

## **Артикул 21007**

### **Развивающая игра "ТопоЛого Гео"**

**Описание:** Развивающая игра «ТопоЛого Гео» позволит ребенку увидеть трехмерность обычных геометрических форм. Воссоздание рисунков идентичных рисункам на карточках развивает у ребенка в первую очередь двигательные навыки, которые необходимы при передаче кубиков, цилиндров и других основных форм.

«**Кубик на кубик**» - развивающая игра «ТопоЛого Гео» поможет детям воссоздать двухмерные фигурки в трехмерном изображении. В состав игры входят строительные формы, карточки с картинками, рассчитанные на три уровня сложности, задания, а также инструкции для работы с трехмерными изображениями, которые варьируются от прямых форм до фигурных.

Еще одна форма игры «ТопоЛого Гео», направленная на развитие коммуникации, называется «**Говори и играй**». Для этой версии игры необходимо использовать экран. Один ребенок описывает свои действия, выстраивая фигурки и располагая их по своим местам, а другой воссоздает их согласно этому описанию. Игра «ТопоЛого Гео» способствует развитию у ребенка коммуникативных навыков и речи.

Психологи в области развития считают, что пока ребенок еще находится на дошкольном уровне, у него необходимо активно развивать силу выражения, логическую и творческую мысль, какие-то иные знания, а также умение отвечать и слушать. Детская развивающая игра «ТопоЛого Гео» поможет развить все указанные аспекты.

#### **Варианты игры:**

Игра «ТопоЛого Гео» предлагает два варианта игры: «Кубик на кубик» и «Говори и играй».

Вариант «**Кубик на кубик**» (возраст: от 4-х лет)

Рекомендовано начинать играть с этой версией игры. Количество игроков: 1-2. Для воссоздания идентичного рисунка в трехмерном ракурсе ребенок может использовать карточки с картинками всех трех уровней сложности.

Уровень сложности определяется цветом карточки. Отличие одних карточек от других в том, что изображенные на них фигуры могут варьироваться по степени сложности. При этом не имеет значения, цветная ли это фигура или всего лишь силуэт. Уровень сложности помечен звездочками на лицевой стороне карточки. Ребенок сможет с легкостью определить для себя нужный уровень (1, 2 или 3 звезды).

#### **Лицевая сторона карточки**

##### **Уровень 1 (1 звезда)**

Строительные фигуры, изображенные на карточке, цветные и составлены вместе.

##### **Уровень 2 (2 звезды)**

Сложность уровня определяется бесцветными фигурами. На этом уровне детям не придется угадывать фигурку по цвету, а выбрать фигуру нужной формы.

### **Уровень 3 (3 звезды)**

Таковыми карточками необходимо пользоваться игрокам, имеющим опыт данной игры. В этой версии игры на карточке изображен лишь силуэт или очертание фигуры. Ребенку самому придется узнать какие фигуры необходимо использовать.

#### **Обратная сторона карточки**

##### **Уровень 1:**

На обратной стороне карточки показаны все блоки, необходимые для воссоздания всей фигуры, которая изображена на лицевой стороне карточки, а также указан ее размер и нужное количество деталей.

##### **Уровень 2:**

На обратной стороне карточки изображена пошаговая диаграмма (порядок и расположение деталей), с помощью которой ребенок шаг за шагом сможет построить фигуру, изображенную на лицевой стороне карточки — начиная с более светлых деталей и заканчивая более темными.

##### **Уровень 3:**

На обратной стороне карточки изображена пошаговая диаграмма (порядок и расположение деталей), с помощью которой ребенок шаг за шагом сможет построить фигуру, изображенную на лицевой стороне карточки — начиная с более светлых деталей и заканчивая более темными.

Способы проверки результатов

##### **Уровень 1:**

Фигуры, изображенные на лицевой стороне карточек, составлены вместе с блоками в одно целое. Это означает, что для проверки решения карточку можно наложить на трехмерное изображение.

##### **Уровень 2:**

Фигуры, изображенные на лицевой стороне карточек, составлены вместе с блоками в одно целое. Это означает, что для проверки решения карточку можно наложить на трехмерное изображение.

Пошаговая диаграмма на обратной стороне карточки является подсказкой.

##### **Уровень 3:**

В расширенной версии для проверки решения наложить карточку на трехмерное изображение уже нельзя. Для проверки результата необходимо посмотреть на пошаговую диаграмму на обратной стороне карточки.

## **Правила игра:**

Игрок берет 26 фигур (6 желтых кубиков, 2 желтых полукруга, 4 зеленых прямоугольника, 4 зеленых «мостика», 2 синих «мостика», 2 синих круга, 4 красных треугольника, 2 красных круга). Поскольку только одному игроку требуется половина из 52 блоков, то другой ребенок может пока не участвовать в игре. Возьмите все карточки зеленого цвета и разложите их лицевой стороной кверху (чтобы понять какие фигуры необходимо построить). В комплект игры входит подставка для карточек.

Возьмите одну карточку (с изображением звездочки на лицевой стороне карточки) и поместите ее на подставку.

Цель игры — собрать блоки, необходимые для воссоздания фигуры, указанной на карточке.

Использованные карточки поместите на специальный держатель. Затем возьмите еще одну карточку и поместите на подставку.

Когда все изображения на карточках зеленого цвета будут выстроены, для игры можно использовать карточки желтого и красного цветов.

## **Совет:**

Все карточки можно разместить на указателе «игра выиграна» или «игра проиграна». В этой версии игры можно использовать карточки как одного цвета, так и всех цветов одновременно. В конце игры подсчитайте звездочки на «выигранных» карточках. Звездочки на «проигравших» карточках не учитываются. Сколько звездочек вы собрали? Если в игре соревнуются два ребенка, то карточки необходимо заранее хорошо перемешать, чтобы никто из детей не смог подсмотреть. Побеждает тот, кто соберет больше звезд.

