoven. Dan kunnen de kinderen het patroon direct voor zich op tafel naleggen. Hierdoor wordt de moeilijkheidsgraad verhoogd, omdat de kinderen moeten herkennen waar en hoe de TRIANGLEBLOX blokjes moeten worden geplaatst zonder dat zij een direct voorbeeld onder de stenen ter beschikking



hebben. Hiervoor is een mentaal transfervermogen vereist en hierdoor wordt het observatievermogen gestimuleerd. Op onze website vindt u aanvullende voorbeeldkaarten die niet met het originele formaat van de blokjes overeenkomen. Deze kunt u uitprinten en aan de kinderen geven om een groter aantal taakstellingen aan te bieden en de ruimtelijke waarneming van de kinderen te stimuleren.

### **Variant 3**

Als echte uitdaging voor zeer geoefende spelers kunnen eigen patronen worden gelegd. Hiervoor vindt u op onze website voorbeeldkaarten die zelf kunnen worden ontworpen. Deze kunnen door de kinderen in de dienovereenkomstige kleuren worden ingekleurd en kunnen later ook als voorbeeld voor andere kinderen dienen.

### **Tips voor spelbegeleiders**



#### **Vormen herkennen (leeftijd: 4+)**

Spreek met de kinderen over eenvoudige geometrische vormen. Welke objecten in de kleuterschool of in de natuur hebben de vorm van een driehoek? Welke andere vormen kennen de kinderen? Hoe kun je met de driehoeken een andere vorm leggen (bijv. een vierkant)?



#### **Creatief vormgeven (leeftijd: 5+)**

Stimuleert de creativiteit van de kinderen door ze zonder voorbeeld eigen patronen en vormen te laten uitvinden. Vormen kunnen ook anders worden gelegd dan binnen een vierkant kader. Laat de kinderen bijvoorbeeld fantasiegezichten of -dieren met de blokjes van de TRIANGLEBLOX leggen.



#### **Samen puzzelen (leeftijd: 5+)**

Laat de kinderen samen een voorbeeldkaart kiezen. Het is nu de bedoeling dat de kinderen om de beurt ieder een blokje nemen en dit op de voorbeeldkaart leggen tot er op het eind geen lege plekken meer zijn. Daarbij oefenen de kinderen geduld en het werken in teamverband.



#### **Ochtendkring (leeftijd: 4+)**

Gebruik de ochtendkring om over kleuren en vormen te praten die in de natuur en op de kleuterschool aanwezig zijn. Welke kleuren kennen de kinderen? Is er een kleur die ze bijzonder mooi vinden? Waar kom je die speciale kleur tegen? Laat de TRIANGLEBOX nog een keer aan de kinderen zien en laat ze de kleuren benoemen. Hierbij herkennen de kinderen dat hout een eigen kleur heeft.

### **Tips voor ouders**

De TRIANGLEBLOX is een spel voor het hele gezin, omdat het leuk is om samen patronen te leggen of nieuwe patronen te bedenken. Denk er samen over na welke alledaagse voorwerpen de vorm van een driehoek hebben. Loop met uw kind door uw huis of de tuin en laat het voorwerpen aanwijzen die ook een driehoek vormen.



## Nadere toelichting bij de driehoeken

Driehoeken zijn geometrische vormen met drie hoekpunten, drie zijden en drie hoeken.

### Tweedimensionale grondvormen:

- Vierhoeken:** hebben vier rechte even lange zijden in een rechte hoek
- Rechthoeken:** hebben vier zijden met ongelijke lengte in een rechte hoek (halve vierhoeken)
- Driehoeken:** Tweedimensionale vormen met drie even lange of verschillend lange zijden. Veel driehoeken hebben een rechte hoek
- Cirkels:** zijn vormen waarbij de buitenste lijn steeds exact dezelfde afstand tot het middelpunt heeft

### Driedimensionale grondvormen:

- Blokken:** zijn driedimensionale figuren met zes even grote oppervlakken in een rechte hoek
- Balken:** zijn figuren met vier even grote oppervlakken (met elk twee lange en twee kortere zijden) en twee kleinere zijden (met elk twee lange en twee kortere zijden)
- Piramiden:** bestaan uit verschillende oppervlakken waarbij steeds de andere zijden driehoeken vormen
- Bollen:** zijn driedimensionale figuren waarbij ieder punt op ieder tijdstip exact dezelfde afstand tot het middelpunt heeft



## 21060 TRIANGLE BLOX

50 triangoli in 4 diversi colori che i bambini potranno utilizzare per realizzare centinaia di figure colorate o piccoli edifici. I bambini amano particolarmente copiare disegni o immagini o crearne di nuovi seguendo la fantasia. Grazie ai diversi colori dei triangoli è possibile realizzare infinite combinazioni di figure e scatenare la fantasia del bambino.

