

Idébroschyr för förskola och hem

Art. Nr 11012 "Min dag" pedagogiskt pussel



Vårt nya pedagogiska pussel "Min dag" följer barnen i deras dagliga aktiviteter och ger ett förberedande och lekfullt tillvägagångssätt att lära sig tiden. Pusslet ger möjlighet att känna igen och namnge välbekanta rutiner, medan det också stödjer språkutvecklingen.

Pusslet är lämpligt för barn från 3 år.

Hjälper till att utveckla:



Koordination och motorik:

Pusslet bidrar till att utveckla hand-öga koordination och visuell uppfattning. Färgkonceptet för olika tider på dagen gör så att barnen kan hitta i pusslet. Att sätta ihop de enskilda delarna stödjer barnens finmotorik.



Kognition:

Inom området kognition uppmuntras barn att tänka på sitt dagliga liv hemma och på förskolan. Genom att välja ut specifika särdrag och scener som föreslås av läraren kan barn utforska dagens gång, identifiera och positionera dagliga rutiner.



Kommunikation, musik (musikutbildning), rörelse:

Detta pussel ger ett bra tillfälle att kombinera de tre aspekterna musik, rörelse och kommunikation. Tillsammans med barnen, sjung sånger och utför rörelser som är relaterade till t.ex. veckodagarna.



Socialt beteende (social inlärning):

Pusslet motiverar barnen att utbyta erfarenheter och ta kontakt med varandra. Att känna igen gemensamma punkter i deras dagliga rutin stärker socialt beteende och utvecklar deras intresse för varandra.



Färger (estetisk utbildning):

Barnen ordnar de olika delarna av dagen efter färg (blå = natt, gul/röd=dag). Pusslet gör så att barnen lär känna primära och blandade färger i olika nyanser.



Siffror, mängder, former:

I en spelsituation så lär sig barnen om klockor. De situationer som visas vid de olika delarna av dagen inkluderar olika mängder och former.

Innehåll

48 pusselbitar
en klocka
1 träställning

Så här använder du pusslet:

Lägg klockan i mitten av bordet. Den visar tiden i samband med en viss del av dagen (aktivitet). Be nu barnen att sätta samman lämpliga pusselbitar för den tiden på dagen. På detta sätt konstruerar dem sekvensen på dagens aktiviteter.

Med yngre barn är det rekommenderat att bara sätta klockan på plats efter att pusslet är klart. Det stärker sambandet mellan vissa tider på dygnet och de aktiviteter som vanligtvis förknippas med dem. Runt de yttre och inre kanterna av pusselspelet hittar barnen färgade marginaler som hjälper dem att placera bitarna. Den tid som visas på de små klockorna vid pusselspelets innerkant kan ställas in på den stora klockan i den inre cirkeln. På detta sätt lär sig barnen om klockor och tiden på dagen i en spelsituation.

Pusslets färgkoncept återspeglar tydligt övergångarna från en del av dagen till en annan. Pusslet förmedlar också en initial känsla för varaktigheten på specifika aktiviteter.

Praktiska tips för introduktion i förskolan:

Det pedagogiska pusslet "Min dag" kan integreras i dagliga aktiviteter på förskolan på många olika sätt. En bra tid att introducera det är i "morgoncirkeln". Samla ihop en korg av föremål från aktiviteter som sker vid olika tider på dagen. Dessa kan vara till exempel: en kudde, ett mjukdjur, en kam, en tandborste, en matlåda, byggblock och kriter, en bok, en boll, ett hopprep, en spade, en digital väckarklocka, etc... Täck korgen med en vacker duk och ta ut objekten en efter en. Fråga barnen när objektet används, och sätt så småningom ihop olika delar av dagen. Pusslet ger en möjlighet att diskutera ritualer med barnen i gruppen, och även att etablera ritualer tillsammans med barnen, eftersom ritualer och rutiner ger trygghet och vägledning för barnen på deras väg till självständighet.

Pusselspelet har en färgstark design och de situationer som det representerar stimulerar barnen att berätta historier. De är motiverade att berätta om sina egna erfarenheter. Genom att ställa rätt frågor kan du träna visuell perception och talförmåga.

Tips för lärare:

Du kan använda detta pussel inom olika utbildningsområden i dagliga förskoleaktiviteter.

Uppgifter för matematik och visuell perception:

- Hur många nummer kan du? Vad är klockan?
- Hur många barn finns på klätterställningen i trädgården under lektid?
- Hur många barn sover middag?
- Hur många barn äter middag?
- Hur många barn målar på morgonen?
- Vilka former/mönster kan du hitta?
- Hur många timmar har dagen, hur många minuter har en timme?
- Hur många dagar har en månad?
- Hur många dagar har en vecka?

Ur ett naturvetenskapligt perspektiv så introducerar pusselspelet temat "mörker och ljus"/"dag och natt".

För social inlärning så är lämpliga ämnen:

- Vad gör dina föräldrar under dagen?
- Vilken typ av jobb gör de?
- Vem arbetar på dagen och vem arbetar på natten?

När det gäller utbildning inom hälsa/kropp (somatisk) så stimulerar pusslet diskussion om ämnen som:

- Hur äter vi hälsosamt?
- Varför måste vi borsta våra tänder?
- Tvätta händerna före måltid...

- Varför behöver vi sova?

Tips för föräldrar:

Hemma upplever barn sina egna dagliga rutiner. Detta pussel hjälper dem att lära känna, i en spelsituation, de ännu okända rutinerna på förskolan. Detta innebär att du kan utrusta dem med lite tillförsikt inför framtiden, eftersom övergången från hemmiljö till hur saker och ting är organiserade på förskolan är en stor milstolpe för barn.

Text under illustrationer:

Daglig rutin

Morgon

Eftermiddag

Kväll

Natt

Dagens gång representeras av en färgskala

Färgskalan hjälper barnen att orientera sig