## **Версия игры для детей от 3-х лет:**

В эту игру можно играть и с детьми младшего возраста. Сначала каждый ребенок называет разные цвета карточек. Затем возьмите карточки зеленого цвета.

Сначала ребенок должен попытаться угадать и выбрать детали необходимые для достижения поставленной цели. Затем положите перед ребенком карточку лицевой стороной вверх (стороной, на которой изображена звездочка).

## **«Говори и играй» (Возраст: 5 лет)**

Данная версия игры рассчитана для детей, которые уже ознакомились с предыдущими. Поскольку для этой версии необходимо два игрока, то оба ребенка могут пользоваться подставкой для построения фигур.

Эта версия в основном направлена на развитие у ребенка коммуникативных навыков и умения работать в команде. Во время игры ребенок должен называть форму и цвет строительных фигур. Важную роль при этом играют расположение и правильное составление блоков.

## **Правила игры:**

Оба игрока должны сесть на стулья или расположиться на полу лицом друг к другу.

Установите скользящий верх коробки на двух экранных стойках, чтобы он служил экраном и разместите его между детьми так, что никто из них не видел, что делает другой.

Раздайте каждому ребенку по половине строительных фигур.

Игроки сами решают, выстраивать ли фигуры в произвольном порядке или согласно изображенным на карточках. Теперь решите, кто из детей начнет игру первым и будет описывать последовательность своих действий второму игроку. При использовании карточек первый игрок берет одну из карточек и подносит ее близко к экрану, чтобы ее было отчетливо видно.

Игрок берет блок и помещает его перед экраном. Теперь ему предстоит описать свои действия, например:

Какого цвета блок?

Какой формы блок?

Описывая предметы, дети могут использовать следующие слова: квадрат, прямоугольник, мостик, круг, полукруг.

Для начала ребенку необходимо пользоваться терминами, применяемыми к двумерным изображениям, поскольку ребенок в этом возрасте еще не в состоянии дать правильные определения трехмерных изображений.

Как необходимо разместить фигуру?

Куда необходимо поместить фигуру?

(справа от..., посередине, слева от..., наверху)

В этом случае необходимо использовать предлоги «справа от...» и «слева от...», чтобы ребенку было легче понять куда помещать ту или иную фигуру.

Игрок по другую сторону экрана должен попытаться понять слова другого игрока, и на основании сказанного выстроить соответствующее изображение. Если возникает непонимание, детям можно задавать друг другу вопросы.

Решающий момент наступает тогда, когда экран поворачивается и дети начинают сравнивать получившиеся изображения. Правильно ли составлены фигуры? Были ли непонимания и как игроки выходили из этой ситуации? В следующем раунде игроки меняются ролями.

Если игроки использовали карточки с изображениями, то все карточки можно переместить на указатель «игра выиграна» или «игра проиграна». В этой игре можно использовать карточки только одного цвета или всех цветов. В конце игры подсчитайте звездочки на «выигрывающих» карточках. Звездочки на «проигравших» карточках не учитываются. Сколько звездочек вы собрали вместе?

### **Совет:**

Игроки также могут меняться ролями во время игры — например с каждым последующим шагом или расположением каждого строительного блока. Однако так разрешается делать только при произвольном выстраивании фигуры. При использовании карточек обмен ролями невозможен. «ТоПоЛоГо» позволяет ребенку общаться в процессе игры на «языке знаков»

(общение посредством движения рук) или на другом языке (инструкция игры описана на нескольких языках).

### **Практические советы:**

Развивающая игра «ТопоЛого Гео» дает ребенку первые представления о математике, полностью основанные на едином подходе к обучению. Получая знания посредством чувств и эмоций, у ребенка повышаются умственные и социальные способности. При этом ребенок приобретает важные жизненные навыки. Многосторонние методы развития, на основе которых создана игра и которые напрямую касаются личности ребенка, также входят в единую систему образования.

Ситуации, рассмотренные в игре, помогают сочетать разные области образования, напр., математика (геометрические формы, относительные размеры), развитие речи (когда ребенок называет цвета и формы), художественное и эстетическое образование (восприятие цветов), физическое образование (развитие мелкой моторики) и научно-техническое образование (построение — когда ребенок строит и раскладывает блоки).

### **Знакомство с игрой:**

Поместите одинаковые блоки в корзину, так, чтобы количество блоков равнялось количеству игроков. Закройте корзину крышкой и пусть каждый ребенок по очереди вынимает один блок (кубик). Теперь назовите форму и цвет блоков и попросите детей найти такие же.

### **Игра на развитие памяти:**

Сделайте две фотографии каждого типа блока и разложите их на столе. Фотокарточки будут использоваться в качестве игры на развитие памяти. Переворачивая карточки, ребенку необходимо правильно назвать форму и цвет.

### **Спрятанные предметы:**

Один ребенок уходит из комнаты. Сначала возьмите по одному из каждого типа блока (1 желтый квадрат, 1 желтый полукруг, 1 зеленый прямоугольник, 1 зеленый «мостик», 1 синий «мостик», 1 синий круг, 1 красный треугольник, 1 красный круг) и спрячьте их в игровой комнате. Потом набор таких же блоков и положите в деревянную коробку. Оставшиеся блоки не требуются и их можно отложить сторону. Задача каждого из оставшихся в комнате детей запомнить где находится каждый спрятанный блок. Ребенок, который уходил из комнаты, возвращается и достает из коробки один из игровых блоков, а затем спрашивает у остальных, где находится такой же блок. Задача детей помогать подсказками тому, ищет, говоря «слева», «справа», «выше», «ниже» и так далее.