

Буклет-приложение для детского сада и дома

Арт. ном. 11011 Обучающий пазл “Четыре времени года”



Наш новый обучающий пазл "Времена года" дает детям возможность в игровой форме познакомиться со временами года и сменой времен года. Игра позволяет получить знания об отдельных месяцах с их особенностями в зависимости от времени года и использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обучающий пазл предназначен для детей от 3 лет.

Развитие:



Координация и моторика:

Игра способствует развитию координации глаз и рук и визуального восприятия. Цветовое оформление смены времен года позволяет детям ориентироваться. Соединение отдельных частей пазла развивает мелкую моторику детей.



Когнитивные способности:

Для развития когнитивных способностей детей побуждают воспроизводить полученные знания в повседневной жизни в детском саду и дома. При этом они могут использовать личный опыт и воспоминания, например, о летнем отдыхе с родителями. Пазл дает детям возможность при помощи поисковых историй узнать об отдельных временах года с типичными для них явлениями.



Навыки общения, музыкальные способности (музыкальное воспитание), движение:

При использовании данного пазла можно сочетать три аспекта воспитания: музыку, движение и общение. Пойте с детьми песни, соответствующие каждому времени года, и разучивайте их в подвижной форме.

Der Kuckuck und der Esel

www.zzzebra.de

Melodie: Carl Friedrich Zelter (1758-1832)
Text: Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874)

$\text{♩} = 100$

1. Der Ku-ckuck und der E - sel, die hat - ten ei - nen
Streit: wer_ wohl am bes - ten sän - ge, wer_ wohl am bes - ten
sän - ge zur schö - nen Mai - en - zeit, zur schö - nen Mai - en - zeit. LABBE

1.
Der Kuckuck und der Esel,
die hatten einen Streit:
|: wer wohl am besten sänge, :|
|: zur schönen Maienzeit. :|

2.
Der Kuckuck sprach: "Das kann ich"
und fing gleich an zu schrei'n.
|: "Ich aber kann es besser", :|
|: fiel gleich der Esel ein. :|

3.
Das klang so schön und lieblich,
so schön von fern und nah.
|: Sie sangen alle beide: :|
|: Kuckuck, Kuckuck, I-a! I-a! :|

Песни: Trarira, der Sommer, der ist da!

J=100

The musical score is written on three staves in G major and 3/4 time. The tempo is marked J=100. The first staff contains the first line of music with lyrics '1. Tra - ri - ra, der Som - mer, der ist da! Wir'. The second staff contains the second line of music with lyrics 'wol - len in den Gar - ten und woll'n des Sommers war - ten.'. The third staff contains the third line of music with lyrics 'Ja, ja, ja, der Som - mer, der ist da!'. Chord diagrams for G, D, D7, and G are provided above the notes. The piece ends with a double bar line and the word 'LABBE'.

1. Tra - ri - ra, der Som - mer, der ist da! Wir
wol - len in den Gar - ten und woll'n des Sommers war - ten.
Ja, ja, ja, der Som - mer, der ist da! LABBE

1.
Trarira, der Sommer, der ist da!
Wir wollen in den Garten
und woll'n des Sommers warten.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

2.
Trarira, der Sommer, der ist da!
Wir wollen hinter die Hecken
und woll'n den Sommer wecken.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

3.
Trarira, der Sommer, der ist da!
Der Sommer hat gewonnen,
der Winter hat verloren.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

Bunt sind schon die Wälder

www.zzzebra.de

Melodie: Johann Friedrich Reichardt (1752-1814)
Text: Johann Gaudenz von Salis-Seewis (1762-1834)

J=100

The musical score is written in G major, 3/4 time, with a tempo of quarter note = 100. It consists of three staves of music. Above each staff are guitar chord diagrams for the following chords: G, (Em), D, G, (Em), C, G; D, A, D, G, C, (Em); Am, (A7), D, (D7), G, D, G. The lyrics are: 1. Bunt sind schon die Wälder, gelb die Stoppelfelder, und der Herbst beginnt. Rote Blätter fallen, graue Nebel wallen, kühler weht der Wind. The piece ends with a double bar line and the signature 'LABBÉ'.

1. Bunt sind schon die Wälder, gelb die Stoppelfelder,
und der Herbst beginnt. Rote Blätter fallen,
grau-e Nebel wallen, kühler weht der Wind.

1.
Bunt sind schon die Wälder,
gelb die Stoppelfelder,
und der Herbst beginnt.
Rote Blätter fallen,
graue Nebel wallen,
kühler weht der Wind.

2.
Wie die volle Traube
aus dem Rebenlaube
Purpurfarbig strahlt!
Am Geländer reifen
Pfirsiche, mit Streifen
rot und weiß bemalt.

3.
Flinke Träger springen,
und die Mädchen singen,
alles jubelt froh!
Bunte Bänder schweben
zwischen hohen Reben
auf dem Hut von Stroh.

4.
Geige tönt und Flöte
bei der Abendröte
und im Mondesglanz.

Junge Winzerinnen
winken und beginnen
frohen Erntetanz.

