

## 21010 GeoSorter

### Innehåll:

- 1 Träram
- 6 Motivplattor (med tryck på båda sidor: 12 motiv)
- 9 Träformer (3 cylinder, 3 prismor, 3 kuber)
- 1 Bomullväska

Ålder: 24M+

Spelare: 1+

### Främjande:



Färg- och formerkännande, slutföra motiven



Visuell perception, öga-hand-koordination,  
grov- och finmotorik, koncentration



Den första räkningen, första geometriska grundläggande  
(formerkännande)



Språkutveckling, byta namn på motiven, förlängning av ens ordförråd



Känna igen likheter och fullända motiven



Känna igen former i vardagen

GeoSorter förmedlar till småbarn en grundläggande förståelse för former, färg och utrymmen. Detta pedagogiska spelet innehåller de tre grundformerna cirkel, trekant och fyrkant. Grundformerna kännetecknas med cylindrar, prismor och kuber. Var och en av disse brickorna kommer i primärfärgerna röd, blå och gul.

På de sex dubbelsidiga tryckta plastkort med geometriska öppningar, kan man sortera träformerna. Motivplattorna är utformade, så att dom tilltalar pojkar och flickor lika mycket.

Plattornas svårighet ökar med ökande antal öppningar. Därför finns således enklare motivplattor med bara två öppningar, och mer krävande med upp till fyra öppningar. Via ett infälld grepp vid varje hörn på plattorna kan barnet självständigt ta motivplattorna ur ramen och ladda en ny motivplatta.

Med träramen kan motivplattorna sättas något högre, så att träformerna tittar halvvägs ut ur motivplattan och så att motivet fulländas mycket fint. Den praktiska ramen ger möjlighet att lagra alla motivplattorna på baksidan. Träformerna förvaras i bomullväskan.




#### Förberedelser i spelet:

I början är nio träformer tydligt placerade sida vid sida på bordet. Ramen bör därmed visa beleduc-  
logoet uppåt och dom sex motivplattorna är också redo placerat.



Nu väljer barnet en motivplatta. För att komma igång rekommenderas det att man väljer ett motiv med bara två geometriska öppningar. Motivplattorna skall därefter placeras i ramen. Spelet består av att fylla öppningarna med dom rätta träformerna.

Man bör för övrigt också kolla, att färgen på träformen med den intilliggande ytans färg på motivplattan matchar. Är alla öppningarna fylld med den rätta träbiten? Utmärkt, då kan man spela nästa motiv.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rätt: Träbiterna användes i rätt färg.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Träbiterna identifierades korrekt, fast är färgvalet inte rätt.</li> <li>- Men: För dom allra yngsta är denna formerkännande redan en succé!</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tyvärr fel: Vare sig form eller färg identifierades inte korrekt. Här behövs nog något övning: Men övning ger färdighet!</li> </ul>

### Texttrutor:

Sortera former, tilldela, avlägsna igen – GeoSorter uppmuntrar till att själv sätta på varandra dom olika grundformerna och färgerna. 12 motivplattor med olika svårighetsgrader som ligger i en träram,

och kan fyllast med tråklossar är en utmaning för våra yngsta. Detta utvecklar uppfattningsförmåga och barnen lärar på ett lekfullt sätt – vår GeoSorter kombinerar dessa påståenden och främjar samtidigt den motoriska förmågan och språkutvecklingen.

Främjar: Färg- och formerkännande, grov- och finmotorik, språkutveckling, öga-hand-koordination

#### Praktiska tips för lärare/lärarinnor:



##### **Formolikheter (3+):**

Placera en cylinder, en kub och en prisma på bordet. Nu kan du tillsammans med barnen diskutera vad form som har dom flesta hörnen, dom flesta kanter och flesta ytor. Så kan första försök på att räkna stödjas.



##### **Räkna (ålder: 3+):**

Räkna med barnen varje form i en färg. Efteråt kan man räkna med två eller också alla tre färger tillsammans.



##### **Formavkännande (ålder 4 +):**

Sitt ner i en ring tillsammans med barnen. Ta nu en kub, ett prisma och en cylinder ur påsen. De återstående sex formerna bliver kvar i påsen. Ett barn får en påse. Uppgiften är att lära barnen formen och namnet. Nu startar det första barnet med att känna på påsen, utan att titta in i den. På detta sättet stärkas dom sensorisk-motoriska färdigheterna.



##### **Sortera färger (ålder 3 +):**

Låt barnen bygga noget i räkkefølge den ljusaste färgen (gul) till den mörkaste färgen (blå) eller motsatt. Det att känna igen och namnge färger bör främjas på detta sättet.



##### **Bygga torn (ålder 3 +):**

Vilka träformer kan möjligen bygga det största tornen? Vi provar barnen och experimenterar. Denna uppgiften tränar lekfullt visuell perception, finmotorik och färglära.





### **Formutflykt (4 år +):**

Gå med barnen på en studieresa. Var finns dom geometriska grundformerna som finns överallt? Vilka objekter i naturen eller i staden är runda eller cylindriska?



Hvor uppträder fyrkanter eller kuber i våra omgivningar?



### Praktiska tips för föräldrar:

Ta din tid och utforska med ditt barn olika färger och former. Låt oss prova det ensam och experimentera. Tildela former och färger, också fel, som en del av inlärningsprocessen för varje barn. Namnge det avbildade på kortet så att ditt barn nonchalant kan memorera namn och termer, och detta belönar sig själve senare.

Där hemma finnst samma geometriska former? Ta med ditt barn på en upptäcktsfärd!