

## Буклет-приложение для детского сада и дома

### Арт. ном. 11012 Обучающий пазл „Мой день“



*Наш новый обучающий пазл "Мой день" ведет детей через весь их распорядок дня и в игровой форме знакомит их с часами. Пазл позволяет узнавать и называть знакомые явления. Наряду с этим развивается речь.*

*Обучающий пазл предназначен для детей от 3 лет.*

#### Развитие:



Координация и моторика

Игра способствует развитию координации глаз и рук и визуального восприятия. Цветовое оформление смены времен года позволяет детям ориентироваться. Соединение отдельных частей пазла развивает мелкую моторику детей.



Когнитивные способности:

Для развития когнитивных способностей детей побуждают воспроизводить полученные знания в повседневной жизни в детском саду и дома. С помощью поисковых историй дети могут познакомиться с распорядком дня, а также узнавать и подставлять знакомые явления.



Навыки общения, музыкальные способности (музыкальное воспитание), движение:

При использовании данного пазла можно сочетать три аспекта воспитания: общение, музыку, и движение. Пойте вместе с детьми песенку "Laurenzia" и изучайте с детьми дни недели в подвижной форме.



Социальное поведение (социальное воспитание):

С помощью пазла детей побуждают меняться и вступать друг с другом в контакт. Узнаваемые сходства в распорядке дня укрепляют социальное поведение и интерес друг к другу.



Цветовое восприятие (эстетическое воспитание):

Дети распределяют разные части суток по цветам (синий = ночь, желтый/красный= день). Пазл дает детям возможность познакомиться с основными и смешанными цветами в разных оттенках.



Числа, количества, формы:

Дети в игровой форме учатся обращаться с часами. Разные части дня в представленных ситуациях содержат различные количества и формы.

### Содержание

48 пазлов  
1 часы  
1 деревянная стойка

### Правила игры с обучающим пазлом:

*Часы кладут в центре стола. Они показывают время соответствующей части суток. Детей просят подставлять пазлы в ячейки соответствующих часов. Так образуется распорядок док.*

*Для младших детей рекомендуется устанавливать часы только после сборки пазла. Часы еще раз поясняют, какие части суток какому часу соответствуют. По краям пазлов и на внутреннем кругу пазла дети находят цветные края, которые помогают им ориентироваться при подстановке пазлов. С помощью больших часов во внутреннем кругу пазла устанавливается время, которое можно узнать в соответствующей части суток по встроенным маленьким часам внутреннего края. Таким образом, дети в игровой форме*

*учатся обращаться с часами. При помощи изображения по внешнему краю пазла дети также узнают разницу между аналоговым и цифровым показанием времени.*

*Цветовое оформление поясняет переходы в распорядке дня. Кроме того, пазл дает первое представление о продолжительности определенных действий.*

#### Практические советы для введения в детском саду:

Обучающий пазл "Мой день" дает множество возможностей для его интеграции в повседневную жизнь детского сада. Для введения пазла в группе подходит утренний круг. Соберите корзину с предметами для разных частей суток. Это могут быть: подушка, мягкая игрушка, расческа, зубная щетка, бутербродница, кубик и карандаши, книга, мяч, скакалка, лопатка, цифровой будильник и пр. Накройте корзину красивым платком и постепенно вынимайте предметы из корзины. Спросите у детей, когда Вам понадобятся соответствующие предметы, и постепенно соберите вместе отдельные части суток пазла. Пазл дает Вам возможность вместе с детьми поговорить об обычаях в группе детского сада или придумать их вместе с детьми, поскольку обычаи дают чувство безопасности и ориентирование на пути к самостоятельности детей.

Красочное оформление пазла и представленные ситуации побуждают детей к рассказу. Их побуждают рассказывать о собственном опыте. Задавая наводящие вопросы, наряду с речью Вы также способствуете развитию визуального восприятия.

#### Советы для воспитателей:

Данный пазл Вы можете использовать в повседневной жизни детского сада для различных воспитательных целей.

Задания для математического воспитания и развития визуального восприятия:

- Какие числа ты знаешь? Который час?
- Сколько детей взбирается на шведскую стенку в игровое время в саду?
- Сколько детей спит в полдень?
- Сколько детей обедает?
- Сколько детей рисует утром?
- Какие формы/узоры вы видите?
- Сколько часов в дне, сколько мигнут в часе?
- Сколько дней в месяце?
- Сколько дней в неделе?

Для естествоведческого воспитания пазл можно использовать как введение к теме "Светло и темно" / "День и ночь".

Для социального воспитания подходят такие тем, как:

- Что делают родители днем?
- Какие у них профессии?
- Кто работает днем, а кто - ночью?

Для тематики здоровья / физического воспитания пазл предлагает рассмотреть такие темы, как:

- Как питаться с пользой для здоровья?
- Зачем мы чистим зубы?
- Мытьё рук перед едой...
- Зачем нужно спать?

### Советы для родителей:

Дома дети живут по индивидуальному распорядку. Данный пазл дает возможность познакомить Вашего ребенка с еще не известным ему распорядком дня в детском саду. Таким образом, Вы дадите своему ребенку немного знаний на пути развития, поскольку переход от воспитания дома к воспитанию в детском саду является для детей большим событием.

### Laurentia, liebe Laurentia mein

www.zzzebra.de

Tanzlied

The image shows a musical score for a song. It consists of four staves of music. Each staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The tempo is marked as quarter note = 72. Above each staff are guitar chord diagrams for F, C, and Bb. The lyrics are written below the notes. The first staff starts with '1. Lau - ren - tia, lie - be Lau - ren - tia mein, wann wol - len wir wie - der bei -'. The second staff continues with 'sam - men sein? Am Sonn - tag Ach'. The third staff continues with 'wenn es doch end - lich schon Sonn - tag wär' und ich bei mei - ner Lau -'. The fourth staff ends with 'ren - tia wär', Lau - ren - - tia!'. The piece concludes with a double bar line and the word 'LADBE'.

1.  
Laurentia, liebe Laurentia mein,  
wann wollen wir wieder beisammen sein?  
Am Sonntag!  
Ach wenn es doch endlich schon Sonntag wär'  
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

2.  
Laurentia, liebe Laurentia mein,

wann wollen wir wieder beisammen sein?  
Am Montag!  
Ach wenn es doch endlich schon Sonntag, Montag wär'  
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

3.  
Laurentia, liebe Laurentia mein,  
wann wollen wir wieder beisammen sein?  
Am Dienstag!  
Ach wenn es doch endlich schon Sonntag, Montag, Dienstag wär'  
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

usw. bis "Samstag"

**Это делается так:**

Станьте в круг и возьмитесь за руки.

На слове "Laurentia" и на каждом дне недели сходитесь и присядьте на корточки.

На каждом куплете песня исполняется быстрее. Ух, разве это не трудно!

Придумайте еще несколько других движений!

Надпись под рисунками:

*Распорядок дня*

*Рано*

*Полдень*

*Вечер*

*Ночь*

*Распорядок дня обозначен переходом цветов.*

*Переход цветов пазла предназначен для ориентирования детей.*