

Broszura informacyjna dla przedszkola i domu

Art nr 11012 puzzle edukacyjne „Mój dzień“



Nowe puzzle edukacyjne "Mój dzień" przedstawia dzieciom w obrazowy sposób przebieg całej doby na zegarze. Dzięki puzzle dziecko może lepiej uporządkować i nazwać znane codzienne czynności. Dodatkowo rozwijane są zdolności językowe dziecka.

Puzzle edukacyjne przeznaczone jest dla dzieci starszych niż 3 lata.

Zakresy rozwojowe:



Koordinacja i motoryka:

puzzle rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i postrzeganie wizualne. Orientację na zegarze ułatwiają kolory dobrane do poszczególnych pór dnia i czynności dla nich typowych. Łączenie poszczególnych elementów puzzli rozwija motorykę dziecka.



Umiejętności poznawcze:

puzzle wzbudza w dzieciach ciekawość świata i ułatwia jego zrozumienie zarówno w przedszkolu jak i w domu. Podczas wyszukiwania elementów puzzle dzieci poznają części składowe codziennej rutyny i uczą się nazywać poszczególne czynności.



Komunikacja, muzyka (edukacja muzyczna), ruch:

puzzle pozwala na połączenie i integrację trzech różnych aspektów edukacyjnych - takich jak muzyka, ruch i komunikacja. Śpiewaj razem z dziećmi piosenkę "Laurencja" co pozwoli dzieciom przez zabawę poznać wszystkie dni tygodnia.



Zachowanie społeczne (poznawanie reguł panujących w społeczeństwie):

puzzle motywuje dzieci do nawiązywania wzajemnych kontaktów i wymiany informacji. Możliwość poznania rutynowych czynności wykonywanych podczas dnia buduje świadomość społeczną u dziecka i zainteresowanie życiem drugiego człowieka.



Kolory (edukacja estetyczna):

dzieci dobierają odpowiednie kolory do odpowiednich pór doby (niebieski = noc, żółty/ czerwony = dzień). Puzzle umożliwia dzieciom poznanie kolorów podstawowych, barw mieszanych i ich różnych odcieni.



Liczby, ilości i kształty:

przez zabawę dzieci poznają funkcje zegara. Różne pory doby obejmuje w ramach przedstawionych sytuacji różne ilości i kształty.

Zawartość

48 elementów puzzli

1 zegar

1 stojak z drewna

Gra w puzzle edukacyjne:

Zegar ustawiany jest po środku stołu. Zegar pokazuje aktualną godzinę. Poproś dziecko, aby odnalazło element puzzla odpowiadający danej godzinie. W ten sposób budowana jest cała doba.

Podczas gry z małymi dziećmi zalecamy ustawienie zegara dopiero po ułożeniu puzzle. Zegar ten pokazuje, które czynności rutynowe dnia są typowe dla danej godziny. Na krawędzi i w środku puzzli znajdują się kolorowe oznaczenia ułatwiające dzieciom orientację podczas wybierania i porządkowania elementów. Za pomocą dużego zegara w kole wewnętrznym puzzli ustawiany jest czas godzinowy widoczny dla danej pory dnia na małym zegarze wewnętrznej krawędzi. W ten sposób dzieci przez zabawę uczą się również rozumieć i korzystać z zegara.

Na podstawie obrazków na zewnętrznej krawędzi puzzli dzieci poznają różnice pomiędzy zegarem analogowym a cyfrowym.

Kolorowe formy przedstawiają wyraźnie różne pory dnia. Poza tym puzzle pozwala na określenie różnych czasów trwania poszczególnych czynności w trakcie dnia.

Wskazówki praktyczne dla przedszkoli:

Puzzle edukacyjne "Mój dzień" można wykorzystać na wiele sposobów w przedszkolu do zabawy z dziećmi. Grę można przedstawić dzieciom siedzącym w kole. Zebrać można kosz pełny różnych przedmiotów kojarzących się jednoznacznie z konkretnymi porami dnia. Mogą to być np. poduszka, maskotka, grzebień, szczoteczka do zębów, chlebak, klocki i kredki, książka, piłka, skakanka, łopatka do piaskownicy, budzik cyfrowy, itd. Przykryj koszyk ręcznikiem i wyciągaj przedmioty jeden po drugim pokazując go dzieciom. Pytaj dzieci, z jaką porą dnia kojarzą im się dane przedmioty i równocześnie składaj razem z dziećmi elementy puzzle jeden po drugim. Puzzle pozwala na nawiązanie rozmowy z dziećmi przez zabawę na temat rytuałów dnia codziennego i jego rutyny. Razem z dziećmi można spróbować ustalić, które z codziennych czynności zapewniają poczucie bezpieczeństwa i orientację na drodze do samodzielności.

