

Art.nr. 21005 LogiKit

Innehåll:

- 1 träram med magnetstift
- 16 uppläggningskort
- 1 beskrivning

Ålder: 3+

Spelare 1

Författare: Angelika & Jürgen Lange

Barns nyfikenhet på att upptäcka utforska nya saker och fenomen är för oss så fascinerande och barns strålande ögon gör oss särskilt glada.

Det är det här som gör att vi vill främja barn genom spel. Sedan 25 år tillbaka skapar vi spel för barn och didaktiska läromedel.

För Beleduc har vi hittills utvecklat "Captain Kidd" och "Combino". Båda spelen fanns på urvalslistan för "Årets barnspel i Tyskland".

Illustration: Daniel Fischer

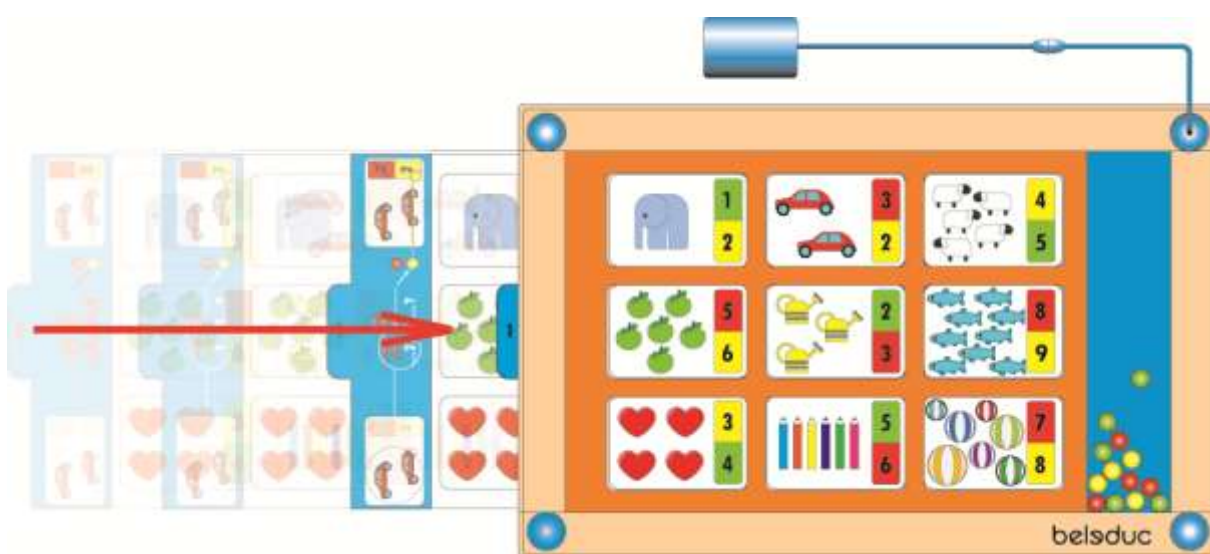
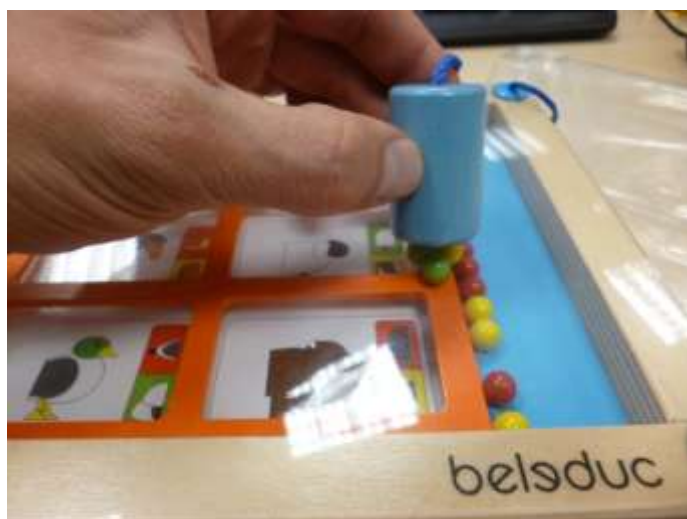
21005 LogiKit

LogiKit är ett magnetspel som särskilt lämpar sig för barn i åldrarna 3 till 8 år. Eftersom detta spel inte behöver någon muntlig förklaring, kan det även användas vid främjandet av små barn. Spelet förenar olika utvecklingsområden som visuell förmåga, finmotorik, språk- och ordförrådsutveckling, matvanor, hälsa, Natur och kreativitet. Dessutom tränar LogiKit barns kognitiva utveckling och koncentration. På så vis tar LogiKit hänsyn till barns träning och utveckling i sin helhet.

Magnetspelet rekommenderas till att användas i dagisvardagen och även till stödundervisning på lågstadienivå. Även för barnhörnan i läkarmottagningars väntrum eller på hotell erbjuder LogiKit mångsidiga sysselsättning. På grund av att spelet är så kompakt är det endast lite tidskrävande att plocka undan spelet igen.