I bambini sperimentano le prime nozioni matematiche, imparando elementi apparentemente semplici, come le forme geometriche, le dimensioni e le quantità. Con TRIANGLEBLOX si incentivano il riconoscimento dei colori e le capacità mnemoniche, così come il pensiero logico. Allo stesso tempo, i bambini sono stimolati dai triangoli colorati a sperimentare il gioco libero. Attraverso la pianificazione e l'organizzazione nel collocare i triangoli giusti sul modello o con lo sviluppo del proprio disegno nel gioco libero, si incentiva ulteriormente il pensiero laterale.

I TRIANGLEBLOX sono molto resistenti, poiché realizzati in legno massiccio di betulla e possono essere puliti facilmente con un panno umido. Il materiale in legno è l'ideale per l'esperienza tattile e aiuta a sviluppare la sensorialità durante il gioco.

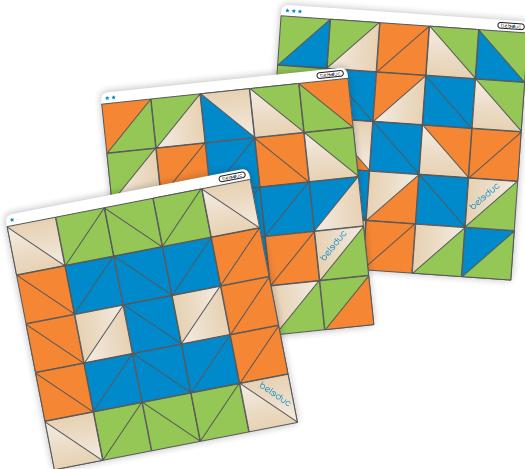
I TRIANGLEBLOX sono triangoli equilateri ad angolo retto, che grazie alla loro forma possono essere assemblati e formare un quadrilatero equilatero e di conseguenza realizzare tante forme diverse. Il triangolo è una forma geometrica fondamentale, che ritroviamo spesso nella vita di tutti i giorni ed è familiare anche per i bambini più piccoli. I segnali stradali, i tetti delle case e perfino una fetta di torta sono oggetti che i bambini possono facilmente associare al triangolo. Grazie alla loro forma semplice, i bambini imparano giocando con i TRIANGLEBLOX che utilizzando i triangoli si possono formare anche delle linee diagonali, rettangoli e quadrati, perché queste forme sono costituite anch'esse da triangoli.

### Idea del gioco

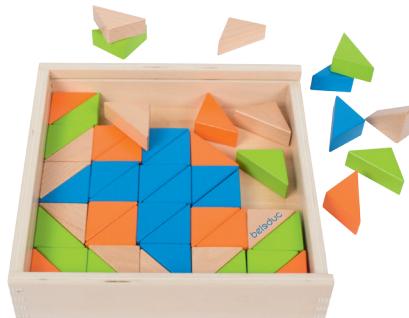
I 50 triangoli equilateri sono realizzati in solido legno di betulla pronti per sperimentare e giocare. Provate a riprodurre i modelli in dotazione o a crearne di nuovi, scatenando la vostra fantasia. Quali altre forme geometriche è possibile creare con i triangoli? Non ponete limiti all'immaginazione!

### Preparazione del gioco

Preparate i 50 triangoli di legno ed i tabelloni illustrati corrispondenti. Scegliete uno dei tabelloni illustrati che desiderate riprodurre e posizionatelo di fronte a voi. Il gioco può iniziare.



Potete trovare ulteriori tabelloni illustrati e template sul sito internet [www.beleduc.de](http://www.beleduc.de) sotto la voce/Spielanleitungen/21060 Triangleblox



### Svolgimento del gioco

Si può giocare sia da soli che in compagnia con un unico tabellone illustrato. Si può iniziare con un modello semplice, come una stella, prima di proseguire con modelli più complessi. Cercate il pezzo del colore corrispondente e collocatelo sul tabellone.