Schneeflöckchen, Weissröckchen

www.zzzebra.de

Volkslied

$\text{♩} = 100$

1. Schnee - flöck - chen, Weiß - röck - chen, jetzt kommst du ge -
schneit, du kommst aus den Wol - ken, dein Weg ist so weit. LABBE

1.
Schneeflöckchen, Weißröckchen, jetzt kommst du geschneit,
du kommst aus den Wolken, dein Weg ist so weit.

2.
Komm, setz dich ans Fenster, du lieblicher Stern,
malst Blumen und Blätter, wir haben dich gern.

3.
Schneeflöckchen, du deckst uns die Blümelein zu,
dann schlafen sie sicher, in himmlischer Ruh'.



Цветовое восприятие (эстетическое воспитание)
(социальное воспитание)



Социальное поведение

С помощью цветового выделения месяцев показана соответствующая температура и одновременно развивается эмоциональная сфера детей.

- красный = тепло
- синий = холодно



Числа, количества, формы (математическое воспитание):

Математическое воспитание учитывается в данном пазле в разных аспектах. Так, например, у детей есть возможность отвечать на самые разные вопросы такие, как:

- Сколько месяцев в году?

- Сколько дней в месяце?
- Сколько дней в неделе?

В пазле рассматриваются, кроме всего прочего, различные геометрические формы и количества. При помощи поисковых историй детей побуждают находить формы и подставлять их. Одновременно, таким образом, происходит развитие визуального восприятия. Задания могут быть такими:

- круглый = мяч, шары снеговика, тыква, пазл в целом
- прямоугольный= дом, садовый забор, потолок, клумба
- треугольный= палатка
- Количество людей, животных, числа часов



Навыки общения (речевое воспитание и навыки письма):

Пазл побуждает детей называть действия и рассказывать о собственном опыте. Для развития навыков письма можно дополнительно использовать карточки с рисунками и обозначениями времен года.

Естественнонаучное и техническое воспитание:

Пазл также очень хорошо подходит для естественнонаучного воспитания, чтобы в группе детского сада или дома тщательно изучить следующие вопросы:

- Какие животные впадают в зимнюю спячку?
- Какие животные впадают в зимнее оцепенение?
- Какие животные не впадают в спячку?
- Как животные питаются зимой?
- Какая одежда необходима для разных времен года?
- Что происходит с деревьями и цветами в соответствующее время года?
- Когда и какие детеныши животных появляются на свет?
- Ведение ежедневного календаря погоды

Содержание

48 пазлов

1 часы с указателем месяцев

Правила игры с обучающим пазлом:

Часы кладут в центре стола. Цифры на часах показывают количество месяцев в году и образуют круг года. Детей просят подставлять пазлы в ячейки соответствующих месяцев. Так образуется круг года с 4 временами года.

Для младших детей рекомендуется устанавливать часы только после сборки пазла. Часы еще раз поясняют, какие времена года можно найти в отдельные месяцы. Так, зима начинается в декабре (месяц 12) и заканчивается в феврале (месяц 2).

По краям пазлов и на часах с месяцами дети находят символы, которые помогают им ориентироваться при подстановке пазлов. Кроме того, у них есть возможность подставлять разные времена года при помощи цветового оформления краев пазлов. Переход цветов поясняет естественные восприятия времен года такие, как холод и тепло.

Советы для воспитателей:

Обучающий пазл "Времена года" дает множество возможностей для его интеграции в повседневную жизнь детского сада. Для введения пазла в группе подходит утренний круг. Соберите корзину с предметами для разных времен года. Это могут быть, например, солнечные очки, шляпа с широкими полями, зонтик, шапка-ушанка и многое другое. Для музыкального сопровождения пазла подходит песня "Es war eine Mutter, die hatte 4 Kinder...".

Накройте корзину красивым платком и постепенно вынимайте предметы из корзины. Спросите у детей, для какого времени года Вам понадобится соответствующий предмет, и постепенно соберите вместе отдельные времена года пазла. Когда пазл собран, Вы можете, например, провести с детьми круглый стол на тему "Времена года".

Красочное оформление пазла и представленные ситуации побуждают детей к рассказу. Их побуждают рассказывать о собственном опыте. Задавая наводящие вопросы, наряду с речью Вы также способствуете развитию визуального восприятия.

Задание: Найди круглые, прямоугольные и треугольные предметы!

- круглый = мяч, шары снеговика, тыква, пазл в целом
- прямоугольный= дом, садовый забор, потолок, клумба
- треугольный= палатка

Задание:

- Сколько уток плавает весной в воде?
- Сколько тыкв ты найдешь осенью?
- Сколько яблок висит осенью на дереве?

Для естественнонаучного воспитания пазл можно использовать как введение к теме "Тепло и холод". Эксперименты со снегом, водой или льдом всегда завораживают детей и привлекают их внимание. Но и ощущение теплых солнечных лучей, запах свежескошенной травы или

осенних листьев в лесу, а также возможность попрыгать в глубоких лужах всегда доставляют детям большую радость.

Советы для родителей:

Дети узнают о временах года не только в детском саду. Дома Вы со своим ребенком также можете наблюдать времена года и смену времен года. Что происходит в саду за домом? Когда птицы возвращаются в скворечник перед окном детской комнаты? Когда возвращаются ежи? Когда же можно будет, наконец, слепить снеговика или искупаться в озере? Отвечать на множество вопросов, которые задают Ваши дети, Вы можете в игровой форме с использованием обучающего пазла "Времена года".

Надпись под рисунками:

Смена времен года

Весна

Лето

Осень

Зима

Времена года обозначены переходом цветов.

Переход цветов пазла и часы с месяцами предназначены для ориентирования детей.