Jämte de många bildningsområdena som spelet berör, utvidgas ordförrådet i och med att korten spelas ut. Genom att exempelvis nämna färger, former och siffror samt saker och genom att bilda kategorier lär sig barnen nya begrepp. Genom att nämna skillnader, egenskaper eller geometriska figurer, ges barnen möjligheten att lära känna ord som hittills var okända för dem.

Barnen lär sig även första särskilda grammatiska egenskaper som att använda sig av substantiv, adjektiv och prepositioner men även artiklar läggs det fokus på.

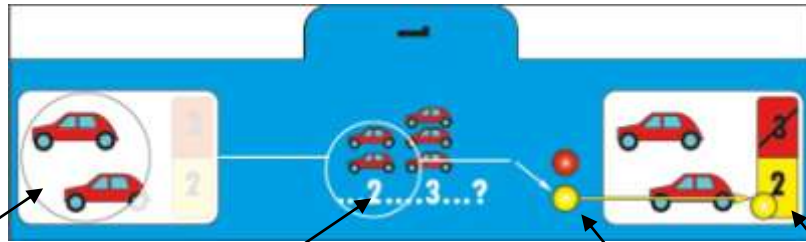


Hur spelar man LogiKit:

LogiKit består av en träram som ett magnetstift har satts fast vid och ett kortset med 16 olika uppgifter. På framsidan av korten ser du uppgifterna som ska lösas. De färgade fälten på baksidan kan användas som lösningskontroll. Svårighetsgraden på korten höjs från kort 1 till 16. För att lösa uppgifterna får du hjälp av de 12 kulorna i färgerna rött, gult och grönt.

Först väljer du ett kort och tittar sedan på den blå markerade uppgiften. Därefter för du in kortet med uppgiften uppåt i träramen. Barnet löser uppgifterna ruta för ruta och lägger alltid till lösningen med hjälp av magnetstiftet en färgad kula (röd, gul eller grön) i ett av det nya fönstren. OBS! Endast en kula per fönster – då finns det tre kulor kvar vid spelets slut. Därefter kan uppgiftskortet dras ut, vändas och föras in igen. När barnet har löst alla uppgifter, stämmer kulornas färger i fönstret överens med färgerna på kortet. På så vis kan barnet själv kontrollera sina lösningar.

Avbildning av en uppgift (blå), t.ex.:



<p>Bild 1: Utgångssituation (Bild på uppgiftskortet)</p>	<p>Bild 2: Hur många bilar kan man se på utgångssituationen? 2 eller 3?</p>	<p>Röd kula = 3 bilar Gul kula = 2 bilar</p>	<p>Lägg kulan med rätt lösning i fältet</p>
--	---	--	---

Förklaringar till korten:



Matematisk träning

Träning i förståelse av mängder (åldersgrupp 3-5 år):

Kort 1: Barnen har till uppgift att identifiera den mängd som visas och tilldela det korrekta antalet.

Kort 2: Barnen har till uppgift att bestämma större mängder.

Träning i förståelse av geometriska figurer (åldersgrupp 4-6 år):

Kort 9: Barnen har till uppgift att bestämma det riktiga motivet med hjälp av de givna *byggdelarna*.

Träning i förståelse av mängd / rums-läge-orientering (åldersgrupp 4-5 år):

Kort 10: Barnen har till uppgift att tilldela motivet till rätt bild.



Kognitiv träning: (Åldersgrupp 4-6 år):

Kort 11: Barnen har till uppgift att jämföra båda bilder och bestämma det ofullständiga motivet.

Kort 12: Barnen har till uppgift att tilldela motivet till rätt skugga.

Kort 13: Barnen har till uppgift att se konturerna och tilldela en matchande skugga.

Kort 14: Barnen har till uppgift att identifiera vilken geometrisk form som kan bildas av de givna enskilda föremålen.

Kort 15: Barnen har till uppgift att känna igen silhuetten och att utesluta silhuetten som inte passar in gruppen.



Språkutbildning och skriftspråkinläring:

Träning i förståelse av motsatser (åldersgrupp 3-4 år):

Kort 3: Barnen har till uppgift att identifiera viktskillnader och att välja ut det tyngre föremålet.

Kort 4: Barnen har till uppgift att identifiera hastighetsskillnader och att välja ut det snabbare föremålet.



Somatisk träning

Temat matvanor / hälsa (åldersgrupp 3-6 år):

Kort 5: Barnen har till uppgift att jämföra två olika livsmedel och hitta det hälsosamma livsmedlet.

Kort 16: Barnen har till uppgift att jämföra frukt och grönsaker, välja en sort som inte passar de andra sorterna.



Träning i naturvetenskapliga och teknisk teman

Träning i förståelse av ämnet djur och deras egenskaper (åldersgrupp 3-6 år):

Kort 6: Barnen har till uppgift att tillordna den saknade kroppsdelens till det givna djuret.