### Fine del gioco

Il gioco termina quando il tabellone è completamente ricoperto con gli elementi corrispondenti. Successivamente è possibile selezionare un nuovo tabellone e lanciare quindi una nuova sfida.

#### Variante 1

È possibile semplificare il gioco per i bambini più piccoli o per i meno esperti, scegliendo dei tabelloni illustrati che utilizzano motivi più semplici (una stella). In questo modo i bambini possono individuare con calma le figure e le simmetrie. Anche su questi tabelloni è possibile collocare direttamente gli elementi. Sul nostro sito web sono disponibili ulteriori modelli con un minor numero di elementi da utilizzare. Questi tabelloni per bambini più piccoli sono semplici da riempire, in questo modo si sentiranno subito realizzati e pronti per una nuova sfida. Così sarà possibile anche per i bambini al di sotto dei tre anni giocare con i TRIANGLEBLOX. (Grazie alle loro dimensioni, i triangoli sono adatti anche per i bambini sotto i tre anni).

#### Variante 2

Per rendere il gioco più interessante per i bambini più esperti, il tabellone può essere appeso sulla parete. In questo modo potranno osservarlo costantemente durante il gioco. Ciò aumenta il grado di difficoltà, perché i bambini devono capire dove e come collocare



i TRIANGLEBLOX senza avere un modello di riferimento sotto gli elementi. Questa variante richiede ai bambini un ulteriore sforzo mentale e favorisce l'osservazione.

Sul nostro sito potrete trovare alcuni modelli le cui dimensioni non corrispondono a quelle originali degli elementi. È possibile stamparli e metterli a disposizione dei bambini per offrire loro una gamma più ampia di attività e per incentivare la loro percezione spaziale.

### **Variante 3**

Una vera e propria sfida per i giocatori più esperti consiste nel creare dei modelli propri. Sul nostro sito internet potete trovare dei tabelloni vuoti da personalizzare. Questi possono essere dipinti dai bambini con determinati colori ed essere utilizzati da altri come modelli.

### **Suggerimenti per gli educatori**



#### Riconoscere le forme (età: 4+)

Discutete insieme ai bambini sulle forme geometriche semplici. Quali oggetti a scuola o in natura hanno la forma di un triangolo? Quali ulteriori forme conoscono? Com'è possibile creare altre forme con i triangoli? (ad es. un quadrato)?



#### Assemblaggio creativo (età: 5+)

Incentivate la creatività dei bambini facendogli inventare delle figure e delle forme senza l'aiuto dei modelli. Le forme possono essere disposte anche diversamente piuttosto che all'interno di una cornice quadrata. Fate creare ai bambini dei volti di fantasia o di animali con i TRIANGLEBLOX.



#### Costruire un puzzle insieme (età: 5+)

Fate scegliere ai bambini un tabellone. L'obiettivo è di far collocare a ciascun bambino un elemento sul tabellone finché non sarà completato. In questo modo i bambini imparano ad essere pazienti e a lavorare in squadra.



#### Cerchio del mattino (età: 4+)

Utilizzate il cerchio del mattino per parlare di colori e figure che ci sono in natura e a scuola. Quali forme sono note ai bambini? Hanno un colore preferito? Dove si trova questo speciale colore?

Mostrate ai bambini ancora una volta i TRIANGLEBLOX e fategli denominare i colori. In questo modo impareranno che anche il legno ha un proprio colore.

### **Consigli per i genitori**

I TRIANGLEBLOX sono un gioco per tutta la famiglia, che vi farà divertire ad assemblare i modelli o ad inventare nuove figure. Divertitevi a pensare insieme ad oggetti comuni che hanno la forma di un triangolo. Ispezionate insieme ai bambini la cucina o il giardino in cerca di oggetti dalla forma triangolare.



## Ulteriori spiegazioni sul triangolo

I triangoli sono forme geometriche con tre angoli, tre lati e tre punte.