Kolorystyka elementów puzzle i przedstawione na nich scenki motywują dzieci do opowiadania. Zachęcaj dzieci do opowiadania o własnych przygodach i przeżyciach. Zadawane pytania rozwijają nie tylko umiejętności językowe, ale również postrzeganie wzrokowe.

Wskazówki dla opiekunów:

Puzzle może być wykorzystywane w przedszkolu w wielu różnych dziedzinach edukacyjnych.

Zadania matematyczne i percepcja wzrokowa:

- jakie liczby znasz? Która jest godzina?
- Ile dzieci weszło podczas gry na drabinkę w ogrodzie?
- Ile dzieci śpi w południe?
- Ile dzieci je obiad?
- Ile dzieci maluje o poranku?
- Ile widzisz kształtów/ wzorów?
- Ile godzin ma dzień, ile minut ma godzina?
- Ile dni ma miesiąc?
- Ile dni ma tydzień?

W zakresie nauk przyrodniczych puzzle stanowi doskonały wstęp do tematu rozumienia "dnia i nocy"/ "ciemno i jasno".

Różne pytania poruszać mogą również zagadnienia społeczne:

- Co robią rodzice w trakcie dnia?
- Jakie zawody wykonują rodzice?
- Kto pracuje w dzień, a kto nocą?

Puzzle stanowi również świetną motywację do edukacji w zakresie zdrowia/ edukacji somatycznej:

- Jak wygląda zdrowe odżywianie?
- Czemu należy czyścić zęby?
- Mycie rąk przed posiłkiem...
- Czemu człowiek musi spać?

Wskazówki dla rodziców:

Dzieci również podporządkowane są pewnej codziennej rutynie. Puzzle zapewnia możliwość poznania przez dzieci nieznanych mu jeszcze czynności w trakcie dnia. Dzięki puzzle dziecko poznaje i łatwiej akceptuje zmiany następujące w trakcie dnia i życia, przejście pomiędzy opieką domową a przedszkolną stanowi dla każdego dziecka duże wyzwanie.

Laurencjo moja, Laurencjo ma,

www.zzembra.de

Tanzlied

$\text{♩} = 72$

The musical score is written on a single staff in 3/4 time with a tempo of 72 beats per minute. It features four lines of music. Above the staff, guitar chords are indicated: F (first line), C (second line), Bb (third line), F (fourth line), C (fifth line), and Bb (sixth line). The lyrics are written below the staff, with hyphens indicating syllables across notes. The score ends with a double bar line and the word 'LABBE'.

1. Lau - ren - tia, lie - be Lau - ren - tia mein, wann wol - len wir wie - der bei -
sam - men sein? Am Sonn - tag Ach
wenn es doch end - lich schon Sonn - tag wär' und ich bei mei - ner Lau -
ren - tia wär', Lau - ren - - - tia!

1.
Laurencjo moja, Laurencjo ma,
a jakież to dzień na spotkanie masz, Laurencjo ma?
Poniedziałek!
A może by tak poniedziałek był,
to ja bym ze swoją Laurencją był, Laurencjo ma.

2.
Laurencjo moja, Laurencjo ma,
a jakież to dzień na spotkanie masz, Laurencjo ma?
Wtorek!
A może by tak to wtorek był,

to ja bym ze swoją Laurencją był, Laurencjo ma.

3.

Laurencjo moja, Laurencjo ma,
a jakiż to dzień na spotkanie masz, Laurencjo ma?
Środa!
A może by tak to środa była,
to ja bym ze swoją Laurencją był, Laurencjo ma.

i tak dalej

Zabawa wygląda następująco:

Dzieci ustawiają się w kole i trzymają się za ręce.

Przy każdym słowie "Laurencja" i nazwie każdego dnia dzieci kucają.

Po każdej zwrotce piosenka śpiewana jest trochę szybciej. Uff, to prawdziwe wezwanie!

Wymyślić można jeszcze kilka innych ruchów!

Tekst pod zdjęciami:

Przebieg dnia

Poranek

Południe

Wieczór

Noc

Pory dnia oznaczone są odpowiednimi kolorami.

Odpowiednia kolorystyka puzzli poprawia orientację dzieci.