Kort 7: Barnen har till uppgift att tillordna det passande fotavtrycket till det givna djuret.

Kort 8: Barnen har till uppgift att tilldela det givna mönstret till rätt djur.

Praktiska tips för dagispersonal

Genom tillämpning av helhetsmetodik erbjuder LogiKit mångsidiga användningsmöjligheter i dagisprojekt. Till exempel kan man koppla LogiKit till följande ämnen:

"Hälsosam kost", "djur i skogen, på ängen och i vattnet", "djur i djurparken och hemma", "djur i öknen och i jungeln," "Vi utforska geometriska former", "transportmedel på räls, till sjöss och i luften. "

This image displays a set of educational cards for a matching activity, organized into four numbered sections (1, 2, 3, 4). Each section contains a grid of cards with various illustrations and a corresponding grid of colored squares.

Section 1:

- Card 1: Elephant (1 green, 2 yellow)
- Card 2: Two red cars (3 red, 2 yellow)
- Card 3: Three sheep (4 green, 5 yellow)
- Card 4: Five green apples (5 green, 6 yellow)
- Card 5: Two yellow ducks (2 green, 3 red)
- Card 6: Four blue fish (8 red, 9 yellow)
- Card 7: Three red hearts (3 red, 4 yellow)
- Card 8: Five colored pencils (5 green, 6 yellow)
- Card 9: Seven colorful balloons (7 red, 8 yellow)

Section 2:

- Card 10: Yellow flowers (red, yellow, green)
- Card 11: Green peas (red, yellow, green)
- Card 12: Grey sheep (red, yellow, green)
- Card 13: White sheep (red, yellow, green)
- Card 14: Colorful houses (red, yellow, green)
- Card 15: Green grapes (red, yellow, green)
- Card 16: Red strawberries (red, yellow, green)
- Card 17: Pink flowers (red, yellow, green)
- Card 18: Blue clouds (red, yellow, green)

Section 3:

- Card 19: Black cow (red, yellow, green)
- Card 20: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 21: White sheep (red, yellow, green)
- Card 22: White sheep (red, yellow, green)
- Card 23: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 24: Grey pig (red, yellow, green)
- Card 25: Blue motorcycle (red, yellow, green)
- Card 26: Red car (red, yellow, green)
- Card 27: Blue car (red, yellow, green)
- Card 28: Red bus (red, yellow, green)
- Card 29: Green bicycle (red, yellow, green)
- Card 30: Blue car (red, yellow, green)
- Card 31: Red bus (red, yellow, green)
- Card 32: Brown basket (red, yellow, green)
- Card 33: Blue teapot (red, yellow, green)
- Card 34: Hammer (red, yellow, green)
- Card 35: Pickaxe (red, yellow, green)

Section 4:

- Card 36: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 37: Yellow lion (red, yellow, green)
- Card 38: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 39: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 40: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 41: Brown pig (red, yellow, green)
- Card 42: Red bus (red, yellow, green)
- Card 43: Green bicycle (red, yellow, green)
- Card 44: Red bus (red, yellow, green)
- Card 45: Red bus (red, yellow, green)
- Card 46: Green bicycle (red, yellow, green)
- Card 47: Blue car (red, yellow, green)
- Card 48: Red bus (red, yellow, green)
- Card 49: Green bicycle (red, yellow, green)
- Card 50: Green bicycle (red, yellow, green)
- Card 51: Hot air balloon (red, yellow, green)
- Card 52: Blue fish (red, yellow, green)
- Card 53: Fish (red, yellow, green)
- Card 54: Fish (red, yellow, green)
- Card 55: Fish (red, yellow, green)
- Card 56: Fish (red, yellow, green)
- Card 57: Fish (red, yellow, green)
- Card 58: Fish (red, yellow, green)
- Card 59: Fish (red, yellow, green)
- Card 60: Fish (red, yellow, green)

Color Grids:

- Grid 1: 3x3 grid with colors: (1,1) green, (1,2) yellow, (1,3) green; (2,1) yellow, (2,2) red, (2,3) yellow; (3,1) green, (3,2) red, (3,3) red.
- Grid 2: 3x3 grid with colors: (1,1) yellow, (1,2) red, (1,3) yellow; (2,1) red, (2,2) yellow, (2,3) green; (3,1) green, (3,2) red, (3,3) green.
- Grid 3: 3x3 grid with colors: (1,1) red, (1,2) yellow, (1,3) red; (2,1) green, (2,2) red, (2,3) green; (3,1) yellow, (3,2) yellow, (3,3) green.
- Grid 4: 3x3 grid with colors: (1,1) red, (1,2) green, (1,3) yellow; (2,1) red, (2,2) yellow, (2,3) green; (3,1) red, (3,2) yellow, (3,3) green.

	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>5</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>6</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>7</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>8</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>9</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									

	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>5</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>6</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>7</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>8</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										<p>9</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									