### Forme di base bidimensionali:

- **Quadrati:** con quattro lati dritti e pari ad angolo retto
- **Rettangoli:** con quattro lati dritti di lunghezza diversa ad angolo retto (metà quadrato)
- ▲ **Triangoli:** forme bidimensionali con tre lati di pari o diversa lunghezza. Molti triangoli hanno un angolo retto
- **Cerchi:** sono forme in cui il la distanza tra qualsiasi punto del perimetro e il centro è sempre la stessa

### Forme di base tridimensionali:

- **Cubi:** sono figure tridimensionali, con sei facce di pari dimensioni ad angolo retto
- **Parallelepipedi:** sono figure, con quattro facce di pari misura (ciascuna con due lati lunghi e due corti) e due più piccole (ciascuna con due lati lunghi e due corti)
- ▲ **Piramidi:** sono composte da diverse superfici di base, mentre gli altri lati formano dei triangoli
- **Sfere:** sono figure tridimensionali in cui il la distanza tra qualsiasi punto e il centro è sempre la stessa



## 21060 TRIANGLE BLOX

拥有4种不同颜色的50个三角形木块邀请孩子们使用三角形来创造上百种美丽的图案并搭建小型的建筑。孩子们在复制图案和图形时会获得无穷的乐趣并学会自己创造。不同颜色的三角形能组合出各种各样的图案，让孩子们自由发挥想象力。

孩子是通过学习简单的概念来获得早期的数学体验的，例如：几何形状、大小和数量。这款游戏也能训练颜色认知能力、记忆力和逻辑思考能力。同时这些彩色的三角形能挑战孩子，让他们自由地进行游戏。将正确的三角形放在模板上，能训练计划和组织能力，同时培养横向思维；也可以自由游戏，用三角形创建这些原始的图形。

这款游戏非常持久耐用，它们是用结实的桦木制成的，用湿布就可以做一个简单的清理。木头作为一种触觉材料在游戏中提供感官体验。

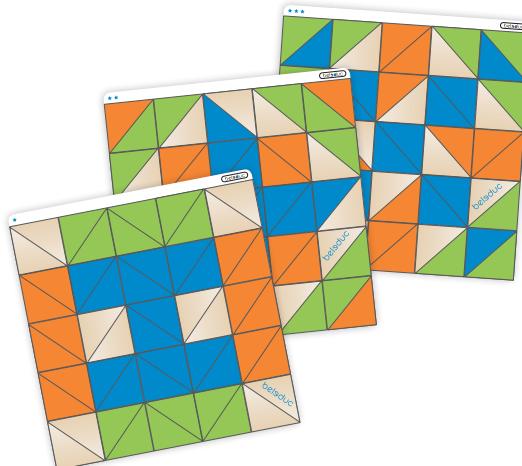
这款游戏中的三角形木块是直角等腰三角形（也就是说两条边等长）。两个三角形放在一起可以形成一个正方形，创造出一个理想的图案。三角形在日常生活中是非常重要的形状，甚至是很小的孩子也已经对它们很熟悉了。孩子们可以轻易地就认出道路标志、屋顶、切块的蛋糕等物体是三角形的。在游戏时，孩子们通过使用基础形状进行学习，三角形可以组合成为对角线、正方形或立方体-这些形状也是由三角形组成的。

### 游戏理念

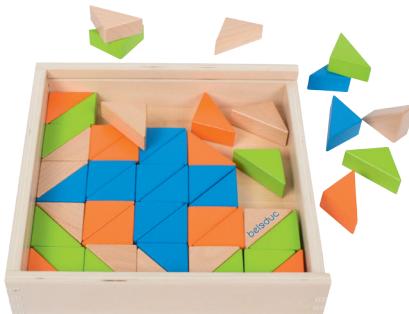
50个由结实的桦木制成的对称三角形邀请孩子们来处理和解决难题。试着复制出主题卡片上的图案或是自己创造图案。你可以使用三角形创造其它基础的几何形状吗？发挥你的想象力并创造你喜欢的图案吧！

### 游戏准备

拿出50个木制三角形和图案卡片。选择一张你想要复制的图案卡片，并放在你的面前。现在开始游戏吧！



你可以在[www.beleduc.de](http://www.beleduc.de)  
的Service (服务) / Instructions (说明书) /  
21060 Triangleblox 中找到更多的模板卡片和空白页。





## 怎样进行游戏

你可以自己玩游戏或是大家一起使用一张图案卡片。从一颗星的简单的图案开始，然后再使用两颗星或三颗星的图案。现在拿取正确颜色的三角形并将它们放到卡片上。



## 结束游戏

当三角形全部放到图案上对应的位置上时，游戏就结束了。孩子们可以选择另一张卡片-做一个全新的挑战。

## 变化1

对于幼小的或没有经验的孩子，你可以简化游戏，选择一张相对简单的图案（一颗星）。通过这种方式孩子们可以逐渐认知图案和对称性。三角形也可以直接被放在图案卡片上。在外面的网络页面上你可以找到用相对比较少的拼块的更多图案。这些图案可以很快被年幼的孩子解决，让他们获得快速成功的体验。所以，4岁以下的孩子也可以从这款游戏中感受到乐趣（三角形足够大，对3岁以下的孩子来说也是合适的）。

## 变化2

对于有更多经验的孩子。可以将选择的模板放到他们面前，留出一片游戏的位置。孩子们可以直接根据模板在桌子上搭建图案。这增加了任务难度，孩子们需要识别在哪里和怎样放置拼块，模板并不是直接放在拼块下方的。这就需要脑力转换，可以开发孩子们的观察能力。

在我们的网络页面上你可以找到其他的图案模板，上面拼块的大小与真实的三角形大小不是一比一对等的。你可以将它们打印出来分给孩子们，作为拓展的任务训练，并发展孩子们的空间认知能力。

## 玩法3

对于每个有经验的游戏者，真正的挑战是逐步创造出自己的图案。你可以在我们的网络页面上找到针对于这一目标的模板。孩子们可以给它们上色，创造自己的设计，这些图案之后可以被其他孩子用作模板。

## 给老师的小贴士



### 认知形状 (年龄 4+)

和孩子们讨论简单的几何形状。幼儿园或是自然界中什么物体是三角形的呢？孩子们还知道其他哪些形状？怎样能将三角形组合成其他形状呢（例如：正方形）？



### 创造设计 (年龄 5+)

鼓励孩子们发挥创造力，让他们不使用模板创造自己的图案和形状。形状不被包含在正方形“框架盒”中。例如：让孩子们使用这款游戏中的拼块创造想象的脸或组成动物。



### 一起猜一猜 (年龄 5+)

让孩子们一起选择一张图案模板。现在的目标是轮流将一个三角形放到模板上，直到被填满。在游戏时，孩子们要学习耐心并作为一个团队进行游戏。



### 上午集体教学(年龄 4+)

在上午集体教学时，围成一个圈，讨论可以在自然界和幼儿园中找到的颜色和形状。孩子们知道什么颜色？他们有特别喜欢的颜色吗？哪里可以找到这种颜色呢？

再次向孩子们展示这款游戏并让他们说出颜色。这给了他们一个机会去认识到，每块木块都有属于它自己的颜色。

### 给家长的小建议

这款游戏是一款家庭游戏-你们可以一起搭建图案并自己创造，从中获得乐趣。和你的孩子一起想想在日常生活中哪些物体是三角形的。和你的孩子一起在房子和花园中看看，指出那些可以形成三角形的物体。

### 更多三角形的细节解释

三角形是有三个角、三条边和三个角度的几何形状。

#### 二维基础图形：

■ 正方形：四条边都相等、四个角都是直角的四边形。

■ 长方形：四个角都是直角的平行四边形。

▲ 三角形：由同一平面内不在同一直线上的三条线段‘首尾’顺次连接所组成的封闭图形。

● 圆形：在同一平面内到定点的距离等于定长的点的集合叫做圆。

#### 三维基础图形：

■ 立方体：用六个完全相同的正方形围成的立体图形。

■ 长方体：底面是长方形的直棱柱。

▲ 椎体：包括圆锥、棱锥等在内的空间立体图形，由圆的或其它封闭平面基底以及由此基底边界上各点连向一公共顶点的线段所形成的面所限定。

● 球体：一个半圆绕直径所在直线旋转一周所成的空间几何体。

## Notizen/Notes/Notes/Nota/Nota/Nota/笔记:



**Imported in EU by  
beleduc Lernspielwaren GmbH**

Heinrich-Heine-Weg 2  
09526 Olbernhau, Germany  
Tel.: 0049 37360 162 0  
Fax: 0049 37360 162 29  
Mail: [info@beleduc.de](mailto:info@beleduc.de)  
[www.beleduc.de](http://www.beleduc.de)

**Imported in North America by  
beleduc USA, Inc.**

2220 Northmont Parkway  
Suite 250  
Duluth, GA 30096, USA  
Phone: 001-770-295-2287  
[www.beleduc-usa.com](http://www.beleduc-usa.com)  
© beleduc 2017



Bitte Anschrift für Rückfragen aufbewahren.

Please retain for information.

Informations à conserver.

Guardar esta información para futuras referencias.

Informatie te bewaren.

Conservare per future referenze.